



*Положительные результаты реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ № 14»*



*МБОУ «СОШ № 14»  
город Нефтеюганск*

Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора

28.11.2023



- ▶ В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 31.01.2023 № 107-п «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника», приказа № 171 от 22.02.2023 МБОУ «СОШ № 14» «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника»





# Миссия МБОУ «СОШ № 14»

Развитие способностей обучающихся, умения учиться на протяжении всей жизни, раскрытие понимания выпускниками своего предназначения; формирование умения создавать и достигать созидательные цели в мире культурного многообразия, стремления к единству и гармонии с окружающим миром.

## Социальный паспорт СОШ № 14

Обучающихся	952
Всего классов	36
на учете в ОДН ОМВД	6
на учете в КДН и ЗП	2
Внутришкольный учет	6
Семьи в социально-опасном положении	14
Учащиеся из многодетных семей	281 (31%)
Учащиеся из малообеспеченных семей	39 (4%)
Учащиеся с ОВЗ	18
Инвалиды	12
Опекаемые	14
Народы севера	2
Мигранты	52 (6%)
Дети с родным нерусским языком	441 (48%)
Обучение на дому	5
Неполные семьи (нет матери/нет отца)	6/154 (17,5%)
Образование высшее у 1 родителя	261 (29%)
Образование высшее у 2 родителей	75 (8,2%)
Наличие благоустроенного жилья	538 (59%)
Подвоз школьным автобусом	395





# Реализация «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества



- 1 Реализация модели внутрикорпоративного обучения педагогических работников
- 2 Встречи наставнических пар, групп
- 3 Семинары, конкурсы, круглые столы, мастер-классы, обмен опытом
- 4 Взаимопосещение уроков
- 5 Работа педагогической мастерской
- 6 Участие в акциях, профессиональных олимпиадах





## Методическая работа по повышению профессиональных компетенций, экспертная деятельность (2023 год):

1. Серия **методических семинаров** с представлением опыта педагогов школы по темам: формирование функциональной грамотности, реализация ИОМ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.
2. Открытые **уроки и мастер-классы** по внедрению технологии формирующего оценивания (Нуртазинова Н.А., Сергеева Н.П. Алмухаматова М.Ж. Арсланова А.М. Васина С.В. Манзырова Д.М. Ишимова ЗА, Устюгова ЗТ, Щеблова ЕА, Бастрикова ГР)
3. Разработка и реализации ИОМ педагогов (55 человек), персонифицированных программ наставничества (14 программ)
4. Директор школы Фахрутдинова А.Г. вошла в **резерв управленческих кадров ХМАО-Югры** по итогам КПК «Школа руководителя» (ноябрь 2022), является наставником руководителя МБОУ «СОШ № 7».
5. 5 работников школы являются экспертами ХМАО-Югры (4 – аккредитационная процедура ОО, 1 – аттестационная процедура педрработника) (Фахрутдинова АГ, Хамитулина МВ, Проворова ИВ, Соболева ОВ, Ахтямова ХМ ).
6. 3 педагога являются муниципальными экспертами по проверке ВПР (Березовская НВ, Манзырова ДМ, Варфоломеева ОА).
7. **Члены жюри** конкурсов, конференций на муниципальном уровне (Проворова ИВ, Донская ОД, Бусыгина ИЗ, Котельникова ТМ), региональном уровне Смолякова НИ)
8. В целевой модели **наставничества участвуют 38** педагогов школы, из них 14 в качестве наставников.



## Достижения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

1. Призер Всероссийского дистанционного этапа профессиональной олимпиады и участник регионального (очного этапа) «ДНК-науки»
2. 18 участников Олимпиад: «ПРО-IT», «Управленческое пятиборье», «Хранители русского языка», «Команда большой страны»
3. 4 Победителя, 2 участника городского конкурса и 2 призера регионального этапа лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»
4. Победители городского конкурса и марафона «Флагманы образования».
5. Участники городского конкурса «Учитель года – 2022», «Лихачевские уроки», регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя», Всероссийской конференции по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты», Всероссийской дистанционной викторины Академии Минпросвещения «Наставничество», Фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов»

