

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году

Анализ работы провели:
Фахрутдинова А.Г., директор
Донская О.Д., заместитель директора по УВР
Хамитулина М.В., заместитель директора по УВР
Ахтямова Х.М., заместитель директора по УВР
Проворова И.В., заместитель директора по УВР
Максименко Т.А., заместитель директора по АХР



г. Нефтеюганск, 2019 год

Содержание

публичного доклада МБОУ «СОШ № 14» за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ №14».

Юридический (фактический) адрес: 628305, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 116 микрорайон, ул.Центральная, здание № 18.

Контактные телефоны:

Директор 8(3463)32-00-70, факс: 8(3463) 32-00-70

заместитель директора 8(3463) 32-00-71

приемная 8(3463) 32-00-71

вахта 8(3463) 32-00-75, 32-00-73

Режим работы: 8.00-18.00, пятидневная рабочая неделя.

E-mail: sosh14_ugansk@mail.ru

Сайт школы: <http://сoш14юганск.рф/>

Учредители:

Учредителем МБОУ «СОШ №14» от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска.

Адрес учредителя: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, дом 25.

График работы Департамента:

- понедельник - пятница: с 8.30 до 17.30 часов;

- перерыв: с 12.00 до 13.00 часов;

Дни приёма заявления для получения муниципальной услуги:

- понедельник – четверг - с 8.30 до 17.30 часов;

- пятница: с 8.30 до 12.30 часов;

Справочные телефоны Департамента:

Приёмная:

телефон: 8 (3463) 29 49 27

телефон/факс: 8 (3463) 23 80 28

Приемная главы города, главы администрации города: 8 (3463) 23-77-11, 8 (3463) 23-77-12, Факс: 8 (3463) 23-85-36, 8 (3463) 22-93-76.

Городская общественная приемная: 8 (3463) 22-96-72

Лицензия: серия 86Л01 № 0001289, регистрационный номер 2075 от 05 июня 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 №

0001063, регистрационный номер 1854 от 30 декабря 2014 года

Директор образовательной организации: Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» функционирует с 1 сентября 1997 года.

Количество учащихся в 2018 году 789. Это представители 29 национальностей. Из них 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 ребенка-инвалида. Педагогический коллектив: 53 педагогических работников, по штатному расписанию – социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ.

Укомплектованность кадрами к 01.09.2018 г. – 100%. Высшее профессиональное образование имеют 46 педагогов (88%). Среднее профессиональное образование – 7 чел.(13%); 60% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. 9 (17%) молодых специалистов.

С 01.01.2014 учреждение работает с электронным классным журналом, без классных журналов на бумажном носителе.

В декабре 2014 года учреждение аккредитовано по основным образовательным программам общего образования, получена лицензия нового образца с включением пунктов о дополнительных образовательных программах для детей и взрослых и профессионального обучения. По итогам профессионального обучения выпускники, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство об уровне квалификации.

В 2018 году образовательная организация продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» по направлению деятельности: Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов.

В 2018 году образовательная организация стала победителем (1 место) конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок.

Получением доступного общего образования охвачены 100% детей микрорайонов школы. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации в предыдущие учебные годы. Созданы благоприятные условия для обучения учащихся и труда работников. Замечания органов, контролирующих образовательную и хозяйственную деятельность, отсутствуют. Жалоб со стороны учащихся, родительской общественности, сотрудников не поступало.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с введением с 2011 года федеральных государственных образовательных стандартов, продолжением деятельности по образовательным стандартам 2004 года учреждение реализует образовательные программы начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО), основного общего образования и среднего общего образования (5-8 классы – по ФГОС ООО, 9,10,11 классы по государственным образовательным программам 2004 года). Форма обучения: очная для всех учащихся.

Наполняемость классов на 01.09.2018 г.

Класс / Литера	а	б	в	г	и	Всего
1 Класс	27	26	28	28		109
2 Класс	26	26	25	25		102
3 Класс	26	28	30	28		112
4 Класс	28	28	28			84
Итого в начальных классах	107	108	111	81	0	407
5 Класс	26	26	26			78
6 Класс	28	29				57
7 Класс	21	21			24	66
8 Класс	27	26				53
9 Класс	24	26	19			69
Итого в средних классах	126	128	45	0	24	323
10 Класс	32					32
11 Класс	20					20
Итого в старших классах	52	0	0	0	0	52
Итого в школе	285	236	156	81	24	782

Состав уч-ся по полу на 29.05.2019 г.

Класс	Количество классов	Мальчики	Девочки	Всего
1	4	58	46	104
2	4	50	55	105
3	4	64	47	111
4	3	41	44	85
5	3	42	38	80
6	2	27	29	56
7	3	33	34	67
8	2	23	28	51
9	3	32	33	65
10	2	5	17	22
11	1	9	11	20
Итого	31	384	382	766

Охват детей 11а, 11 б микрорайонов и п. Звездный общим образованием составляет 100%. Высокий показатель охвата детей общим образованием сохраняется за счет системной работы педагогического коллектива по сохранению контингента. Не допускается выбытие учащихся из образовательной организации без уважительной причины. В школе реализуются основные и дополнительные образовательные программы. Развиваются различные формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, индивидуальная форма (обучение на дому по медицинским показаниям). Занятия ведутся в одну смену.

Цель работы школы: Обеспечение доступности качественного образования, соот-

ветствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества. Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение современного качества образования через:

- ✓ обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- ✓ пропаганда ценностного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья; внедрение инклюзивного образования;
- ✓ развитие платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств;
- ✓ развитие системы общественного управления школой и социального партнёрства для создания образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- ✓ реализация курса «Социокультурные истоки»;
- ✓ подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- ✓ социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, региональным молодежным центром «Кванториум», службой занятости населения, объединениями работодателей для организации профессиональных проб учащихся 8-9 классов по созданию благоприятных условий для формирования у учащихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих технической направленности в рамках реализации проекта «Рабочие профессии - моему городу!»;
- ✓ обеспечение соответствия образовательных организаций требованиям безопасности и требованиям к оснащению современным оборудованием, цифронизацию школы;
- ✓ работа по развитию и модернизации системы дополнительного образования: реализация образовательного курса «Шахматы – школе» в 1-4 классах, в 5-11 классах в рамках дополнительного образования;
- ✓ усиление мер по распределению и качественной подготовке выпускников к ЕГЭ по математике (базовый уровень, профильный уровень), по остальным образовательным дисциплинам;
- ✓ реализация модели деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

2. Развитие учительского потенциала:

- ✓ обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста;

- ✓ обеспечение условий для привлечения и становления молодых специалистов, работа методического объединения молодых педагогов, наставничество
- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогических кадров в условиях ФГОС, реализации общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; предметное повышение квалификации учителей
- ✓ ориентация выпускников на целевой приём на педагогические специальности в ВУЗы ХМАО – Югры.

3.Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды учащихся:

- ✓ формирование навыков самоорганизации здорового образа жизни, в том числе направленных на профилактику курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ, профилактику суицидального поведения;
- ✓ формирование активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- ✓ реализация системы мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- ✓ реализация системы мер по организации каникулярного времени детей, подростков;
- ✓ реализация системы мер по противодействию экстремизма, терроризма и других антисоциальных проявлений в молодёжной среде.

4. Создание системы выявления, поддержки, сопровождения одарённых детей:

- ✓ участие в сетевом взаимодействии по работе с одарёнными детьми на муниципальном уровне;
- ✓ реализация комплекса мер по выявлению и поддержке одарённых детей;
- ✓ создание условий для участия учащихся в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, спортивных соревнованиях.

5. Интеграция системы дополнительного образования и воспитательной работы:

- ✓ интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- ✓ развитие детских общественных организаций;
- ✓ создание условий для технического творчества, развития военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- ✓ совершенствование профилактической работы, продолжение взаимодействия школы с органами и учреждениями системы профилактики.

6.Развитие информационного пространства:

- ✓ создание условий для использования электронных журналов родителями и учащимися через систему госуслуг;
- ✓ формирование информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- ✓ проведение электронных мониторингов;
- ✓ обеспечение программно-методической поддержки автоматизированных информационно-аналитических систем;
- ✓ обеспечение открытости публичного отчета через школьный сайт.
- ✓ Регистрация и использование портала госуслуг среди родителей и учащихся с 14 лет до 70% в течение года.

7. Участие в реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в сфере образования:

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019);

Постановление от 09.12.2013 №413-п «О государственной программе ХМАО-Югры на 2018-2025 г.г. и на период до 2030 года»

«Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

«Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма) в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

«Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

«Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

«Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей города Нефтеюганска в 2014-2020 годах»

«Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Нефтеюганске муниципальной программы "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

«Доступная среда в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

«Развитие физической культуры и спорта в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

«Развитие жилищно-коммунального комплекса в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»

Основопологающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации является программа развития.

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и города Нефтеюганска. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на обновление содержания образования:

- развитие учительского потенциала;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение безопасной среды в образовательной организации;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

- модернизация дополнительного образования и воспитательной работы;
- развитие информационного пространства;
- совершенствование организационно-экономических механизмов управления образовательной организацией.

С 2017 года в МБОУ «СОШ № 14» реализуется программа развития школы «ВМЕСТЕ!» на 2017-2022 годы. В программе предусмотрены проекты, заказанные родителями, учащимися, департаментом образования администрации города:

«Современный педагог» (совершенствование профессионального мастерства педагогов),

«Содружество» (развития межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.),

«Вместе к вершинам познания» (развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников),

«Рабочие профессии – моему городу!»),

«Школьное государство Уникум» (развитие ученического самоуправления),

«Единая информационная среда» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов),

«Качество» (моделирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС).

«Среди прочих задач проекта мы ставим такую задачу как сотрудничество нашего учреждения и Нефтеюганского политехнического колледжа по качественной профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов.

Во внедренческом этапе программы «Рабочие профессии – моему городу!» в 2018-2019 учебном году открыт 7 и «Инженерный класс» с реализацией курса «Трёхмерное моделирование в программе Компас 3Д» в рамках внеурочной деятельности.

Внедряется шахматное образование.

Регулярно происходит оказание адресной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении. В образовательной организации действует центр ППС-помощи, школьная служба медиации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 14», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

1. Директор;
2. Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 14»;
3. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 14» ;
4. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 14»;
5. Совет ученического самоуправления Школьное государство «Уникум» .

В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 8 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;

4. МО учителей дополнительного образования
5. МО учителей иностранного языка.
6. МО классных руководителей 1-4 классов
7. МО классных руководителей 5-11 классов
8. МО учителей, реализующих региональную инновационную площадку

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Административно-управленческий персонал:

Фамилия, имя, отчество	должность	Контактный телефон
Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна	директор	8(3463)320070
Ахтямова Ханна Муратовна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071
Донская Ольга Демьяновна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071
Максименко Татьяна Александровна	заместитель директора по АХР	8(3463)320071
Проворова Ирина Вениаминовна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071
Хамитулина Марина Владимировна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071

Таким образом, управление осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Образовательная программа начального общего образования.

<p>Основная образовательная программа начального общего образования «Школа России»</p> <p>"Школа России" - это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.</p>	<p>1-4кл</p>
---	---------------------

В МБОУ «СОШ №14» реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №14» определяет основная образовательная программа школы.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с

изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план уровня начального образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. **Расчётная продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса составляет 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии, для 2 – 4 классов – 45 минут. Режим работы общеобразовательного учреждения – пятидневная учебная неделя.

Предмет «Шахматы» изучается в рамках внеурочной деятельности педагогом дополнительного образования (1 класс-в учебном плане)

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Основная образовательная программа основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её са-

морализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм об-

щения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной зрелости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Стандарт является основой для:

разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;

разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;

организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;

разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу, формирования государственного (муниципального) задания для образовательного учреждения;

осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;

проведения государственной и промежуточной аттестации обучающихся; построения системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;

организации деятельности работы методических служб;

аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала государственных и муниципальных образовательных учреждений;

организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Выпускник, готовый и способный к саморазвитию, организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; готовый к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей

Для осознанного выбора своей специальности выпускник по окончании основного общего образования должен владеть информацией о своих качествах личности, своих возможностях, о тех специальностях, которые предлагает для изучения наше общество и которые будут востребованы тем самым обществом. Но чтобы стать хорошим специалистом подготовки в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования недостаточно. Становиться хорошим специалистом нужно начинать в школе. Именно школа помогает каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С 2014 учебного года в школе внедряется проект «Формирование у обучающихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих и служащих» через подпрограмму «Рабочие профессии - моему городу!»

Главная идея проекта - в новых подходах к эффективности взаимодействия общего и профессионального образования: основная образовательная программа МБОУ «СОШ №14» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, реализации образовательных программ профессионального обучения по заявлению родителей (законных представителей).

Среди прочих задач проекта мы ставим такую задачу как сотрудничество нашего учреждения и Нефтеюганского политехнического колледжа по качественной профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов.

Эту задачу школа успешно решает совместно с колледжем: заключены соглашение о сотрудничестве №3/217 от 01.09.2017г. и договор «О совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ», предметом которого является сотрудничество сторон в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов, проводимой на базе и территории колледжа по профессиям: мастер столярно-плотничных работ сварщик, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, повар, кондитер, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. 138 учащихся 8-9 классов в течение года посещали профессиональные пробы в роли разных профессий.

Учащиеся 8-9 классов ежегодно проходят в мастерских колледжа профессиональные пробы по профессиям: слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, повар, кондитер, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, мастер столярно-плотничных работ.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Организация изучения иностранных языков.

Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (не русском) языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году по отдельным договорам с законными представителями обучающихся были организованы дополнительные образовательные услуги по развивающей программе «школа будущего первоклассника», которую в течение года посетили 32 ребенка.

