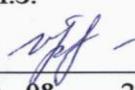
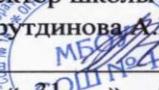


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

<b>Рассмотрено</b> Руководитель методического объединения Бусыгина И.З.  « 30 » 08 2022 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора Ахтямова Х.М.  « 30 » 08 2022 г.	<b>Утверждаю</b> Протокол педагогического совета № 11 Директор школы Фахрутдинова А.Д.  « 30 » 08 2022 г.
--	--	--



**Рабочая программа**  
**Элективного курса**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**  
(наименование учебного предмета(курса)  
среднее общее образование  
(уровень образования)  
10 -11 класс  
2022– 2023 уч. год  
(срок реализации программы)

Учебно-методический комплекс:

Название программы: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6 -11 классы  
Автор Л. Н. Боголюбов, Н. И. Гордецкая, А. Ю Лазебникова, Л. Ф. Иванова  
Год издания: 2020

Название учебника: «Обществознание, 10 класс, пособие для общеобразовательных учреждений,  
Профильный уровень  
Авторы: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лезебникова, Н. М. Смирнова  
Год издания: 2018  
Издательство: «Просвещение»

Название учебника: «Обществознание, 11 класс, пособие для общеобразовательных учреждений,  
Профильный уровень  
Авторы: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лезебникова, Н. М. Смирнова  
Год издания: 2018  
Издательство: «Просвещение»  
Составители: Булатов В. В.

Количество часов всего:

10 класс 34 ч., в неделю: 1 ч., всего 34 учебных недель

11 класс 34 ч., в неделю: 1 ч., всего 34 учебных недель

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа, по элективному курсу «Обществознание «От теории к практике»», составлена на основании

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.
- - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 14»
- - Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Нефтеюганска «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности»
- - Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Нефтеюганска

Современное образование является одним из основных направлений государственной инновационной политики, учитывающей изменения в экономике, в социальных отношениях. Согласно Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 г., на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, ставится задача создания «системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». Современный этап развития педагогической теории и практики характеризуется разработкой такой теории и технологии обучения, которые способствовали бы процессу саморазвития, самореализации и саморегулирования человека. Подобная перестройка образования означает его гуманизацию, усиливает внимание к индивидуальности каждого ребенка, определяет установку на формирование личности создателя нового общества с высокими творческими и моральными качествами. Реализация принципа гуманизации образования, наряду с принципами его демократизации, дифференциации и индивидуализации предполагает изменение не только самого облика общеобразовательной школы, но и его содержания, форм обучения, а также формирование новых образовательных систем. Большое количество изменений, происходящих в жизни современного общества, настоятельно требует от человека готовности к эффективному использованию своих возможностей в новых условиях их развития. Но человек не всегда оказывается готов к происходящим в обществе изменениям. Для того чтобы адекватно на них реагировать, он должен активизировать свой творческий потенциал, развивать в себе такие качества, как творчество. Этому должно содействовать современное образование. Содержание образования должно быть направлено на искоренения взгляда на подростка как на полудушевленное существо, которое взрослые хотят и могут научить тому, что им кажется необходимым. Забота о сохранении уникальности, своеобразия каждой личности, сотрудничество педагогов с учеником по выращиванию у него средств познания и развития своих сущностных сил должны стать основой обновления содержания общего образования.

**Основные цели курса:**

**Развитие личности** в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления;

**Воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

**Освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

**Овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- понимать и интерпретировать тексты художественного, научного, делового характера;
- выделять основной смысл текста, явления, соотносить со своим опытом и ценностями;
- уметь получать, отбирать в соответствии с целями или потребностями информацию, использовать ее для достижения целей и собственного развития;
- схематизировать информацию из письменных и устных источников, типологизировать, систематизировать и классифицировать их;
- уметь строить предположения, выдвигать гипотезы, обосновывать их основания;
- видеть и вычленять проблемы, строить предположения об их разрешении, уметь поставить задачу, выявлять в ней ее условия и неизвестные компоненты, подбирать и создавать варианты решения.