## Представление педагогического опыта:

1. Региональная акция «Дорога просвещения» (5 педагогов представили в банк лучшие практики уроков и классных часов)
2. Призеры региональной акции «Вектор наставничества Югры», 2 место - конкурс видеороликов (наставники и молодые педагоги), 3 место конкурс эссе «Педагогический портрет: мой наставник».
3. Представление опыта:
  - 3.1. по организации работы с детьми-мигрантами по преодолению языковых барьеров и социальной адаптации на КПК ИРО ХМАО-Югры «Развитие ВСОКО в ОО, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов»
  - 3.2. по организации методической работы в МБОУ «СОШ № 14» для управленческой команды МБОУ «СОШ № 7»
  - 3.3. на окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»
  - 3.4. на городском родительском собрании при проведения курса ВД «Разговоры о важном»
  - 3.5. на региональных совещаниях и конференциях по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР, октябрь, декабрь 2022, апрель, май 2023
  - 3.6. на Всероссийской конференции по иностранным языкам «Воспитать гражданина», «Эффективные технологии формирования ФГ на уроках английского языка»
  - 3.7. на ГМО учителей географии, педагогов-психологов
  - 3.8. на региональном совещании по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов





# Результаты профессионального мастерства педагогов



**Региональная акция «Вектор наставничества Югры», конкурс видеороликов (наставники и молодые педагоги)- 2 место, конкурс эссе «Педагогический портрет: мой наставник» (А. Г. Фахрутдинова, директор МБОУ «СОШ № 14»).**

**Конкурс эссе. Тема: Педагогический портрет: мой наставник.**

Я знаю – Вы помнили меня. Девчонку с 3 парты, самую маленькую в 11А. Знаю, потому что всегда чувствовала эту связь – учитель и ученик на уроке математики у самого лучшего учителя на Земле – Кислицыной Валентины Евгеньевны. Лучший учитель для меня. Для всего класса, где я училась. Да, да, мои одноклассники, вы согласитесь со мной. Хотя, отношение к математике у многих не однозначное. Тут хочется поставить очень весёлый смайлик, как представляю эти сосредоточенные и отчаявшиеся лица. Почему? Вы мне скажите! Все, для кого алгебра и, особенно, геометрия, стали понятными и красивыми! Все, кто сопротивлялся изо всех сил, увивал, отлынивал, пытался не делать «домашку», не учить теоремы и формулы, но смирился, понял и полюбил, научился «щёлкать» задачи на свою настоящую, не нарисованную «тройку», а кое-кто и на «5». Валентина Евгеньевна, как Вам это удавалось? Сейчас таких учителей очень мало. Учителю сегодня в школе сложно быть таким вдохновляющим, властным, бескомпромиссным, твердым, принципиальным, настоящим. Обращение к ученику – только на «Вы», классическая отточенная речь, безупречность в одежде, манипуляции голосом – от интригующего шепота – до громогласного победоносного и утверждающего или опровергающего возгласа и, самое важное, - увлечённость своей профессией, излучающаяся уверенность в способностях ученика к непрекращающемуся развитию. Быть на Вашем уроке – это вовлечься в действие особенного спектакля, удерживающего пристальное внимание, спектакля, где мы не зрители, а участники, открывающие красоту и стройность для многих «сухого» предмета «математика». Быть Вашим учеником – это принять трудности как интересное приключение, получать колоссальное удовольствие в поиске оригинальных решений, использовать все ресурсы независимо от места и времени для достижения цели, понимать, насколько прекрасна и значима наука Пифагора, Архимеда, Евклида, Тьюринга, Пуанкаре, Фибоначчи, Лейбница, Ньютона...