Организация изучения иностранных языков

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек. Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часов (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68- в 4 классе). Количество часов в неделю -2. Учебный план по предмету «английский язык» в 5-7 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 102 часа в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю, в 8-9 классах - на 105 часов в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю. В 10-11-х классах (уровень среднего (полного) общего образования) отводится 210 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (не русском) языке.

В 2018-2019 учебном году внесены изменения в учебный план в связи с изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Протокол Управляющего совета МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2018 года).

На основании заявлений родителей учащихся МБОУ «СОШ № 14» с 01.09.2018 года введено изучение русского языка как родного языка.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение,

технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Целенаправленная работа администрации школы по обучению педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары, педагогические советы, педагогический совет - методический день, работа учителей в творческих и рабочих группах, методические консультации, работа учителей-наставников - привели к иному пониманию учителями личностных смыслов профессионального обучения.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы участвовали в педагогическом совете в форме методического дня по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся и профессиональную ориентацию выпускников путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». 19 педагогов приняли участие в проведении открытых уроков, в рамках которых делились применением современных образовательных технологий.

Приглашая к себе на урок, учитель тщательно продумывает структуру урока, пересматривает требования к современному уроку с учетом ФГОС. Взаимопосещение уроков дает возможность повышения своего профессионального мастерства. Обратная связь, полученная от коллег, способствует оценке своей профессиональной деятельности, планированию дальнейших путей повышения качества образования.

Педагогический коллектив работал в четырех творческих группах под руководством Щербины ОВ, Смоляковой НИ, Тресковой НВ, Кабириной ЕВ. В группах было организовано интерактивное обсуждение на сайте школы итогов 2018-2019 учебного года и внесены предложения по планированию 2019-2020 учебного года по направлениям: методическая деятельность учителя: самообразование, распространение передового педагогического опыта, организация работы с одаренными детьми, учащимися, испытывающими трудности в обучении, формы и виды оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся; подготовка обучающихся к ГИА; организация внеурочной деятельности и дополнительного образования; платных образовательных услуг; взаимодействие с родителями обучающихся; профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения, дорожно-транспортного травматизма, финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.

Открытые уроки технологии Пантелеева СВ, Федотова ЕА, Щебловой СВ, были проведены в рамках реализации внедренческого (практического) этапа (2-ой год внедрения) региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!».

Открытый урок финансовой грамотности Сахаутдиновой ФА проведен в рамках реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»

Открытые уроки Васиной СВ, Березовской НВ, Булатова ВВ, Варфоломеевой ОА были направлены на отработку приемов технологии продуктивного (смыслового) чтения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Учителя делились с коллегами примерами организации деятельности учеников, педагогическими технологиями, которые изучали на курсах повышения квалификации в декабре 2018 года, под руководством В.Д. Повзун, зав. кафедры, доктора педагогических наук, профессора БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

В мае 2019 года 30 педагогов школы прошли очные курсы повышения квалификации по теме «Организация исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной школе» (Руководитель: В.Д. Повзун, зав. кафедры, доктора педагогических наук, профессора БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»).

Наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личностно-ориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

2.3.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, меж-

культурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

2.3.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочной деятельности 2018 – 2019 учебном году организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:

внеурочная деятельность организована по направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное.

Результаты обучения, которые отслеживаются в общем мониторинге по классам в конце учебного года:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

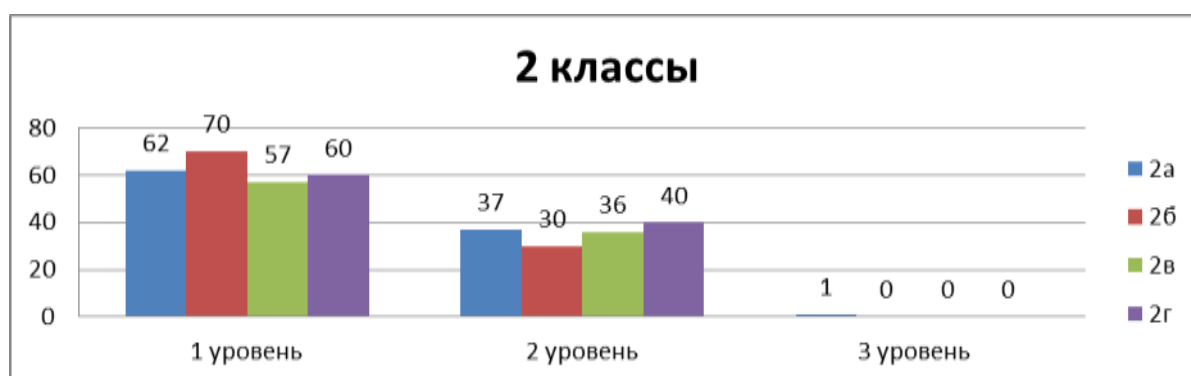
-предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

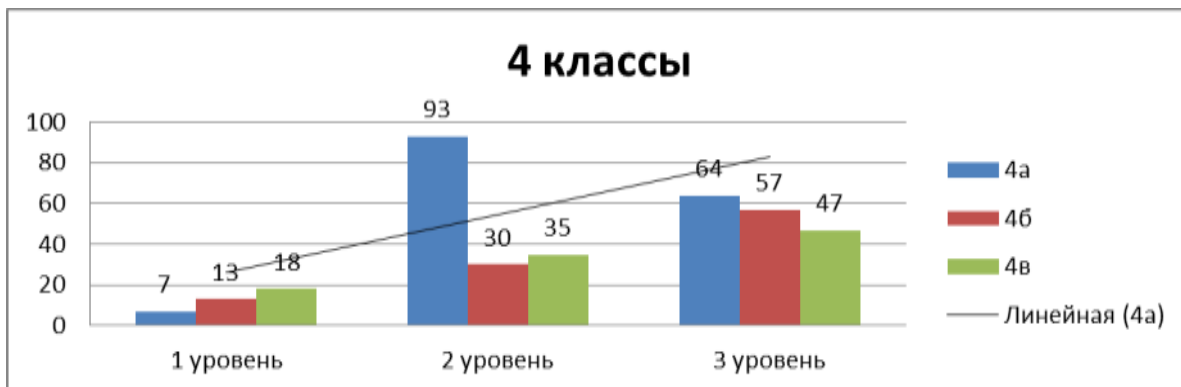
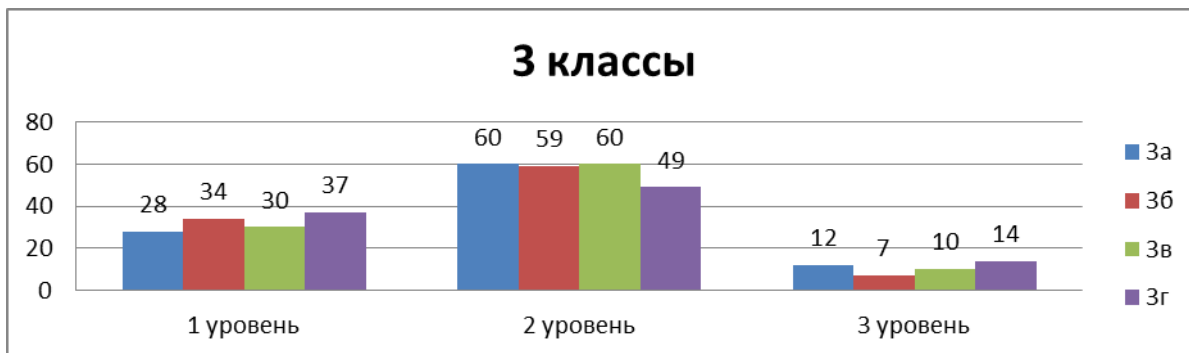
Образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня:

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.





Из результатов диаграммы видно, к моменту окончания начальной школы, в среднем 56% имеют навыки самостоятельного социального действия.

Разнообразие и вариативность форм организации внеурочной деятельности, что обеспечивает возможность выбора форм участия, индивидуального режима их освоения, смены деятельности и вариативность образовательных траекторий.

В школе ведутся следующие кружки и секции:

- «Музыкальный мир детства» (1-9 классы) руководитель Мелекесова Н.Н.;
- «Живой уголок» (5-6 классы) руководитель Кабирова Е.В.;
- «Школа безопасности» (5-8 классы) руководитель Абубакиров А.А.;
- «ЮИД» (6-8 классы) руководитель Абубакиров А.А.

Спортивные секции:

- «ОФП», «Мини-футбол» (4-9 классы) руководитель Мустафин А.А.
- «Волейбол», «Баскетбол» (8-11 классы) руководитель Сахаутдинов В.В.

Предмет «Шахматы» (1-6 классы) обеспечивается изучением в рамках внеурочной деятельности педагогом дополнительного образования.

2.4. Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Основной целью организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для сохранения психологического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений. Психолого-педагогическая помощь обучающимся осуществляется с согласия родителей или законных представителей ребенка.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 14» организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития). Специализированную помощь в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида получают 13 учащихся с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития:

- психолого - педагогическое сопровождение учащихся 1-3 классов с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ в начальной школе;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

Направления внеурочной деятельности (вариант 7.1, дети с ЗПР):

- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- социальное;
- духовно-нравственное направление.
- Направления реализуются в таких формах как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное сообщество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и т. д.

Все обучающиеся с ОВЗ 1 – 9 –х классов в течение учебного года посещали коррекционно-развивающие занятия психолога, учащиеся 1-4 классов - коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, а также дополнительные индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку и математике.

Для учащихся 9, 11 классов были организованы профориентационные консультации.

На основании результатов логопедического в сентябре 2018-2019 учебного года обследования всех компонентов речи логопедической помощью были охвачены 37 обучающихся, в том числе 4 ребенка с ОВЗ. Результаты контрольных работ по русскому языку детей с ОВЗ показали снижение количества специфических ошибок на письме, что свидетельствует о положительной динамике логопедического сопровождения. В соответствии с годовым планом работы учителя-логопеда с педагогами, родителями проводились консультации по вопросам работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и особенностей каждого ребенка.

В школе разработан план мероприятий для организации индивидуального обучения школьников: выявление, учёт, консультирование семей, диагностическое обследование психолого-педагогического консилиума школы, с целью определения дальнейшей траектории образования детей с низкими учебными возможностями и ограниченными возможностями здоровья.

Педагогам, родителям обучающихся с ОВЗ доступны информационные ресурсы научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, размещенные на сайте МБОУ «СОШ № 14» в разделе «инклюзивное образование» (ссылка: <http://сош14юганск.рф/inklyuzivnoe-obuchenie>), а также на следующих информационных ресурсах:

- Сайт института проблем инклюзивного образования (ИПИО МГППУ)
- <http://www.inclusive-edu.ru>
- Сайт «Образование без границ» <http://www.edu-open.ru>
- Адрес электронной почты института проблем инклюзивного образования: ipio.mgppu@gmail.com
- Газета «Школьный психолог» (Издательство «1 сентября»)
- Е.Л. Гончарова, О.И. Кукушкина «Ребенок с особыми образовательными потребностями» (<http://almanah.ikprao.ru/>)
- информация о работе Клуба «Он-лайн консультация» для семей, воспитывающих детей с особенностями развития на официальном сайте АУПО ХМАО-Югры «ИРО» в разделе «Школлеги».
- Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития на базе СурГПУ <http://stud.surgpu.ru/o-centre/>
- Он-лайн консультации для педагогов <http://stud.surgpu.ru/o-centre/konsultacii/>

В 2018-2019 учебном году продолжается сотрудничество школы с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. На основании заявлений родителей (законных представителей), по рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума, консультацию на территориальной ПМПК получили 7 обучающихся.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательных учреждений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основные направления внутренней системы качества образования отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое призвано способствовать управлению качеством образования. Что соответствует требованиям пункта 13 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется посредством лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В 2018-2019 учебном году внутренняя оценка учреждения проводилась в форме стартовой и итоговой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеурочных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Школе, в классе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы. IT-инфраструктура.

1. Режим работы.

Начало учебного года - 03 сентября 2018 года.

Окончание учебного года:

- в 1, 9, 11-х классах - 25 мая 2018 года;
- в 2 – 4-х, 5-8-х, 10-х классах – 31 мая 2019 года.

2. Начало и окончание учебных занятий.

Начало занятий I-й смены: 08.15, 09.10, 10.10

Окончание занятий 15.15

3. Режим учебных занятий:

3.1. 5 - дневная неделя: 1-11 классы,

3.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы

3.3. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 минут первое полугодие (по 31 декабря), 40 минут второе полугодие, во 2-11 классах 40 минут,

3.4. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-7 классы	34
8-11 классы	35

3.5. Режим работы школы:

Показатели	1-е Классы	2-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20, 40 (динам. пауза)	10, 20	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

3.6. Формы получения образования и формы обучения:

Очная	заочная	очно-заочная	семейное образова ние	самооб- разо вание	сочетание форм получе- ния обра- зования и
735 (все учащиеся 1-11 кл)	0	0	0	0	0

3.7. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть с выходом в интернет и с Wi-fi (1 этаж) для учащихся. Компьютерный парк школы состоит из 125 компьютеров: 3 сервера с защищенными каналами связи, мобильный класс из 15 ноутбуков и 12 ноутбуков для реализации программ внеурочной деятельности. Школа имеет 2 стационарных класса (24 персональных компьютера), 40 персональных компьютеров учителей и администрации.

Также в школе активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Программируемый конструктор Lego
- Плазменные панели и телевизоры
- Интерактивный стрелковый тренажер

Школа активно представляет себя на просторах единой информационной сети интернет: адрес сайта школы: сош14юганск.рф.