### **Предметные:**

- постановка целей, анализ ситуации, планирование, проектирование, практическая реализация, получение готового продукта, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- уметь создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться или критически относиться к нормам, созданным другими, обществом и государством;
- осуществлять в целях своего образования выбор своих действий, объектов и предметов познания и труда, выдвигать адекватные основания выбора;
- действовать по алгоритму, уметь самому составить алгоритм новой деятельности, поддающейся алгоритмизации;
- проводить самооценку собственных знаний и умений, трудовых усилий, продвижений в своем развитии.

### **Метапредметные:**

- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог в паре, малой группе, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- ориентироваться в пространстве, понимать язык схем, карт, планов, понимать, ощущать и использовать многомерность пространства, границы пространства и корректировать в связи с ними свои действия и поведение;
- занимать в соответствии с собственной оценкой ситуации, ценностями, целями различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Данный элективный курс составлен на основании требований санитарно-гигиенических норм, предполагает щадящий режим при выборе заданий с учетом физических и психологических особенностей обучающихся, предполагает использование здоровьесберегающих технологий. Элективный курс рассчитан на 34 часа.

## **Содержание программы**

10 класс 34 часа

1. Человек и общество 8 часов

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Ступени развития общества. Глобальные проблемы человечества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и способности человека. Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей.

2. Духовная культура 8 часов

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Наука и образование Мораль. Религия. Познание мира. Многообразие форм человеческого знания. Решение тестовых заданий части «А».

3. Экономика 4 часа

Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы Многообразие рынков. Рыночные отношения.

4. Социальные отношения 3 часа

Социальная система. Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его разрешения.

5. Политика 4 часа

Политическая система. Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм. Структура политической власти в РФ.

6. Право

Право, система права. Источники права. Права человека. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Решение тестовых заданий Человек и общество Решение тестовых заданий Экономика Решение тестовых заданий Политика Решение тестовых заданий Право

Социальная сфера

Тестирование итоговое

**Тема 1. «Общество» 5 часов**

Общество как динамичная система. Взаимосвязь природы и общества. Общество и культура. Культура и цивилизация. Сферы жизни общества. Общественные отношения. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Типология обществ. Доиндустриальное (аграрное или традиционное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общество. Социальные изменения. Деятельность людей — реальная движущая сила общественного развития. Исторический процесс и его участники. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

**Тема 2. «Человек» 5 часов**

Антропогенез: теории происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Индивид и индивидуальность. Человек как личность, ее социализация и воспитание. Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Интересы и способности человека. Сознательное и бессознательное в деятельности человека. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

**Основные понятия:** человек, индивид, индивидуальность, личность, антропогенез, социоантропогенез, бытие человека, способности, мотивы, потребности, интересы, деятельность, сознательное и бессознательное в деятельности человека, общение, самопознание, свобода личности и необходимость, воля, смысл жизни, нравственный выбор, совесть.

**Тема 3 «Экономическая сфера жизни общества» 5 часов**

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы. Многообразие рынков. Конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банки. Инфляция. Государство в экономике.

Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

#### **Тема 4. «Социальная сфера жизни общества» 5 часов**

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

#### **Тема 5. «Духовно-нравственная сфера жизни общества» 5 часов**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура; суб - и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство: формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 6. «Право» 4 часа**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения, Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

#### **Тема 7. «Политическая сфера жизни общества» 5 часов**

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политическое участие граждан. Основные черты гражданского общества. Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

## Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 10 класс		
Раздел	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Человек и общество	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека.
	Сферы жизни общества и их взаимосвязь.	
	Ступени развития общества.	
	Глобальные проблемы человечества.	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	
	Потребности и способности человека.	
	Многообразие видов деятельности человека.	
	Человек в системе социальных связей.	
Духовная культура	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Раскрывать гуманистический смысл естественного права Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон», вать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять при- знаки, объединяющие различные социальные регуляторы, и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм. Классифицировать нормы и отрасли права.
	Наука и образование. Мораль. Религия.	
	Познание мира.	
	Многообразие форм человеческого знания.	
	Решение тестовых заданий части «А».	
Экономика	Экономика: наука и хозяйство.	
	Экономические системы	
	Многообразие рынков.	
	Рыночные отношения.	
Социальные отношения	Социальная система.	
	Семья и брак как социальные институты.	
	Социальный конфликт и пути его разрешения.	
Политика	Политическая система.	Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Называть основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые.
	Признаки, функции и формы государства.	
	Политический плюрализм.	
	Структура политической власти в РФ.	
Право	Право, система права. Источники права.	Выявлять отличие института права от отрасли права. Конкретизировать примерами понятие «институт права»
	Права человека.	
	Конституция РФ.	
	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	
	Решение тестовых заданий Человек и общество	