Когда-то, в 7 классе, познакомившись с Вами, Валентина Евгеньевна, я была поражена, насколько плохо я знала математику. В журнале до встречи с Вами стояли «хорошо» и «отлично», а после знакомства - и «2», и «3», и «4», и «5». Но то, что открывали для меня Вы, это было настолько естественно, просто и сложно, настолько ново и красиво, что математика стала для меня одним из самых любимых предметов. Увлекать своим азартом, блеском в глазах, погружать в задачу, останавливаться на полуслове, разжигая интерес на самом интересном месте, что бы ребенок думал над решением даже после уроков, знал, что вот сейчас, вот-вот «нащупает» решение. И, наконец, ощущать невероятную радость от нестандартного решения ученика – это призвание моего учителя математики, моей Валентины Евгеньевны, Учителя жизни. И логичным продолжением образования многих Ваших выпускников стала педагогическая стезя: только из моей параллели в педагогический институт поступили 8 человек на физико-математический факультет. Студентами мы приходили на практику, получая от Вас уже сдержанные и осторожные, но такие важные и необходимые советы, уходили в школьный мир с полной уверенностью, что где-то есть Вы, Учитель, с которым всегда можно поговорить, даже мысленно, который поможет поверить в себя, утвердиться, ибо настоящий Учитель – это Вы, наша Совесть, настоящий Учитель – это Вы, наша Любовь. Выпускница 11А класса 14-й школы города Тобольска Фахрутдинова Аля, директор МБОУ «СОШ № 14» города Нефтеюганска Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна.



# Победители и призеры региональных акций





# Региональная акция Дорога Просвещения



<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19223-bank-luchshikh-urokov-nefteyugansk>

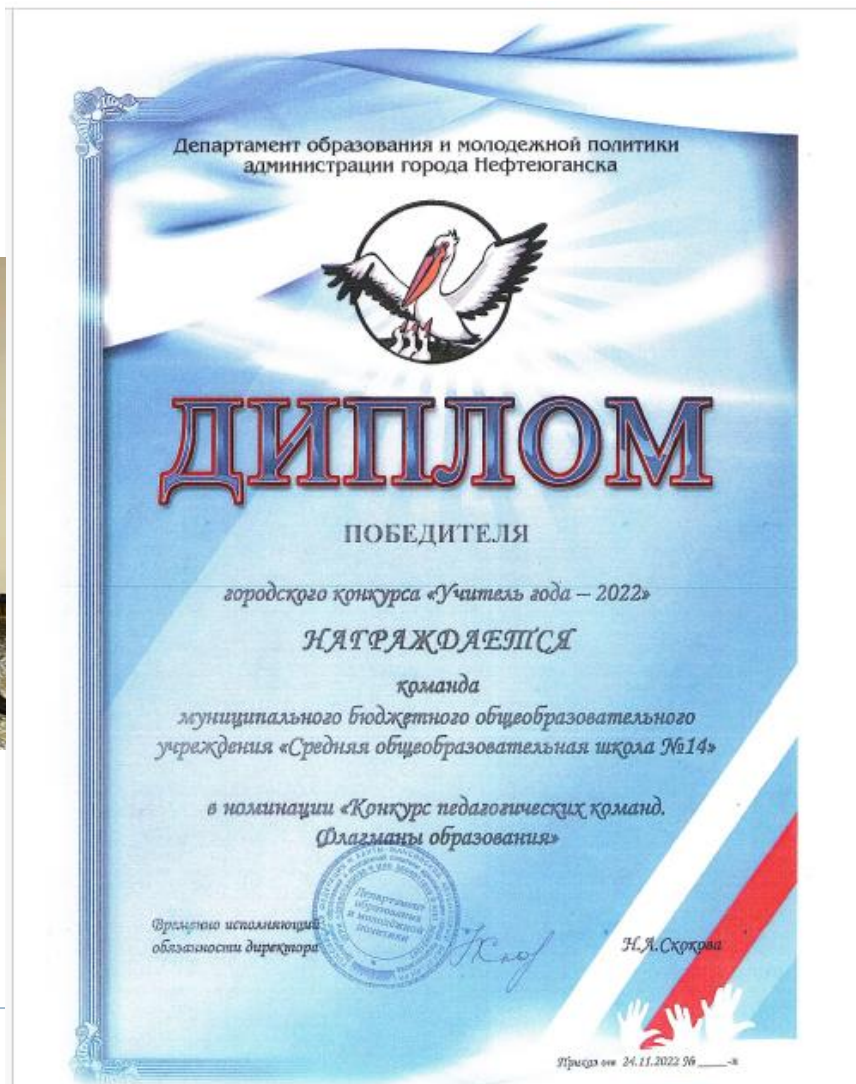
# Участники межрегионального конкурса «Мой наставник»



# Победитель Всероссийской интернет-олимпиады «Наставничество педагогических работников на современном этапе развития образования»