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, интернет-цензор, политики доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

3.1.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м. 2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

Имеются спортивные площадки с необходимым оборудованием

1. Универсальная спортивная площадка, год ввода в эксплуатацию – 2014, площадь – 405 кв.м., ограждение высотой 3м, покрытие площадки – резиновая плитка,

- включает в себя: оборудование для игры в футбол, в баскетбол, в волейбол. Малые формы: Скамья для качания пресса (большая) – 2 шт., Скамья для качания пресса (малая) – 1 шт., Турник 3-х уровневый – 1 шт., Брусья уличные малые – 1 шт., Брусья уличные параллельные – 1 шт., Стенка гимнастическая – 1 шт.;
- 2.Корт-800 кв.м, покрытие–асфальт, ограждение – деревянное;
 - 3.Баскетбольная площадка – 110 кв.м, покрытие - асфальт;
 - 4.Полоса препятствий – 300 кв.м, покрытие - песок;
 - 5.Беговая дорожка – 190 м, покрытие - асфальт,

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус).

Учебные классы оборудованы мебелью и оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, технике безопасности и принципам психологического комфорта.

Объекты материально-технической базы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	наличие и кол-во кабинетов	Оснащенность в %		Наличие документов по Т/Б
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. Пособиями	
1	2	4	5	6	7
1.	Физика	1	100	100	Есть
2.	Химия	1	100	100	Есть
3.	Кабинеты вычислительной техники	2	100	100	Есть
4.	Музыка	1	100	100	Есть
5.	История	2	100	100	Есть
6.	Русский язык и литература	5	100	100	Есть
7.	ОБЖ	1	100	100	Есть
8.	Биология	1	100	100	Есть
9.	Иностранный язык	5	100	100	Есть
10.	Математика	3	100	100	Есть
11.	География	1	100	100	Есть
12.	Актальный зал	1	100	100	Есть
13.	Начальные классы	9	100	100	Есть
14.	Спортивный зал	2	100	100	Есть
15.	Библиотека	1	100	100	Есть
16.	Кабинет психолога	1	100	100	Есть
17.	Кабинет логопеда	1	100	100	Есть
18.	Лаборатория	2	100	100	Есть
19.	Технология	4	100	100	Есть
20.	Танцевальный зал	1	100	100	Есть

Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и многое другое.

Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, мара-

касы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.

Обновление и пополнение материально-технической базы в 2018-2019 году

	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Форма контракта	Вне ЭМ
1	Поставка технологического оборудования в пищеблок	ООО "ЭлектроУниверсал-Сервис"	661709	Электронный	нет
2	Поставка учебников	ООО "Учсервис"	485640,00	Электронный	нет
3	Поставка шкафов и теннисного стола в спортзал	ИП Ушаков	152400,00	Бумажный	да
4	Поставка технологического оборудования	ООО "ЮТЭК"	304291,00	Электронный	нет
5	Поставка бумаги	ООО "Евростандарт +"	54400,00	Бумажный	да
6	Поставка мебели в кабинет информатики	ООО "Юниверсал"	392669,00	Бумажный	нет
7	Поставка системы управления доступом (блок Б)	ООО "Аист"	347000,00	Бумажный	нет
8	Поставка мебели в школьную столовую	ИП Сафонов	320000,00	Бумажный	нет
9	Поставка бруса (расходный материал для уроков технологии)	ООО "Север Лес"	26400,00	Бумажный	да
10	Поставка хозяйственного инвентаря	ООО "ЮНИВЕРСАЛ"	74493,00	Бумажный	Нет
11	Поставка принтера	ООО "Цифровой век"	59800,00	Бумажный	Нет
12	Поставка одноразовых пластиковых стаканов	ООО ТД "РИГУС"	5241,60	Электронный	Нет
13	Поставка одноразовых пластиковых стаканов	ООО ТД "РИГУС"	4838,40	Бумажный	да
14	Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электропроводки в МБОУ "СОШ №14"	ООО "ЮТЭК"	60000,00	Электронный	Нет
15	Поставка программного обеспечения КриптоПро CSP 4.0	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕН-ЗОР"	6480,00	Электронный	Нет
16	Поставка товара (чистящие, моющие средства)	ООО ТД "РИГУС"	64527,36	Электронный	Нет

17	Поставка комплекта оборудования системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	ИП Лобачев Александр Александрович	347650,00	Бумажный	Нет
18	Поставка картриджей	ООО "ГРАВИТОН"	34982,00	Электронный	Нет
19	Поставка товара (полотно нетканое холостопрошивное для мытья полов)	ООО ТД "РИГУС"	3000,00	Электронный	Нет
20	Оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации "Особенности реализации духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»» 36 часов	ООО "МИГ"	22401,00	Электронный	Нет
21	Оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Организация исследовательской деятельности обучающихся в образовательной школе»	БУ ВО "СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, СУРГУ	104990,00	Электронный	Нет
22	Оказание услуг по выпуску сертификата ключа проверки электронной подписи	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"	2800,00	Электронный	Нет
23	Оказание услуг по обучению и проверке знаний по курсу "Охрана труда руководителей и специалистов муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №14" в объеме 64 часов	НОЧУ ОДПО "НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"	11600,00	Бумажный	Да

24	Оказание услуг по обучению и проверке знаний по курсу «Пожарно-технический минимум для работников организации» в объеме 30 (Тридцать) часов	НОЧУ ОДПО "НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"	3000,00	Бумажный	Да
25	Ремонт кровли в МБОУ "СОШ №14"	ООО "СИНТЕЗ"	262384,00	Бумажный	Нет
26	Оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования	АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД"	7000,00	Бумажный	Да
27	Изготовление и поставка защищенной полиграфической продукции государственного образца для МБОУ «СОШ № 14» г.Нефтеюганска	ООО "ЗНАК"	2400,00	Электронный	Нет
28	Оказание услуг по организации питания детей в каникулярное время	НГМУП "ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ"	134142,00	Бумажный	Да
29	Передача неисключительных прав использования базы данных	ООО "МЦФЭР-ПРЕСС"	36000,00	Бумажный	Да
30	Изготовление и поставка защищенной полиграфической продукции государственного образца для МБОУ «СОШ № 14» г.Нефтеюганска	ООО "ЗНАК"	16388,00	Электронный	Нет
31	Предоставление пользовательской лицензии на программное изделие "Аверс: порталы и сайты организаций системы образования"	ООО "ФИНПРОММАРКЕТ-ХХІ"	16685,00	Электронный	Нет
32	Сервисное обслуживание процесса эксплуатации и развитием информационно-аналитических систем: ИАС «АВЕРС: Зачисление в ОО», ИАС «Аверс: Сводная отчетность»	ООО "ФИНПРОММАРКЕТ-ХХІ"	16385,00	Электронный	Нет

33	Предоставление пользовательских лицензий на программные изделия информационно-аналитических систем "Управление образовательным учреждением" (КРМ "Директор") и Аверс: Электронный классный журнал	ООО "ФИНПРОММАРКЕТ-ХХI"	13800,00	Электронный	Нет
34	Сертификат на сопровождение комплекса средств защиты информации защищенного рабочего места, участвующего в работе с РИС ГИА в период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года	ООО "АНЛИМ-ИТ"	56441,14	Электронный	Нет
35	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников	БУ "НЕФТЕЮГАНСКАЯ ОКРУЖНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ В.И.ЯЦКИВ"	229996,41	Электронный	Нет

1) Согласно итогам ежегодных проверок Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с 2014 года согласно предписаниям составлены планы устранения нарушений, согласованные с департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Каждый план утверждается на год. За период с 2014 по 2019 г.г. выявлены и по возможности устранены следующие нарушения:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по приведению в соответствие с требованиями СанПиН	Срок устранения
1.	Мебель в медицинском кабинете требует замены (не специализированная), нарушение п.4.23. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
2.	Требуется комплексное благоустройство территории, физкультурно-спортивной зоны (не обеспечивается выполнение программ по физической культуре), хозяйственной зоны (контейнерная площадка расположена на расстоянии менее 25 метров), нарушение п.3., п.3.7. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
3.	Требуется ремонт в технических мастерских, в пищеблоке, в спортивном зале, раздевалок спортивного зала, потолков актового зала (осыпается побелка, покраска, следы подтеков на потолке), нарушение п.4.28, 4.29. СанПиН 2.4.2.2821-10	Частично устранено 01.08.2016 (не выполнен ремонт потолков актового и спортивного залов)

№ п/п	Перечень основных мероприятий по приведению в соответствие с требованиями СанПиН	Срок устранения
4.	В учебных помещениях на 2 этаже требуется ремонт или замена оконных блоков (осыпается покраска, окна частично деформированы), нарушение п.6 СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2016
5.	В лаборантской кабинета химии, в 5 учебных кабинетах требуется ремонт стен (частично осыпается побелка, трещины), нарушение п.4.28. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
6.	В мастерских (столярная, слесарная) учебные доски не оборудованы местным освещением, нарушение п.7.2.6. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
7.	Оконные блоки в ряде учебных кабинетов (швейная мастерская, кабинет химии, столярная мастерская, слесарная мастерская и др.) не оборудованы солнцезащитными устройствами, нарушение п.7.1.8. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
8.	Гардероб не оборудован ячейками для обуви, нарушение п.4.5. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2016
9.	В рекреациях школы установлена мягкая мебель, съемные чехлы отсутствуют, нарушение п. 5.17. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
10.	В 3 учебных кабинетах отопительные приборы не оборудованы ограждениями, нарушение п.6.1. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
11.	Обеспечить количество обучающихся в МБОУ «СОШ №14» исходя из проектной вместимости образовательного учреждения, количество обучающихся в классах исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели, в соответствии с требованиями п. 5.1, п. 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10	Не устранено. Ежегодно количество обучающихся увеличивается на 50-100 человек, проектная мощность учреждения 700, по факту на 01.08.2018 785
12.	1.Обеспечить водой, используемой в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления пищи (после доочистки на пищеблоке), отвечающей требованиям санитарно-химическим показателям	Устранено 01.10.17
13.	2.Привести в соответствие с требованиями санитарных правил качество водопроводной холодной горячей воды в здание используемой в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке Помещений, соблюдении правил личной гигиены сотрудников и школьников, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде по органолептическим и санитарно-химическим показателям	Не выполнено. Доочистка на всю систему водоснабжения здания МБОУ «СОШ № 14» предусмотрена проектом капитального ремонта
14.	Обеспечить уровни освещенности в учебном классе № 240 в соответствии с требованиями	Устранено 29.09.2017
15.	Привести в соответствующие параметры напряженность электрического поля в кабинете информатики. Провести лабораторный контроль	Устранено 29.09.2017

№ п/п	Перечень основных мероприятий по приведению в соответствие с требованиями СанПиН	Срок устранения
16.	Заменить изношенную мебель в учебных кабинетах № 260, 204, 207, 238, 203, 228	Устранено 01.08.2018 Закуплена мебель в кабинеты 204, 207, 238, 228. Заменена в кабинетах 203, 260
17.	Обеспечить на территории организации зонирование в соответствии с требованиями	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
18.	Обеспечить покрытие въездов и входов на территорию, проездов, дорожек асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
19.	Обеспечить оснащение оконных проемов в учебных кабинетах № 103, 104, 132, 134, 135, 204, 208, 209, 211, 238 регулируемыми солнцезащитными устройствами типа подъемно-поворотных жалюзи с длиной не ниже уровня подоконника	Устранено 01.08.2019
20.	Кабинет начальных классов №109 обеспечить холодным и горячим централизованным водоснабжением – установить умывальную раковину с учетом роста-возрастных особенностей учащихся, с подводкой холодной и горячей воды, оснащенную мылом и полотенцем	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
21.	Обеспечить водой, используемой в технологических процессах обработки пищевых продуктов, приготовления пищи, (после системы доочистки на пищеблоке) отвечающей требованиям по санитарно-химическим показателям, предъявляемым к питьевой воде	Не выполнено
22.	Обеспечить водой, отвечающей требованиям безопасности на питьевую воду в соответствии с требованиями	Устранено 01.10.2018
23.	Оборудовать технологическое оборудование и моечные ванны пищеблока локальными вытяжными системами вентиляции в зоне максимального загрязнения, в дополнении к общим приточно-вытяжным системам вентиляции	Устранено 01.07.2019 Заключен договор на поставку 2-х вытяжных зонтов к оборудованию (пароконвектомат и посудомоечная машина)
24.	Обеспечить внутреннюю поверхность потолка, стен в раздевалках и душевых спортивного зала в соответствии с требованиями	Устранено 01.08.2018
25.	Обеспечить внутреннюю поверхность стен в раздевалках малого спортивного зала покрытием, допускающим проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств	Устранено 01.02.2019

№ п/п	Перечень основных мероприятий по приведению в соответствие с требованиями СанПиН	Срок устранения
26.	Оборудовать при малом спортивном зале отдельные для мальчиков и для девочек душевые и туалеты, снарядное помещение, в соответствии с требованиями	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
27.	Обеспечить внутреннюю отделку потолков, стен, полов актового зала в соответствии с требованиями	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
28.	Обеспечить в учебных помещениях технических мастерских для мальчиков ремонт (замену) оконных блоков в соответствии с требованиями	Устранено 01.08.2018
29.	Обеспечить внутреннюю отделку потолков, стен в кабинетах № 105, 133, 138, 207, 214 в соответствии с требованиями	Устранено 01.07.2019
30.	Заменить технически изношенную мебель в учебных классах № 102, 104, 133, 134, 238, 253, 257, 260 в соответствии с требованиями	Устранено 01.07.2019 Технически изношенная мебель заменена.
31.	Провести ремонт покрытия пола (замену линолеума) в учебных классах № 109, 226, 260, в кабинете приема медицинского блока	Не выполнено
32.	Обеспечить внутреннюю отделку производственных цехов пищеблока в соответствии с требованиями	Устранено 01.08.2019
33.	Обеспечить на территории общеобразовательной организации зонирование в соответствии с требованиями п. 3.2. СанПиН 2.4.2.2821-10	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
34.	Обеспечить покрытие въездов и входов на территорию, проездов, дорожек асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием, в соответствии с требованиями п. 3.8 СанПиН 2.4.2.2821-10	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания

Кроме перечисленных мер, в течение 2017-2019 годов проходили ремонтные работы кровли обоих зданий учреждения, крылец в основном здании, инженерных сетей, узлов учета. Завершились работы КУ «Управление капитального строительства» по организации проектно-изыскательных работ капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 14», продолжавшиеся с 2016 по 2019 год. В настоящее время ведется претензионная работа в отношении подрядной организации в связи с затянутыми сроками проектирования.