	Решение тестовых заданий Экономика	
	Решение тестовых заданий Политика	
	Решение тестовых заданий Право	
	Социальная сфера	
	Тестирование итоговое	

Календарно-тематическое планирование 11 класс		
Раздел	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Человек и общество	Лекция: «Общество»	<p>Излагать различные подходы к пониманию права.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов.</p> <p>Характеризовать особенности естественного права.</p> <p>Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека.</p>
	Практикум по теме «Общество» Работа с понятиями	
	Практикум по теме «Общество» Работа с заданиями базовой сложности	
	Практикум по теме «Общество» Работа с заданиями повышенной сложности	
	Практикум по теме «Общество» Эссе	
Человек	Лекция: «Человек»	<p>Раскрывать гуманистический смысл естественного права</p> <p>Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон», вать различия права и закона на примерах.</p> <p>Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять при- знаки, объединяющие различные социальные регуляторы, и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм.</p> <p>Классифицировать нормы и отрасли права.</p>
	Практикум по теме «Человек» Работа с понятиями	
	Практикум по теме «Человек» Работа с заданиями базовой сложности	
	Практикум по теме «Человек» Работа с заданиями повышенной сложности	
	Практикум по теме «Человек» Эссе	
Экономическая сфера	Лекция: «Экономическая сфера жизни общества»	<p>Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять при- знаки, объединяющие различные социальные регуляторы, и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм.</p> <p>Классифицировать нормы и отрасли права.</p>
	Практикум по теме «Экономическая сфера жизни общества» Работа с понятиями	
	Практикум по теме «Экономическая сфера жизни общества» Работа с заданиями базовой сложности	
Экономика	Практикум по теме «Экономическая сфера жизни общества» Работа с заданиями повышенной сложности	<p>Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять при- знаки, объединяющие различные социальные регуляторы, и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм.</p> <p>Классифицировать нормы и отрасли права.</p>
	Практикум по теме «Экономическая сфера жизни общества» Эссе	
Социальные отношения	Лекция: «Социальная сфера жизни общества»	

	<p>Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества» Работа с понятиями</p> <p>Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества» Работа с заданиями базовой сложности</p> <p>Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества» Работа с заданиями повышенной сложности</p> <p>Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества» Эссе</p>	
<p>Духовно-нравственная сфера жизни общества»</p>	<p>Лекция: «Духовно-нравственная сфера жизни общества»</p> <p>Практикум по теме «Духовно-нравственная сфера жизни общества» Работа с понятиями</p> <p>Практикум по теме «Духовно-нравственная сфера жизни общества» Работа с заданиями базовой сложности</p> <p>Практикум по теме «Духовно-нравственная сфера жизни общества» Работа с заданиями повышенной сложности</p> <p>Практикум по теме «Духовно-нравственная сфера жизни общества» Эссе</p>	<p>Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Называть основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые. Выявлять отличие института права от отрасли права. Конкретизировать примерами понятие «институт права»</p>
<p>Право</p>	<p>Лекция: «Право»</p> <p>Практикум по теме «Право Работа с понятиями</p> <p>Практикум по теме «Право Работа с заданиями базовой сложности</p> <p>Практикум по теме «Право Работа с заданиями повышенной сложности</p> <p>Практикум по теме «Право Эссе</p>	
<p>«Политическая сфера жизни общества»</p>	<p>Лекция: «Политическая сфера жизни общества»</p> <p>Практикум по теме «Политическая сфера жизни общества» Работа с понятиями</p> <p>Практикум по теме «Политическая сфера жизни общества» Работа с заданиями базовой сложности</p> <p>Практикум по теме «Политическая сфера жизни общества» Работа с заданиями повышенной сложности</p>	