# Победители городского конкурса «Учитель года». «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования»



## Акция «Спасибо педагогу!»



#ГодПедагогаНаставника

- Региональная акция «Мой учитель родного языка», конкурс видеороликов, ученики 9-10 классов (рук. Нуртазинова НА, Арсланова АМ, Щеблова ЕА), конкурс фотооткрыток - ученики 6в класса (рук. Ахтямова ХМ)
- Региональный флешмоб «Наша гордость - родной язык» - ученики 1в, 2б, 2в, 3в, 3г, 4г, 5м, 5п, 6б, 6в
- Гала-концерт «Школьная звезда»
- «Ученик года»
- Конференция «Шаг в будущее» (Проекты Баклановой М, 5ф, Егоровой А, 7а (рук. Березовская НВ, Васина СВ)
- Неделя психологии



#УчительРодногоЯзыка2023





# Результаты



Направления/мероприятия	Январь 2022	Декабрь 2022	Ноябрь 2023
Повышение квалификации	78%	100%	95%
Участие педагогов в исследовании предметных и цифровых компетенций	9%	100%	Реализация 52 ИОМ
Мониторинг качества проведения уроков (взаимопосещение уроков)	32 урока 36% педагогов	78 уроков 100% педагогов	62 урока 100% педагогов
Внедрение целевой модели наставничества (разработаны программы наставничества)	11 наставников 22 наставляемых	15 наставников 26 наставляемых	12 наставников 23 наставляемых
Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов	12%	45%	48%
Увеличение количества педагогов аттестационной категории (высшей и первой квалификации)	50%	57%	62,2%
Увеличение доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по обмену опытом на различных уровнях (мастер-классы, профессиональные конкурсы, семинары)	32%	37%	42%
Увеличение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений	26%	28%	32%



Диагностика предметных компетенций: средний уровень по всем предметам – 74% (по ХМАО – 76%)

# Участники акции «Большая учительская Неделя», «День с педагогом-наставником»

## Психологический интенсив «Педагогический дуэт»



# План встреч с педагогами, реализующими целевую модель наставничества в 2023-2024 гг

Дата	Тема/ вопросы для обсуждения	Ответственные за подготовку и проведение
октябрь	Психологический интенсив «Педагогический дуэт»	Ахтямова Х.М., Ишимова З.А.
октябрь	День дублера. Посвящение в профессию «Учитель».	Донская О.Д. Суюмбакиева Э.Г. Кунтуганова А.Р. Аринова Т.В. Растворова М.С. Юмашева И.С. Надина МА Бакиева Л.А. Арсланова А.М. Нурмагамбетова Ж.Ж Александрина А.В.
ноябрь	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа	Щербина ОВ, Радобенко К.М. Васина СВ Курносоева АВ
декабрь	Как повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности: способы и приемы на уроке и во внеурочной деятельности. Как создать ситуацию успеха на уроке.	Смолякова НИ, Кунтуганова А.Р. Суюмбакиева Э.Г. Аринова Т.В. Растворова М.С. Ниязова Д.Р. Юмашева И.С. Багатова С.З.





# План встреч с педагогами, реализующими целевую модель наставничества в 2023-2024 гг

Дата	Тема/ вопросы для обсуждения	Ответственные за подготовку и проведение
январь	Как сдружить коллектив с новеньким? Как создать благоприятный психологический климат в классном коллективе?	Донская ОД, Надина МА Алмухамедова М.Ж., Бакиева Л.А.
февраль	Родители и школа: сотрудничество во имя будущего.	Фахрутдинова А.Г., Абубакиров А.А., Котельникова Т.М., Сергеева Н.П., Манзырова Д.М.
март	Методика организации домашнего задания: требования ФГОС, вариативность, формы и виды, мотивация.	Хамитулина МВ, Арсланова А.М., Нурмагамбетова Ж.Ж, Бусыгина ИЗ, Сергеева НП
апрель	Цифровые образовательные ресурсы в педагогической практике.	Соболева О.В., Хабибуллина АР, Варфоломеева О.А. Александрина А.В.
май	Имидж педагога. Профилактика эмоционального выгорания.	Проворова И.В., Мухалева Е.Н, Юнусбаева Н.А., Ахтямова Х.М., Ишимова З.А.