Информация о распоряжениях тратить личные или родительской общественности финансовые средства на канцелярию, ремонтные принадлежности и работы, заправку картриджей или что-либо еще является не достоверной.

Учебные классы оборудованы интерактивными досками, персональными электронно-вычислительными машинами, мультимедийными проекторами, что значительно облегчает труд учителя, а также повышает восприимчивость учебного

материала учениками. Теперь нет необходимости всё писать на доске, достаточно вывести всю нужную информацию (тексты, слайды, картинки, видеоролик) на экран.

Приобретается новая учебная мебель, которая изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

3.3. Организация отдыха детей в каникулярное время

Оздоровительный лагерь «Республика детства» организует работу с 1999 года. Программа лагеря ежегодно совершенствуется и является продолжением воспитательной работы школы.

В июне 2019 года реализуется программа научно-технического направления «НаукА-Град «Электроники».

Организация лагеря научно-технического направления является актуальной. В октябре 2017 года Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №14» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО-Югры. В школе реализуется проект «Рабочие профессии моему городу», направленного на формирование у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности.

Одной из задач данного проекта является развитие инженерно-технических способностей обучающихся. Одним из важнейших факторов развития инженерно-технических способностей является создание благоприятных условий, способствующих формированию и реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей учащихся. Программа лагеря помогает развивать эти способности в игровой и научной деятельности.

При комплектовании лагеря особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, неполных семей, находящихся под опекой, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Вместимость лагерной смены - 120 ребят, возраст которых от 6 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день.

Фактическая наполняемость, сохранность контингента		Квота участников смены	Дети «группы риска»	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Начало смены	Конец смены				
120	120	120	41	4	2

Цель: Создание условий для социализации детей и активного отдыха, и оздоровления детей, для развития интеллектуального, творческого, технического мышления с применением образовательных и информационных технологий в летний период.

Задачи Программы:

1. Способствовать формированию позитивного отношения к своей жизни, предотвращению детской преступности и безнадзорности подростков, укреплению здоровья и физическому развитию.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей, их стремление к исследовательской деятельности.
3. Создание условий для развития образного, технического мышления, навыков проведения эксперимента, умения выразить свой замысел.
4. Способствовать повышению уровня ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности, качеств и умений человека информационного века.
5. Способствовать формированию активного и ответственного отношения к законам окружающей среды, по которым живёт и развивается природа и техника, бережного отношения к истории города, к его этнокультурному наследию, к обычаям и традициям народов, проживающих на территории ХМАО-Югры.

Для успешности и личностного роста подростка разработана система стимулирования. По итогам образовательного блока (работы бюро научно-технологических исследований (БНТИ) лучшие получают удостоверение инженера, научного сотрудника.

Таким образом, организуя занятость детей в лагере, школа решает проблемы предотвращения детско-подростковой преступности и безнадзорности, помогает детям ориентироваться в различных экстремальных ситуациях, формирует бережное отношение детей и подростков к своему городу, округу, окружающей среде, формирует предпосылки к осознанному выбору профессии.

3.4. Организация питания.

Питание обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» обеспечивают организация общественного питания НГ МУП «Школьное Питание».

Питание обучающихся организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству.

Порядок обеспечения питанием обучающихся соответствует «Положению об организации питания учащихся», утвержденное приказом от 01.09.2017 № 447/1.

В столовой имеется график приема пищи. Для обучающихся льготной категории организовано 2-х разовое питание за счёт средств субвенции - Югры с интервалом приема пищи от 2 до 3 часов. Продолжительность каждой из перемен, на которых осуществляется прием пищи 15 – 20 минут. Классные руководители ежедневно заполняют заявки на обеспечение горячим питанием детей, осуществляют контроль за питанием в классе.

Бесплатное питание (завтрак на 44 рубля) получают 738 обучающихся, что составляет 100%. Дополнительное льготное питание (обед) получают 226 обучающихся:

Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ
180	20	12	14

В школе имеется утвержденное перспективное меню, разработанное НГ МУП «Школьное Питание» с учетом возраста обучающихся, с соблюдением требований санитарных правил (СанПиН 2.4.5.2409-08, п.6) по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся.

3.5. Организация медицинского обслуживания.

В МБОУ «СОШ №14» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

В школе имеется медицинский кабинет с приемным и процедурным кабинетом. Стоматологический кабинет. Медицинский осмотр учащихся проводится 1 раз в год бригадой врачей детской поликлиники. Вакцинация учащихся проводится в соответствии с графиком прививок. Оказание срочной медицинской помощи проводится по мере необходимости.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, в одну смену, общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
- уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений;
- проводится Месячник здоровья;
- фельдшер школы проводит противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- в режим урока, занятий внеурочной деятельности введен комплекс физкультминуток;
- взаимодействие с Центром медицинской профилактики города (совместные мероприятия, конкурсы, встречи, беседы)
- в школьной столовой организовано горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании обучающихся (реализация программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»);
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков (семинары, встречи со специалистами центра медицинской профилактики, инструктажи по охране труда).

3.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Собственник объекта: Департамент муниципального имущества администрации города Нефтеюганск.

Объекту присвоена 1 категория опасности. Разработан «Паспорт безопасности».

На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск.

Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»

Пожарная сигнализация в рабочем состоянии(модернизирована в 2015 году) ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».

Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.

В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокамер: 37 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 21 шт. наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного пространства для учащихся с ОВЗ

Под особой организацией образовательного пространства понимается создание комфортных условий во всех учебных и вне учебных помещений. В МБОУ «СОШ № 14» на конец мая 2019 года численность учащихся с ОВЗ составила 13 человек. В 2018 – 2019 учебном году по ФГОС НОО ОВЗ обучались 3 ученика 1 -3-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В МБОУ «СОШ № 14» есть отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ЗПР. Организовано пространство для отдыха и двигательной активности обучающихся на переменах.

Для обучающихся с задержкой психического развития создано доступное пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, а именно удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Организация рабочего пространства обучающегося с задержкой психического развития в классе предполагает выбор парты и партнера. При реализации адаптированной образовательной программы обеспечивается обучающемуся с ЗПР возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Укомплектованность кадрами к 31.05.2019 г. – 100%.

Постоянными социальными партнерами МБОУ «СОШ №14» являются первичная профсоюзная организация работников образования, Детская школа искусств, ЦДОД Поиск, Центр национальных культур, Библиотека семейного чтения, Дом детского творчества, Детско-Юношеская спортивная школа, городской хор «Ветеран», депутаты Думы ХМАО-Югры, Тюменской областной Думы, Нефтеюганский Политехнический колледж, Центр социальной помощи семье и детям «Веста», городская Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Нефтеюганска, Центр молодежных инициатив, Центр медицинской профилактики, Нефтеюганское авто-транспортное предприятие № 1.

Благодаря эффективному партнерству, достигнуты важные цели по улучшению социального здоровья школы:

87% учащихся заняты в дополнительном образовании города, отсутствуют преступления;

не возникают конфликты на межнациональной почве;

учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, по достижении 14 лет имеют преимущество по трудоустройству;

100% учащихся группы риска устроены в пришкольный лагерь;

100% нуждающихся подвозятся школьным автобусом в школу и обратно, иногда партнеры осуществляют перевозку участников социально-значимых мероприятий города;

Улучшается материально-техническая база учреждения за счет субвенций, депутатских средств, средств, полученных от организации платных образовательных услуг.

Материально-техническая база учреждения в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годах пополнилась учебными изданиями. В 2015 году приобретены учебники и учебные пособия по дисциплинам, требующим обновления фонда (100%).

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Имеется водоснабжение, канализации. Освещение, воздушно-тепловой режим в классах соблюдается. Имеются 2 гардероба, места личной гигиены, электроприборы для сушки рук после мытья. Имеется пожарная сигнализация с дымовыми уловителями. В Школе обеспечены условия для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база реализации программы соответствует дей-

ствующим санитарным и противопожарным нормам, нормам ОТ.

Участок (территория) школы имеет ограждение. На территории находятся 3 спортивные площадки. Имеется библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд постоянно пополняется новой литературой. Имеется столовая, где для учащихся с ОВЗ организовано 2 разовое бесплатное горячее питание. В Школе есть кабинеты для занятий музыкой, ИЗО, лингафонный кабинет для занятий иностранным языком, школьный музей, 2 кабинета информатики, кабинеты психолога, логопеда. Школа обеспечена актовым залом для проведения внеклассных мероприятий и 2 спортзалами для проведения уроков и спортивных мероприятий. Имеются медицинский кабинет, процедурный и стоматологический кабинеты.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Укомплектованность штата МБОУ «СОШ № 14» педагогическими кадрами – 100%, что позволило в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана. На 31 декабря 2018 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» общая численность педагогических работников составляет 53 человека, из них в декретном отпуске 5 человек. Высшее профессиональное образование имеют 46 педагогов (88%). Среднее профессиональное образование – 7 чел.(13%).

Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации.

Квалификационная категория

Кол-во работников всего	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория
48	16	13	0
100%	33%	27%	0

В 2018-2019 учебном году квалификационную категорию повысили 8 педагогов. На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 4 педагога.

Общий стаж педагогической работы

Всего по стажу	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
48	7	5	6	9	22
100%	15%	10%	13%	19%	46%

Большая часть педагогического коллектива награждена отраслевыми наградами. Награды педагогических работников

Всего педагогических работников	Всего награждено отраслевыми наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почётная грамота, Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры	Благодарственное письмо ДО и МП г.Нефтеюганск, грамота ДО и МП	Благодарственное письмо /Почетная грамота Главы города Нефтеюганска (администрации Нефтеюганска)	Благодарственное письмо Председателя Думы Нефтеюганска	Благодарственное письмо Депутата Тюм.обл.Думы
48	24	1	13	19	15	3	4
100	50%	2%	27%	40%	31%	6%	8%

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 лет и старше
Кол-во 48	16	9	12	12
100%	33%	19%	25%	25%

Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы.

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - внедрением современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов начального и основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 14» система курсовой подготовки и самообразования включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности:

1. Введение ФГОС общего образования (образовательные технологии, формирование УУД, оценка образовательных достижений учащихся и т.д.).
2. Государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена).
3. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе плана самообразования).

За последние 5 лет 100% педагогических и административно- хозяйственных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности с учетом применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Также все

руководители школы прошли переподготовку области менеджмента.

Темы курсовой подготовки в 2018-2019 учебном году:

№	Направления подготовки	Кол-во	%
1	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС»	30	68%
2	«Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Проектирование и реализация программ для обучающихся с ОВЗ»	3	7%
3	«Педагогическое образование: английский язык в ОО»	1	2%
4	Обновление образовательной деятельности на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проектирование и реализация программ по русскому языку для обучающихся с ОВЗ»	2	5%
5	Развитие профессионально-педагогических компетенций учителей технологии в контексте основных направлений ФГОС. Проектирование и реализация программ по технологии для обучающихся с ОВЗ»	1	2%
6	Обучение в рамках всероссийского проекта «Научись спасать жизнь»	2	5%
7	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»	2	5%
8	«Управление разработкой и реализацией образовательных программ в детском лагере»	4	9%
9	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	5	11%
10	«Подготовка экспертов по проверке итогового собеседования»	1	2%
11	«Конструирование урока биологии в условиях реализации ФГОС»	1	2%
12	«Реализация требований к освоению ООП по химии»	1	2%
13	Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей химии),	1	2%

14	«Толерантность как фактор межнационального и межрелигиозного взаимодействия и сближения культур в условиях профилактики экстремизма»,	1	2%
15	«Учитель начальных классов: система организации рабочего времени с учетом требований ФГОС НОО»	1	2%
16	«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»	1	2%
17	«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по предметам с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»	7	16%
18	«Актуальные проблемы профессионально-методического развития учителя математики при подготовке к ГИА (профильный уровень)»	2	5%
19	«Организация исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной школе»	30	68%
20	«Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи у детей в условиях реализации ФГОС»	1	2%
21	«Современные технологии музыкально-ритмического воспитания детей в контексте ФГОС»	1	2%
22	«Социокультурные истоки»	9	19%

Вывод: В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. 2018-2019 учебном году 84% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Педагоги школы являются участниками профессиональных конкурсов различных уровней и участвуют в диссеминации педагогического опыта.

Так в 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс	ФИО педагога	Результат
Муниципальный конкурс на приз Главы города в сфере образования «Компетентностный педагог»	Березовская Н.В.	участие
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2019»	Манзырова Д.М.	участие
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Ильиных Т.М.	участие
Региональный конкурс портфолио молодых педагогов	Булатов В.В. Манзырова Д.М.	участие

Муниципальный конкурс на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций	Донская О.Д. Ахтямова Х.М. Хамитулина М.В. Бусыгина И.Х.	Победитель Победитель Победитель Призер (2 место)
VIII научно-практическая интернет-конференция «Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения». Представление опыта по теме: «Семь проблем семь решений: из опыта работы Центра ППМС - помощи в школе»	Донская О.Д. Ахтямова Х.М. Хамитулина М.В.	Публикация в сборнике статей
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг Учителя»	Донская О.Д. Ахтямова Х.М. Хамитулина М.В. Трескова Н.В. Гордиевских Н.Н.	Итоги не подведены
Межмуниципальный конкурс методических разработок «ЭКО конкурс»	Проворова И.В. Трескова Н.В.	Победитель Призер
Международный дистанционный конкурс «Таланты России»	Проворова И.В.	Победитель
Всероссийский дистанционный блиц-турнир	Проворова И.В.	Диплом 2 степени
Международный профессиональный конкурс для педагогических работников на педагогическом портале «Совушка»	Ахтямова Х.М.	2 место в номинации «Лучшая методическая разработка в начальной школе»
Международный профессиональный конкурс для педагогических работников на педагогическом портале «Совушка»	Ахтямова Х.М.	участие в номинации «Лучшая методическая разработка в основной и средней школе»
Дистанционный конкурс «Творческая презентация к уроку»	Смолякова Н.И.	участник
Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Фаттахова Р.А.	итоги не подведены

В 2018-2019 учебном году образовательная организация продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» по направлению деятельности: Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов (2-ой год, внедренческий этап).

