

Родительское собрание

**Итоговое  
собеседование по  
русскому языку в 9-х  
классах**



# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



- Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).
- [Письмо Рособрнадзора от 20.10.2023 №04-339 "Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году".](#)
- приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 12.01.2024 № 10-П-20 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2024 году»,
- приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 17.01.2024 №10/42-П-5 «Об организационно-техническом, технологическом обеспечении проведения итогового собеседования по русскому языку в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2024 году»

# ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Итоговое собеседование - **условие допуска** к ГИА по образовательным программам основного общего образования (**зачёт/незачёт**).



**Зачёт**

**Срок действия** итогового собеседования как допуска к ГИА – **бессрочно**.

- ▶ Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку необходимо:

- ▶ подать заявление в своей школе не позднее
- ▶ 30 января 2024 года – для участия 14 февраля 2024 года
- ▶ 27 февраля 2024 года – для участия 13 марта 2024 года
- ▶ 31 марта 2024 года – для участия 15 апреля 2024 года

# ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие обучающиеся, экстерны:**

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачёт»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

# Что необходимо знать об итоговом собеседовании по русскому языку?



## Итоговое собеседование:

- ✓ начинается в **9.00**
- ✓ продолжительность ИС для каждого участника составляет **15 минут**;
- ✓ для участников с ОВЗ продолжительность увеличивается на **30 минут (45 минут)**



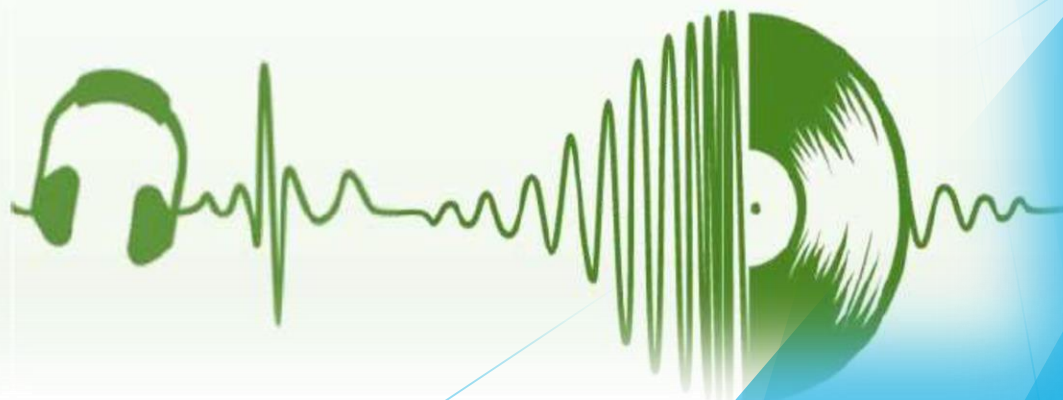
## Что необходимо знать об итоговом собеседовании по русскому языку?



**Итоговое собеседование включает в себя:**  
**чтение текста вслух, пересказ текста с включением приведённого высказывания, монологическое высказывание и диалог по выбранной теме (из трех предложенных)**

### **Внимание!**

**Во время итогового собеседования ведется аудиозапись ответа**





## Структура КИМ итогового собеседования

КИМ состоит из двух частей, включающих в себя **4 задания** базового уровня сложности с развёрнутым ответом.

№	Содержание задания	Максимальный балл
1	Чтение вслух текста	2
2	Подробный пересказ прочитанного текста с включением приведённого высказывания	5
3	Тематическое монологическое высказывание (с выбором одного из трех предложенных вариантов беседы)	3
4	Участие в диалоге (на одну из трех тем на выбор)	2
Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе		8
ИТОГО		20

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов итогового  
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году**

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

**1**

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница Специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой служила она Родине, но момент славы был ещё впереди.

С началом Специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(181 слово)



### Карточки участника собеседования



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

**Не забудьте рассказать:**

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства Вы испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- По Вашему мнению, школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Приложения



#### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



#### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



#### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

\* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл.

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М2	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	<b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

#### Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Г	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Р	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.



**Оценивание по системе**

**«зачет – незачет» :**

**для получения «зачета» необходимо  
набрать 10 и более баллов**

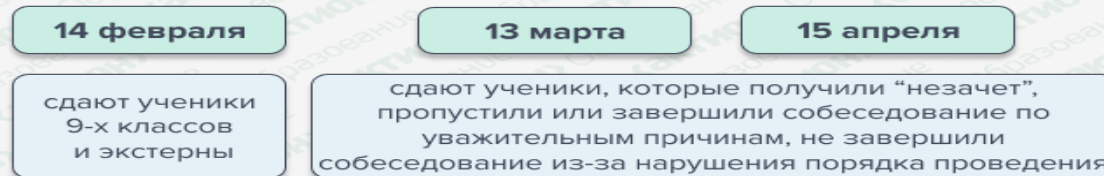


## ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- **Во время проведения участникам и организаторам итогового собеседования запрещено иметь при себе:** средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ – 2024

## КОГДА ПРОВОДЯТ



## КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ



## КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседник	Эксперт
<ul style="list-style-type: none"> <li>педагог, который не преподает у участника собеседования;</li> <li>специализация не важна;</li> <li>НЕ учитель русского языка и литературы;</li> <li>будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>только учитель русского языка и литературы;</li> <li>может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;</li> <li>не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника</li> </ul>


## 15 МИНУТ – ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов добавляют **30 минут**

## 20 БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ


ЗАДАНИЕ 1	→	максимум 3 балла
ЗАДАНИЕ 2	→	максимум 4 баллов
ЗАДАНИЕ 3	→	максимум 3 балла
ЗАДАНИЕ 4	→	максимум 2 балла

**+** 8 баллов можно получить за правильную речь в заданиях 1–4

 Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи он получит **0 баллов**

## КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных

 Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования

 Во время собеседования ведется аудиозапись