В 2018 учебном году образовательная организация стала победителем (1 место) конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имею-

ших статус региональных инновационных площадок.

Педагоги школы в 2018-2019 учебном году приняли участие:

- в семинарах, вебинарах - 75%
- проведении открытых уроков - 62%
- публикации на сайтах педагогических интернет-сообществ - 19%
- в очных профессиональных конкурсах - 6%
- работа в качестве членов жюри олимпиад, конкурсов различного уровня - 40%
- в дистанционных профессиональных конкурсах, турнирах, олимпиадах на педагогических порталах – 35%

В 2018 году 90% педагогов приняли участие в тестировании на установление уровня знаний учителей и руководящих работников общеобразовательной организации действующих законов и иных нормативных актов в сфере образования, психолого-педагогических основ и методик управления, обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности, современных педагогических технологий в соответствии с требованиями квалификационных характеристик занимаемых должностей на сайте www.Единыйурок.рф;

- 2 педагога приняли участие в Федеральном исследовании компетенции учителей общеобразовательных организаций города Нефтеюганска;

- 100% педагогов приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте www.Единыйурок.рф по теме «ФГОС ООО в соответствии с профессиональным стандартом»

- Педагоги школы также приняли участие в III Всероссийской онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога» по вопросам: «Активные методы обучения в непрерывном образовании», «Дополнительное профессиональное образование как вектор совершенствования профессиональных компетенций».

Участие педагогических работников
МБОУ СОШ № 14 в семинарах, сессиях, конференциях, форумах

Название семинара, сессии, конференции, форума	Ф.И.О. педагога	Представленный опыт (урок, внеурочное занятие, доклад и т.п)
Конференция «Наследие А.И. Солженицына». Подготовка команды 10 класса для участия в викторине по биографии и творчеству А. Солженицына.	Васина С.В.	Победитель
Конференция «Наследие А.И. Солженицына». Конкурс эссе «Как нам обустроить Россию»	Ильиных Т.М.	Доклад

Городской семинар «Современные подходы к организации и планированию образовательного процесса». Представлен опыт по теме: «Коррекция пробелов в знаниях учащихся по географии с применением технологии смешанного обучения»	Кабирова Е.В	Доклад
Круглый стол на муниципальном уровне по теме: «Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Мусина Э.Ф.	Доклад
Семинар, мастер –класс на ГМО психологов на тему: « Изготовление русской тряпичной куклы»	Мусина Э.Ф.	Доклад, мастер-класс, а также мастер-класс по проекту «Берегиня»; для обучающихся МБОУ СОШ № 5
I Региональная научно – практическая конференция педагогов и тьюторов образовательных организаций ХМАО - Югры	Гордиевских Н. Н.	Участие в площадке педагогов ОУ
Городской семинар «Школьная служба примирения»	Мусина Э.Ф.	Доклад «Отчет по работе Школьной службы примирения»
Муниципальные экологические чтения «Экология природы- экология культуры», г.Пыть-Ях »	Проворова И.В. Трескова Н.В. Нафикова З.Ф.	Доклад
1. Филологический форум Югры - 2018 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» 2. Методический семинар для преподавателей английского языка «Эффективное развитие языковых навыков на уроках английского языка»	Брославская Т. В.	участник
Методический семинар для преподавателей английского языка «Эффективное развитие языковых навыков на уроках английского языка»	Вавина Ю.Л.	участник
Методический семинар для преподавателей английского языка «Эффективное развитие языковых навыков на уроках английского языка»	Абдухаликова Н. Ш.	участник

<p>1. Семинар "Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру"</p> <p>2. Методический семинар для преподавателей английского языка «Эффективное развитие языковых навыков на уроках английского языка»</p>	Смолякова Н.И.	участник
Методический семинар для преподавателей английского языка «Эффективное развитие языковых навыков на уроках английского языка»	Юсупова Ф. М.	участник
Семинар «Правовые основы инклюзивного образования»	Трескова Н.В.	участник
Подготовка к ВПР с помощью платформы Учи.ру- семинар.	Трескова Н.В. Щербина О.В. Манзырова Д.М. Варфоломеева О.А. Хасанова Л.С.	участник
III Всероссийскую онлайн-конференцию «Цифра: инвестиции в педагога» на трансляцию Формирование навыков смыслового чтения с использованием ЭФУ на уроках гуманитарного цикла.	Щербина О.В.	участник
III Всероссийскую онлайн-конференцию «Цифра: инвестиции в педагога» на трансляцию ЧАСТЬ 2. Активные методы обучения в непрерывном образовании. Дополнительное профессиональное образование как вектор совершенствования профессиональных компетенций..	Щербина О.В. Мусина Э.Ф.	участник
Практико-ориентированный семинар « Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивной платформы учи.ру	Щербина О.В. Ахтямова Х.М. Брославская Т.В.	участник

<p>1. «Социальное проектирование в воспитательной деятельности образовательной организации»</p> <p>2. «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе»(из опыта председателя региональной экспертной комиссий ЕГЭ и ОГЭ по литературе Тюменской области).</p> <p>3. «Методика подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе»</p> <p>4. «Искусство публичного выступления»</p>	Манзырова Д.М.	участник
Методический семинар «Традиции и новаторство в преподавании ИЗО на основе УМК»	Асылгужина И.И.	участник
«Организация летнего отдыха»	Рыбакова Л.И. Тахиров Т.А. Байракова Ю.И. Хасанова Л.С. Асылгужина И.И. Манзырова Д.М.	участник
Образовательная сессия для учащихся и педагогических работников «Большая перемена»	Рыбакова Л.И. Асылгужина И.И.	участник
«Использование электронной формы учебников на уроках ОРКСЭ»	Хасанова Л.С.	участник
«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью в рамках общеобразовательной школы»	Ахтямова Х.М.	участие
Всероссийский семинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	Ахтямова Х.М.	участие
Всероссийский семинар «Правовые основы инклюзивного образования» на базе Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Ахтямова Х.М.	участие
Семинар - практикум по обновлению содержания и технологий организации каникулярного отдыха технической направленности.	Федотов ЕА Пантелеев СВ	участие

В школе развита практика наставничества. В 2018-2019 учебном году мето-

дическую помощь молодым педагогам оказывали 8 учителей-наставников.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;
- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией;
- учитывая средний возраст педагогов, отмечаем увеличение в школе количества молодых специалистов;
- в школе сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта;
- в школе 60% учителей, имеют квалификационную категорию, это положительный факт для осуществления образовательного процесса;
 - в школе 40% педагогов не имеют категории. В целом увеличился процент аттестованных педагогов и увеличился процент педагогов без категории по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории;
 - все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года).

3.9. Средняя наполняемость классов.

Учебный год	1	2	3	4	1-4 количество классов	5	6	7	8	9	5-9 количество классов	10	11	10-11 количество классов	Школа средняя наполняемость
2013-2014	57	49	51	46	8	72	54	63	57	70	13	22	17	2	24,26
2014-2015	81	54	53	59	9	63	72	57	64	55	13	25	21	2	25,16
2015-2016	92	77	51	56	10	58	69	70	54	61	13	24	17	2	25,16
2016-2017	115	76	69	51	12	60	55	64	72	50	12	31	16	2	25,3
2017-2018	103	111	82	78	14	55	60	52	69	72	12	27	26	2	26,25
2018 - 2019	104	105	110	85	15	80	56	67	51	65	13	22	20	3	24,67

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена. Результаты основного государственного экзамена. Результаты государственного выпускного экзамена.

4.2. Результаты мониторинговых исследований и качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.2.1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2018-2019 учебного года

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х, 5-х, 6 –х, классов в соответствие с требованиями ФГОС ОО в 2018 году проводилась через Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык (2 части), математика, окружающий мир;

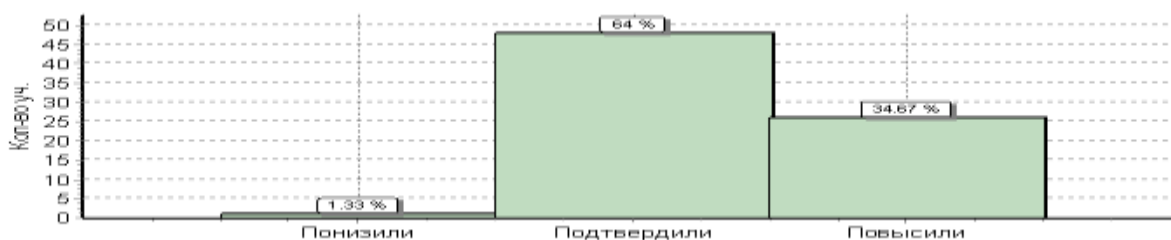
5 класс – история, биология, математика, русский язык;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 классы)

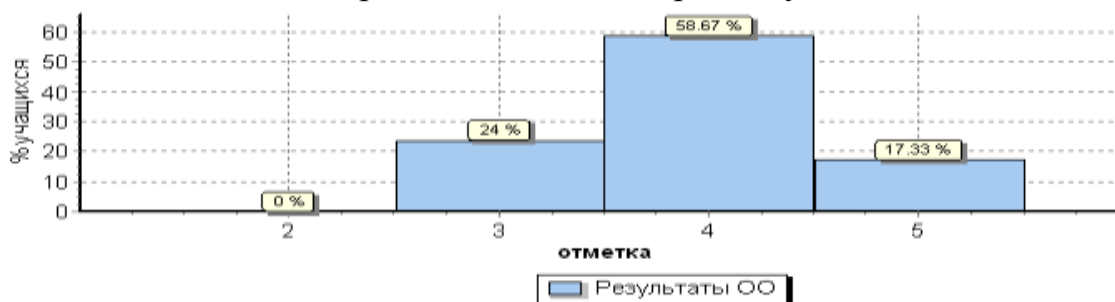
Гистограммы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Математика



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	1
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	48	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	26	35
Всего*:	75	100

Гистограмма отметок по предмету «математика»

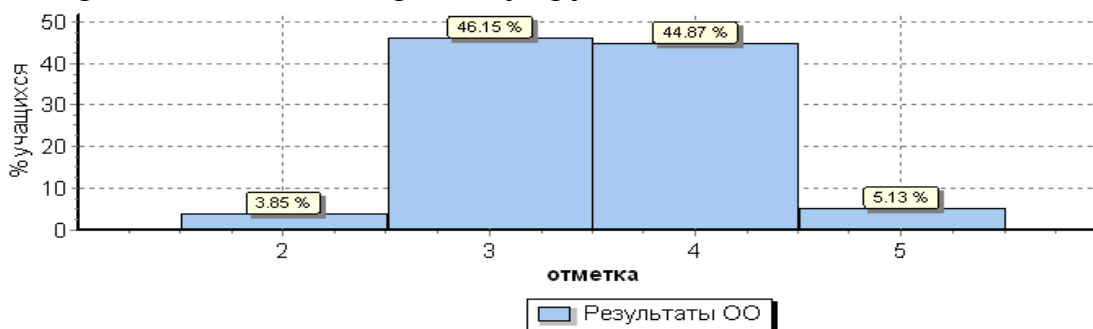


Русский язык

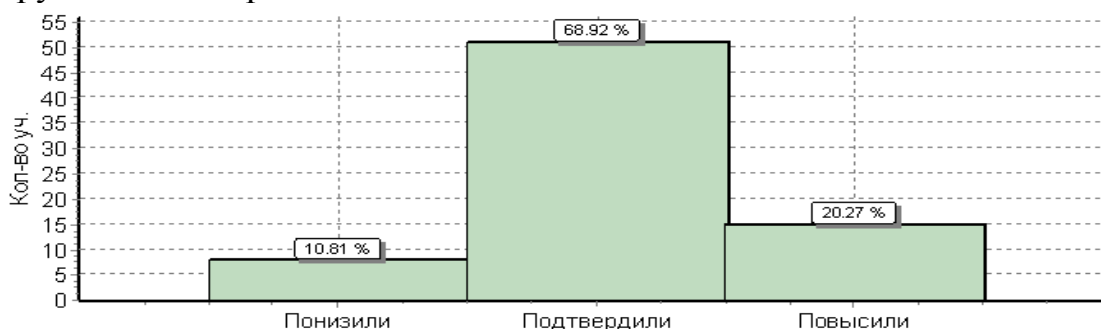


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	66	85
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	10
Всего*:	78	100

Гистограмма отметок по предмету «русский язык»

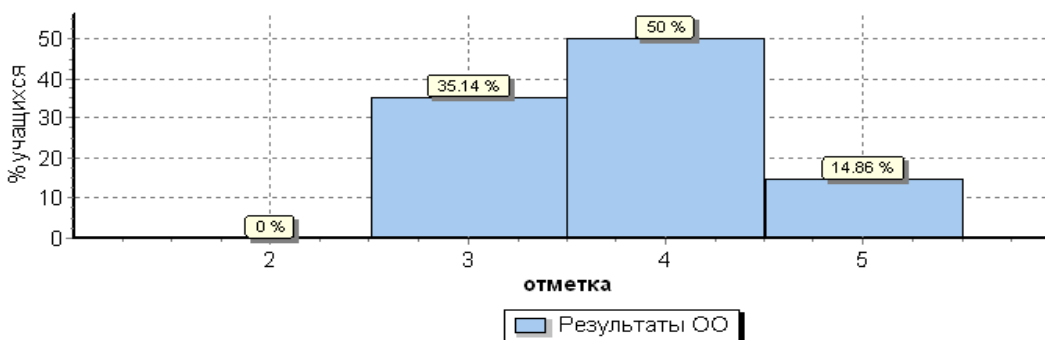


Окружающий мир



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	69
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	20
Всего*:	74	100

Гистограмма отметок по предмету «окружающий мир»

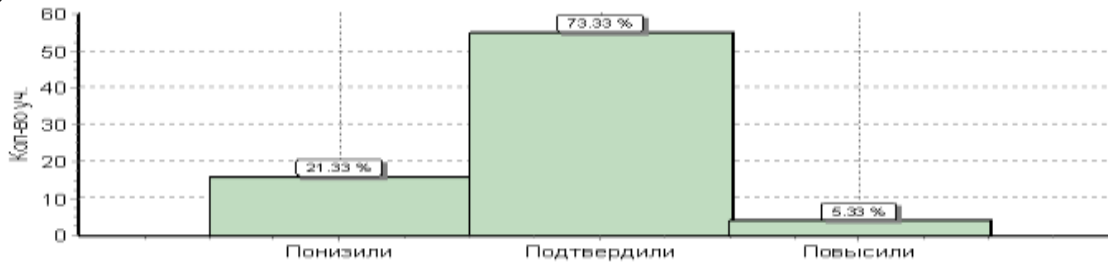


Всероссийские проверочные работы 2019 (5 классы)

Гистограммы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по

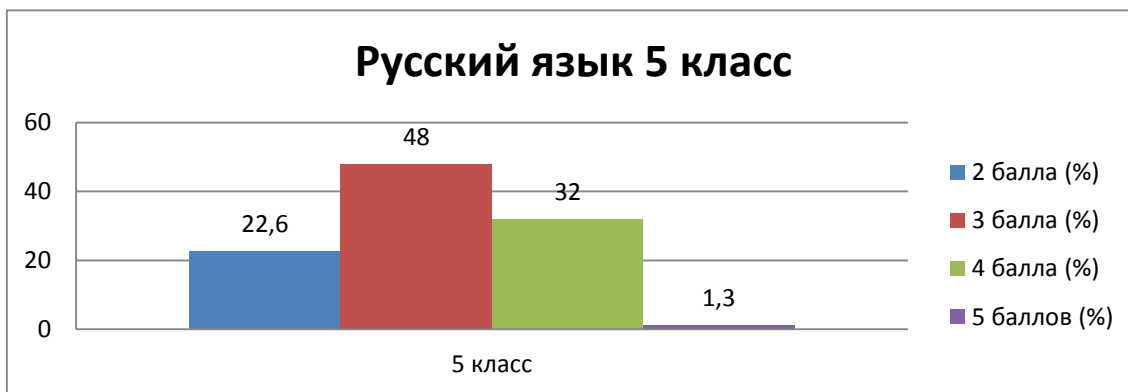
журналу:

Русский язык



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	16	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	5
Всего*:	75	100

Гистограмма отметок по предмету «Русский язык»

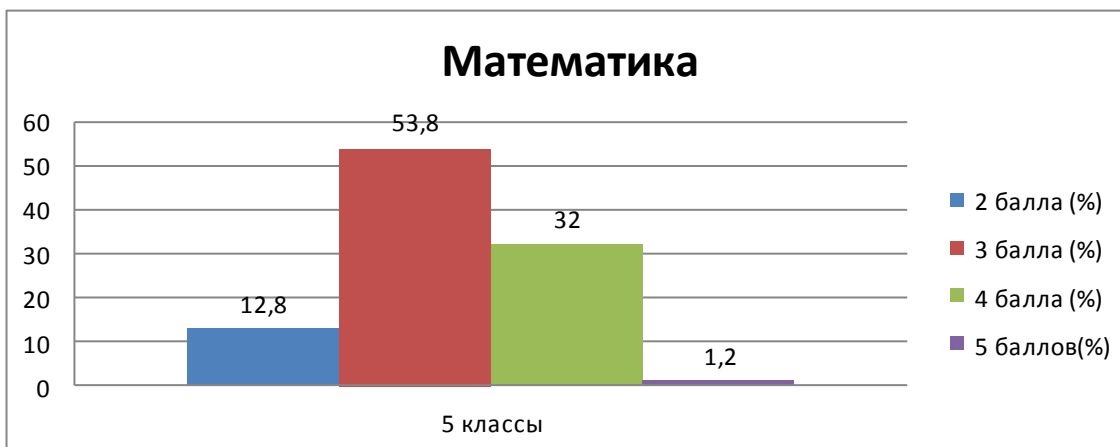


Гистограмма отметок по предмету «История»

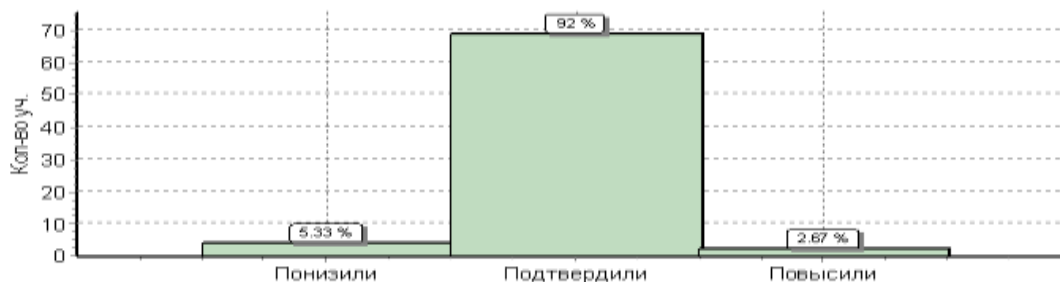


Математика

Гистограмма отметок по предмету «математика»

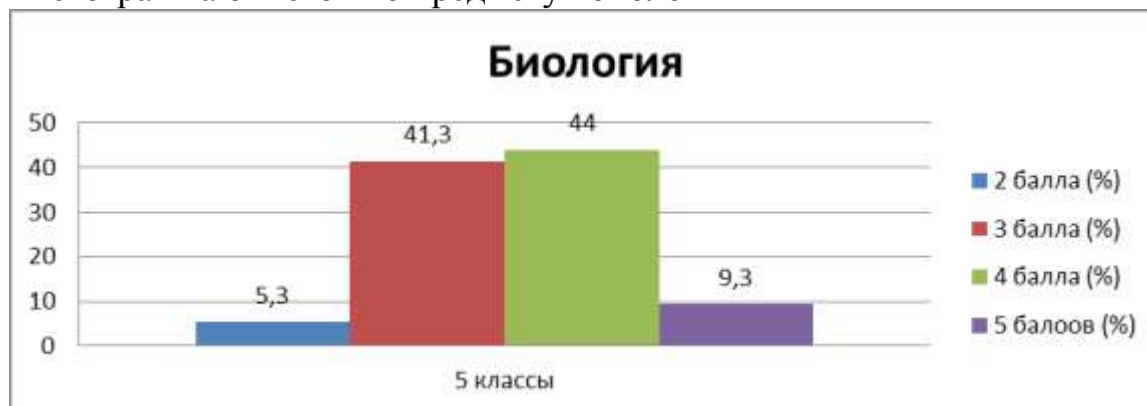


Биология



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	69	92
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3
Всего*:	75	100

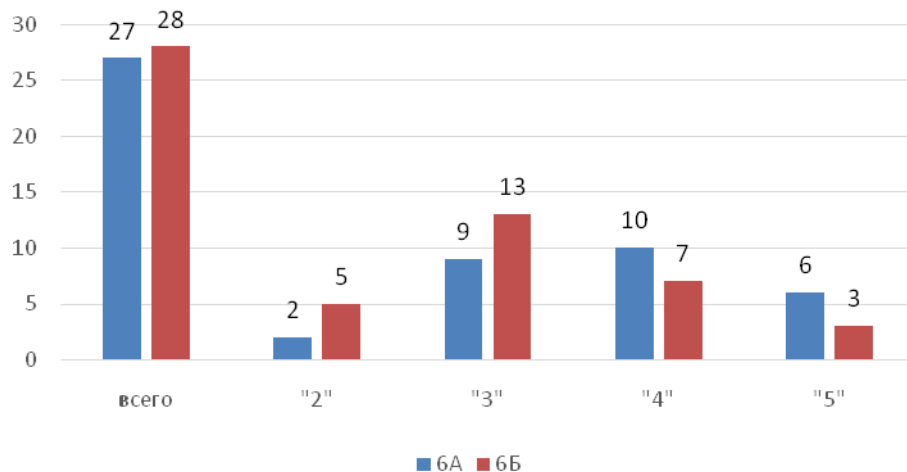
Гистограмма отметок по предмету «биология»



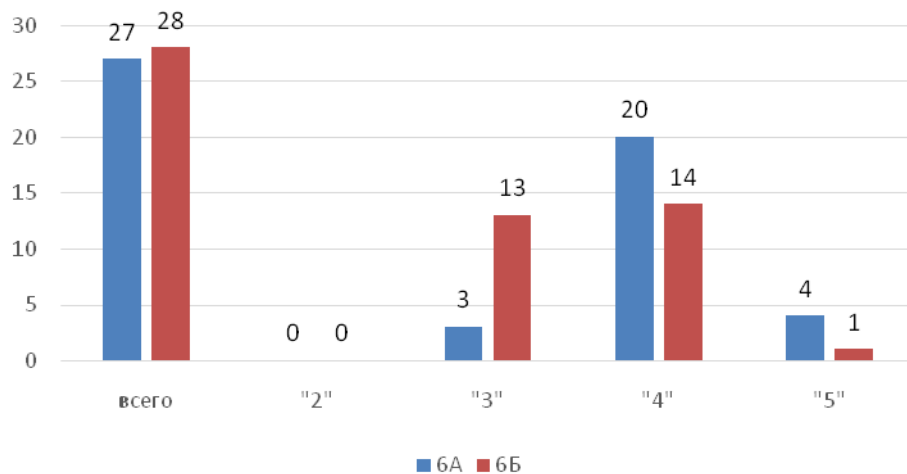
4.2.1. Результаты Всероссийских проверочных работ 2018-2019 учебного года

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 -х классов в соответствие с требованиями ФГОС ООО в 2019 году проводилась через Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», «обществознание», «география»

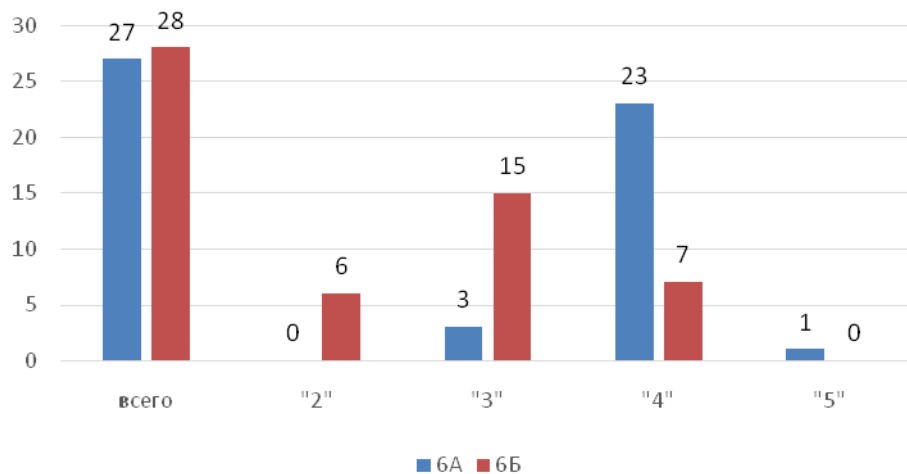
Результаты ВПР по русскому языку

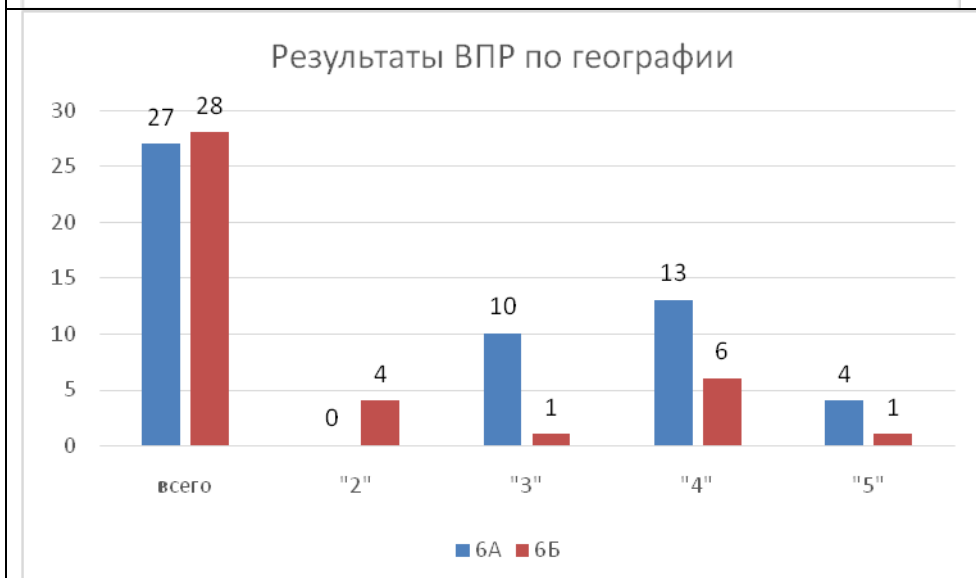
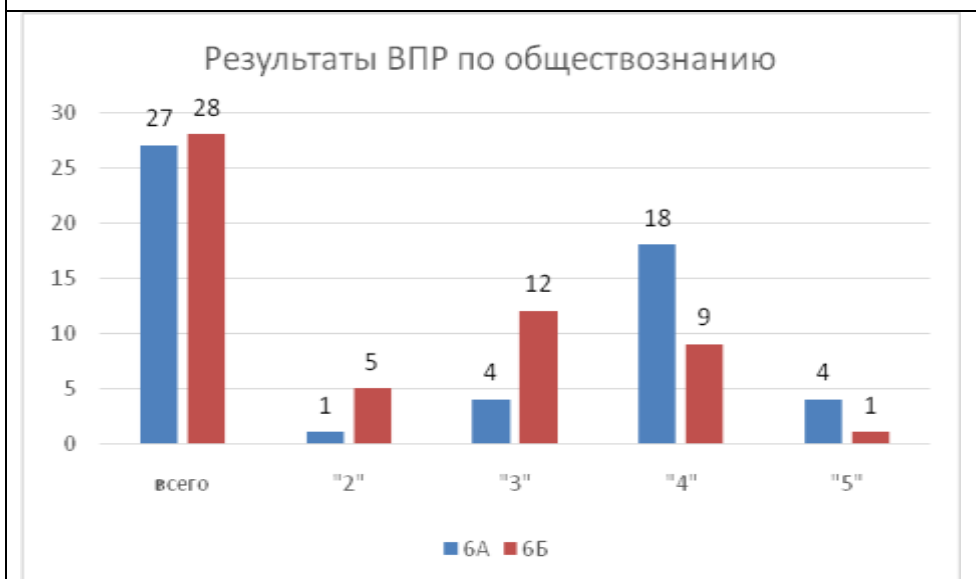
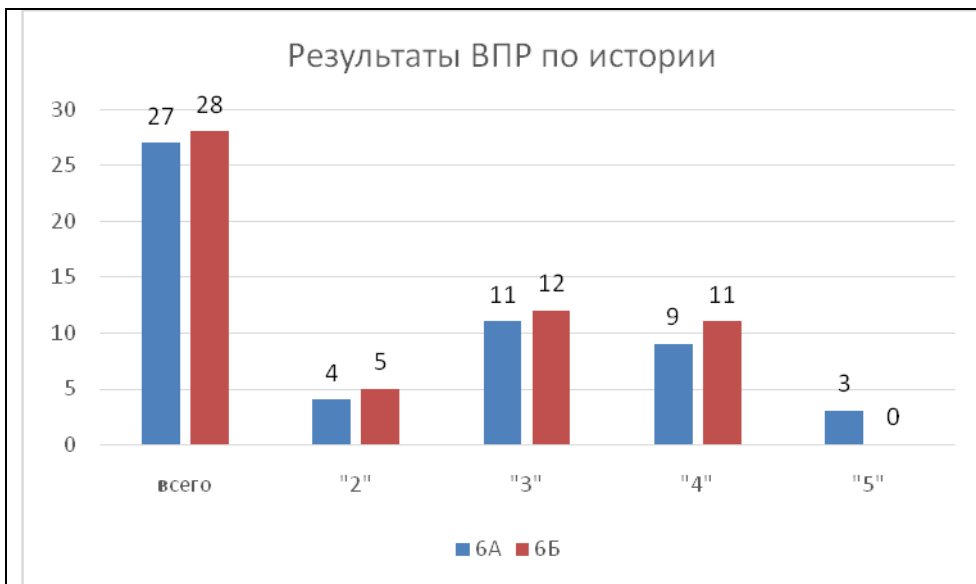


Результаты ВПР по математике



Результаты ВПР по биологии





Вывод: рекомендовать усилить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по формированию предметных и метапредметных результатов.

4.2.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Класс	% усп за 1 чет	% качества 1 чет	% усп за 2 чет	% качества 2 чет	% усп за 3 чет	% качества 3 чет	% усп за 4 чет	% качества 4 чет	% усп за год	% качества год
5 а	89,3	21,4	96,4	10,7	96,4	14,3	92,9	10,7	96,4	17,9
5 б	100	26,9	96,3	29,6	96,3	29,6	100	23,1	100	26,9
5в	96,3	7,4	96,3	18,5	96,3	22,2	92,3	15,4	100	23
6 а	100	42,9	100	46,4	100	46,4	100	33,3	100	51,9
6 б	96,6	24,1	100	27,6	100	24,1	100	20,7	100	20,7
7 а	95,5	4,5	100	4,8	100	4,8	100	9,5	100	14,3
7 б	95,5	4,5	100	9,5	100	9,5	95,2	4,8	95,2	9,5
7и	100	48	100	40	100	52	100	44	100	48
8 а	92,3	34,6	100	38,5	100	42,3	100	34,6	100	38,5
8 б	100	37	100	25,9	100	33,3	100	23,1	100	38,5
9 а	100	33,3	100	29,2	100	39,1	100	39,1	100	43,5
9 б	100	32	100	32	100	32	100	24	100	36
9 в	100	10,5	100	5,3	100	11,1	100	5,9	100	17,6
10 а			100	63,2			100	38,9	100	55,6
10 б			50	0			44,4	0	55,6	0
11 а			100	45			100	55	100	50

По итогам 2018-2019 учебного года не освоили образовательные программы основного общего образования:

- 5 классы – 1 человек (условный перевод в 6 класс с погашением академической задолженности по предметам «математика», «русский язык», «литература», «английский язык», «география»);
- 7 классы – 1 человек (условный перевод в 8 класс с погашением академической задолженности по предметам «алгебра», «геометрия», «информатика», «физика», «английский язык»);
- 10 класс – 2 человека (условный перевод в 11 класс с погашением академической задолженности по предметам).

Начальное общее образование

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Количество классов	4	4	4	3	15
Количество обучающихся	104	105	111	84	404
Качество (%)		83,29	78,09	70,48	77,2
Успеваемость (%)		100,0	100,0	100,0	100,0

Результат освоения образовательных программ:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
-------	------------	------------	------------	------------	------------

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 а	100,00	66,7	100,00	51,9	100,00	60,7	100,00	89,29	100,00	90,48
2 б	100,00	55,6	100,00	65,4	100,00	65,4	100,00	84,19	100,00	84,83
2 в	96,3	33,3	100,00	37,9	100,00	35,7	100,00	74,18	100,00	76,39
2 г	96,2	23,1	100,00	26,9	100,00	44,0	100,00	80,09	100,00	81,02
3 а	100,00	55,6	100,00	55,6	100,00	64,3	100,00	84,06	100,00	84,43
3 б	100,00	39,3	100,00	34,5	100,00	36,7	100,00	74,07	100,00	76,30
3 в	100,00	42,9	100,00	39,3	100,00	50,0	100,00	77,38	100,00	78,37
3г	95,6	43,3	100,00	42,9	100,00	42,9	100,00	72,02	100,00	73,25
4 а	96,6	41,4	100,00	41,4	100,00	42,9	100,00	81,35	100,00	80,95
4 б	100,00	30,0	100,00	20,0	100,00	33,3	100,00	70,00	100,00	71,67
4 в	100,00	42,9	100,00	10,7	100,00	14,3	100,00	58,73	100,00	58,73

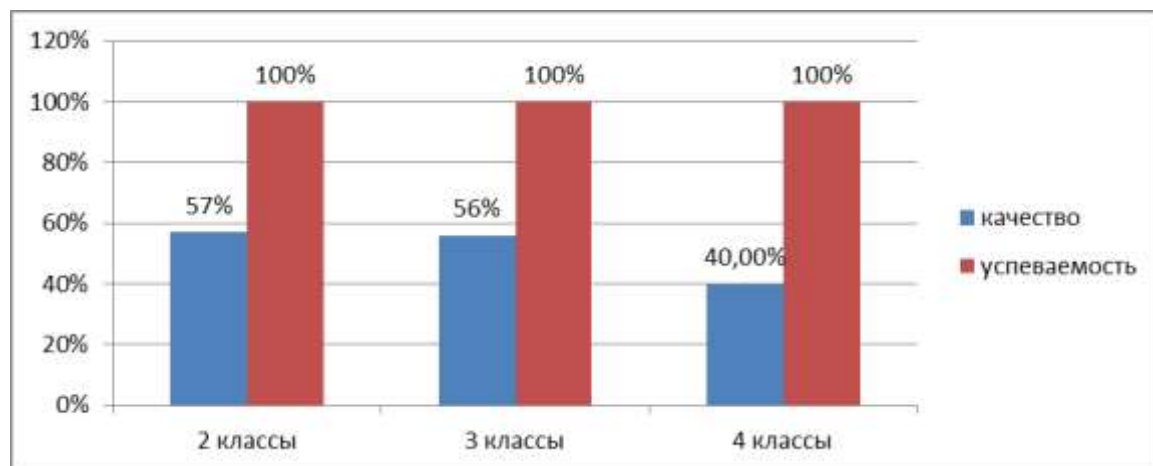
Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов в форме контрольной работы за 2018-2019 учебный год:

В соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год, в целях определения уровня освоения образовательных программ за 2018-2019 учебный год проводился итоговый контроль с 06.05.19. по 22.05.19г. по предметам федерального компонента учебного плана в 2-4 классах с использованием контрольно-измерительных материалов, в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий

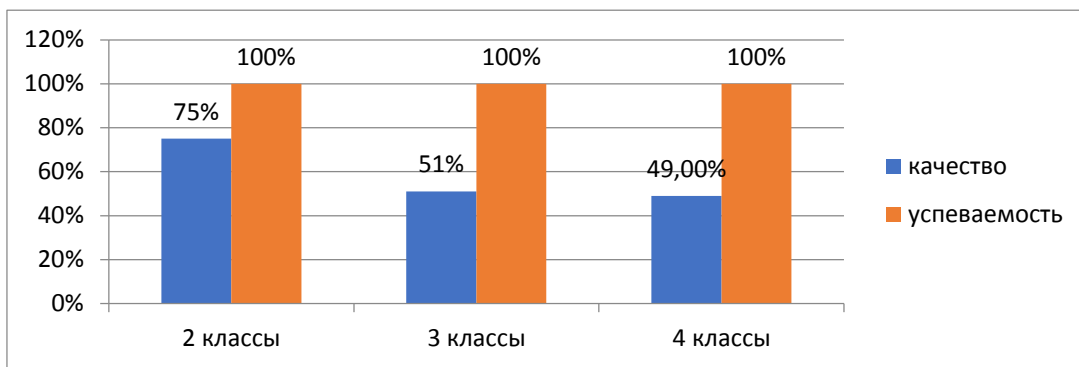
Русский язык

Всего обучающихся: 302

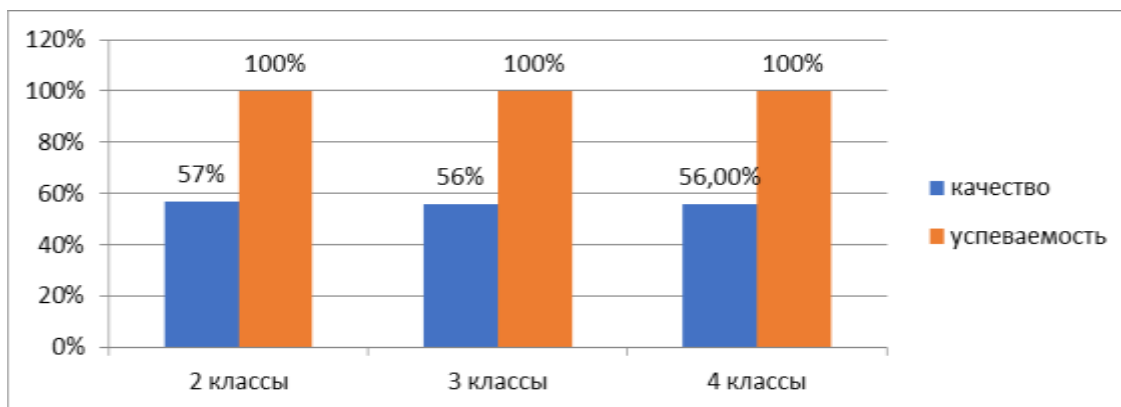
Выполнили работу 100%



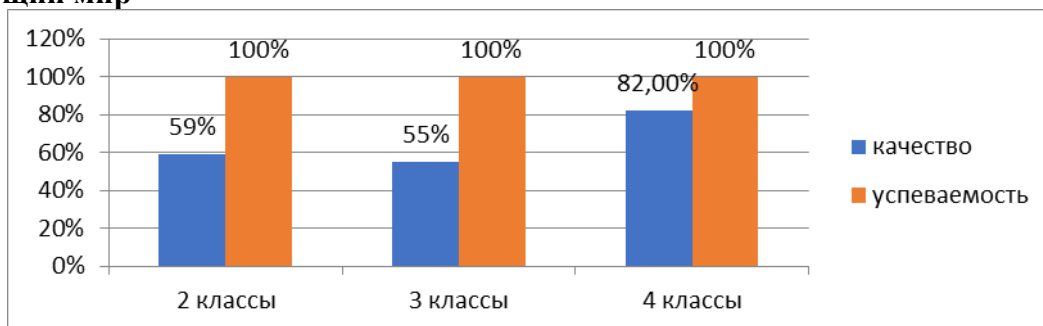
Математика



Литературное чтение



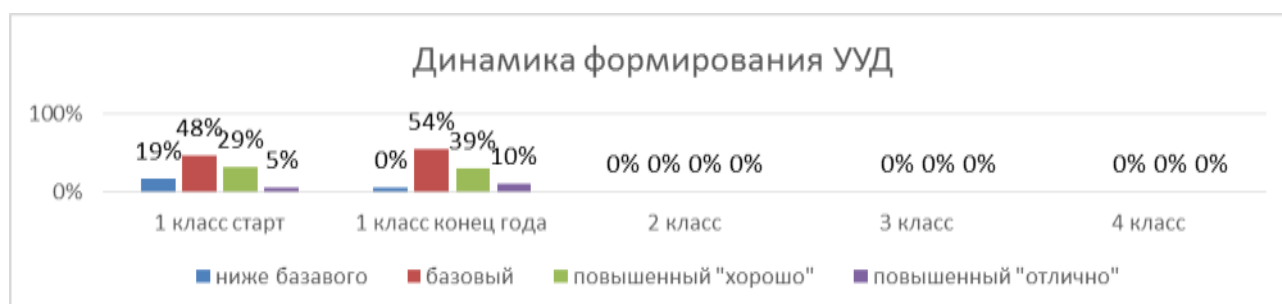
Окружающий мир

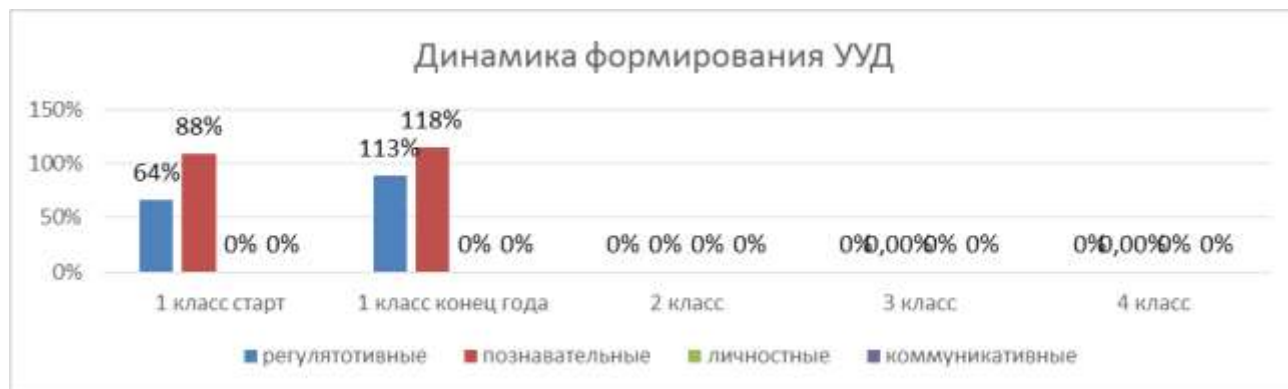


Промежуточную аттестацию в форме контрольной работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку прошли успешно все обучающиеся 2-4 классов.

Мониторинг сформированности УУД 1- 4 классы:

Параллель 1 классов

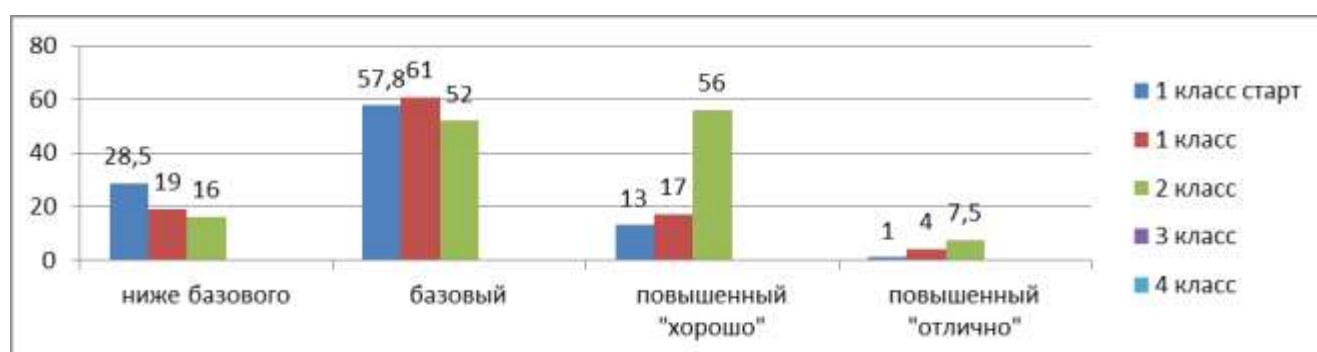




В 1-х классах уровень развития компетентностей по большинству критериев (регулятивные, коммуникативные УУД, работа с текстом и решение проблем) находится на среднем и высоком уровнях. Но необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных УУД, использовать в работе приемы и задания на решение проблем, так как, средний показатель этих компетентностей ниже российского.

Параллель 2 классов

Уровень	Количество обучающихся с данным уровнем сформированности УУД				
	2017-2018 1 класс Старт	2017-2018 конец года 1 класс	2018-2019 2 класс	2019-2020 3 класс	2020-2021 4 класс
Ниже базового	28,5	19	16		
Базовый от 51% до 70%	57,8	61	52		
Повышенный «Хорошо» 71% до 84%	13	17	56		
Повышенный «Отлично» 85% до 100%	1	4	7,5		



Мониторинг сформированности УУД в 2-х классах.

УУД	Количество обучающихся (%)				
	2017-2018 1 класс Старт	2017-2018 конец года 1 класс	2018-2019 2 класс	2019-2020 3 класс	2020- 2021 4 класс
Регулятивные	47	88	82		
Познавательные	76	105	88,5		
Коммуникативные	Не отслеживаются	Не отслеживаются	57		

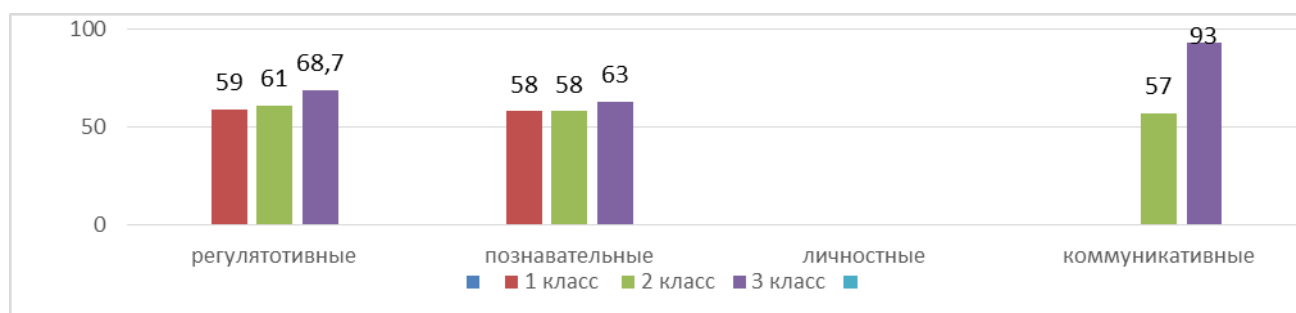
Личностные	Не отслеживаются	Не отслеживаются	Не отслеживаются		
-------------------	------------------	------------------	------------------	--	--



Сравнивая данные результаты **второклассников** с итогами 1 класса прошлого года, можно сделать вывод, что наблюдается динамика развития коммуникативных, познавательных УУД и решение проблем. Однако, целенаправленно необходимо проводить работу по развитию регулятивных УУД и работе с текстом.. Вывод: трудности возникли при нахождении нужной информации в разных источниках (текст, диаграмма, таблица). Необходимо провести коррекцию в данном направлении, кроме этого, необходимо обратить внимание на задания по рефлексии и оценке.

Мониторинг сформированности УУД в 3х классах.

УУД	Количество обучающихся (%)			
	2016-2017 1 класс	2017-2018 2 класс	2018 – 2019 3 класс	2019-2020 4 класс
Регулятивные	59%	61%	68,7%	
Познавательные	58%	58%	63%	
Коммуникативные	Не отслеживаются	57%	93%	
Личностные	Не отслеживаются	Не отслеживаются	Не отслеживаются	

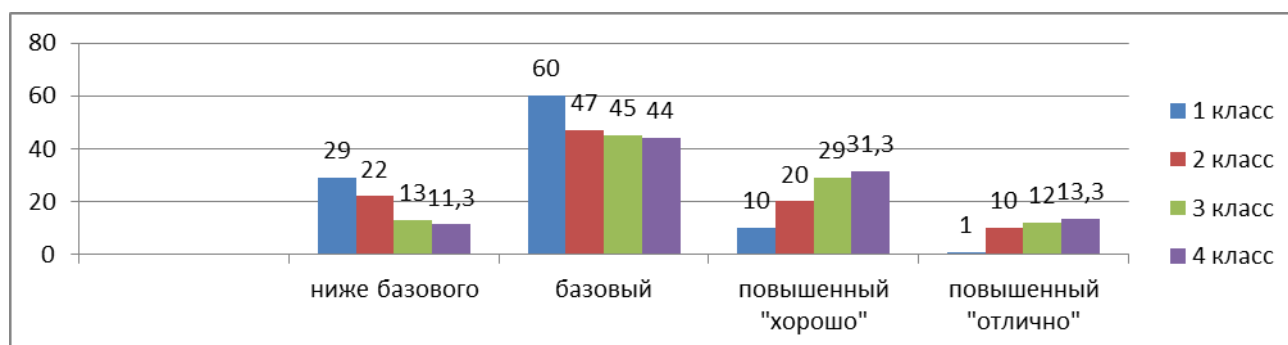


Вывод: Проблемным оказались задания по интерпретации текста. Учителям необходимо включать разнообразные задания, которые позволяют освоить разные способы действия, разные варианты представления ответов.

Параллель 4-х классов

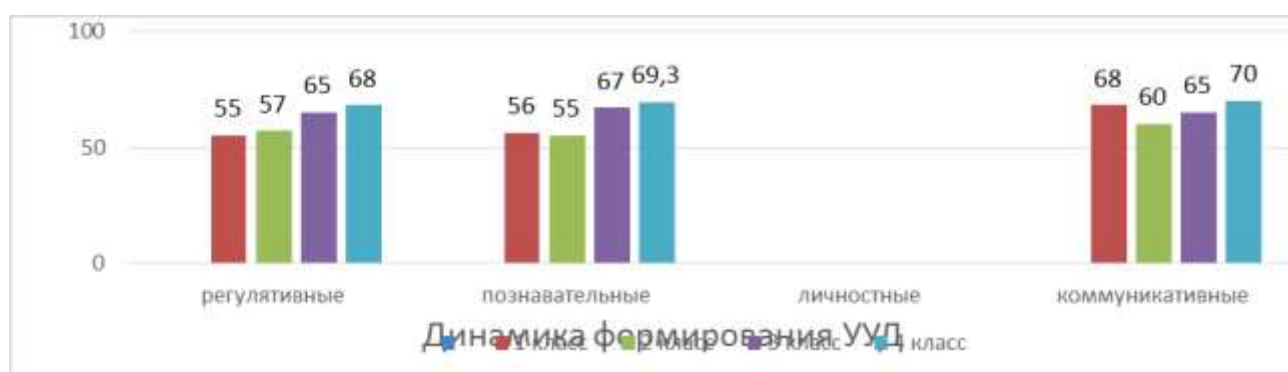
Уровень	Количество обучающихся (%) с данным уровнем сформированности УУД			
	2015-2016 1 класс	2016-2017 2 класс	2017-2018 3 класс	2018-2019 4 класс

Ниже базового	29%	22%	13%	11,3%
Базовый от 51% до 70%	60%	47%	45%	44%
Повышенный «Хорошо» 71% до 84%	10%	20%	29%	31,3%
Повышенный «Отлично» 85% до 100%	1%	10%	12%	13,3%



Мониторинг сформированности УУД учащихся 4-х классов

УУД	Количество обучающихся (%)				
	2015-2016 конец года 1 класс	2016-2017 2 класс	2017-2018 3 класс	2018-2019 4 класс	2019-2020 5 класс
Регулятивные	55 %	56 %	68%	71%	
Познавательные	61 %	61 %	75%	75%	
Личностные	Не отслеживаются	Не отслеживаются	Не отслеживается	Не отслеживается	
Коммуникативные	Не отслеживаются	60%	68%	75%	

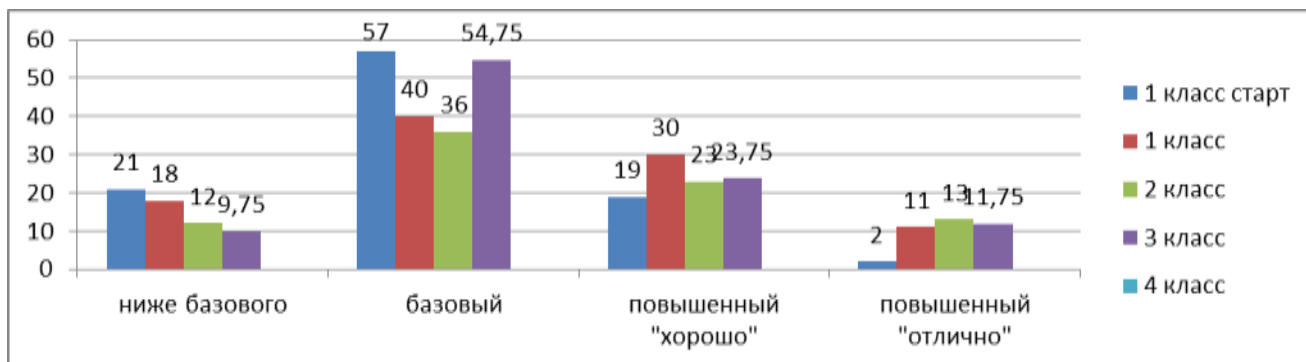


В 4-х классах все группы компетентностей имеют высокий и средний уровень развития.

Параллель 3-х классов

Уровень	Количество обучающихся с данным уровнем сформированности УУД

	2016-2017 1 класс Старт	2016-2017 конец года 1 класс	2017-2018 2 класс	2018-2019 3 класс	2019- 2020 4 класс
Ниже базового	21%	18%	12%	9,75%	
Базовый от 51% до 70%	57%	40%	36%	54,75%	
Повышенный «Хорошо» 71% до 84%	19%	30%	23%	23,75%	
Повышенный «Отлично» 85% до 100%	2%	11%	13%	11,75%	



Вывод:

В своей деятельности начальная школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

В учебно-воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, формируется единая информационная образовательная среда.

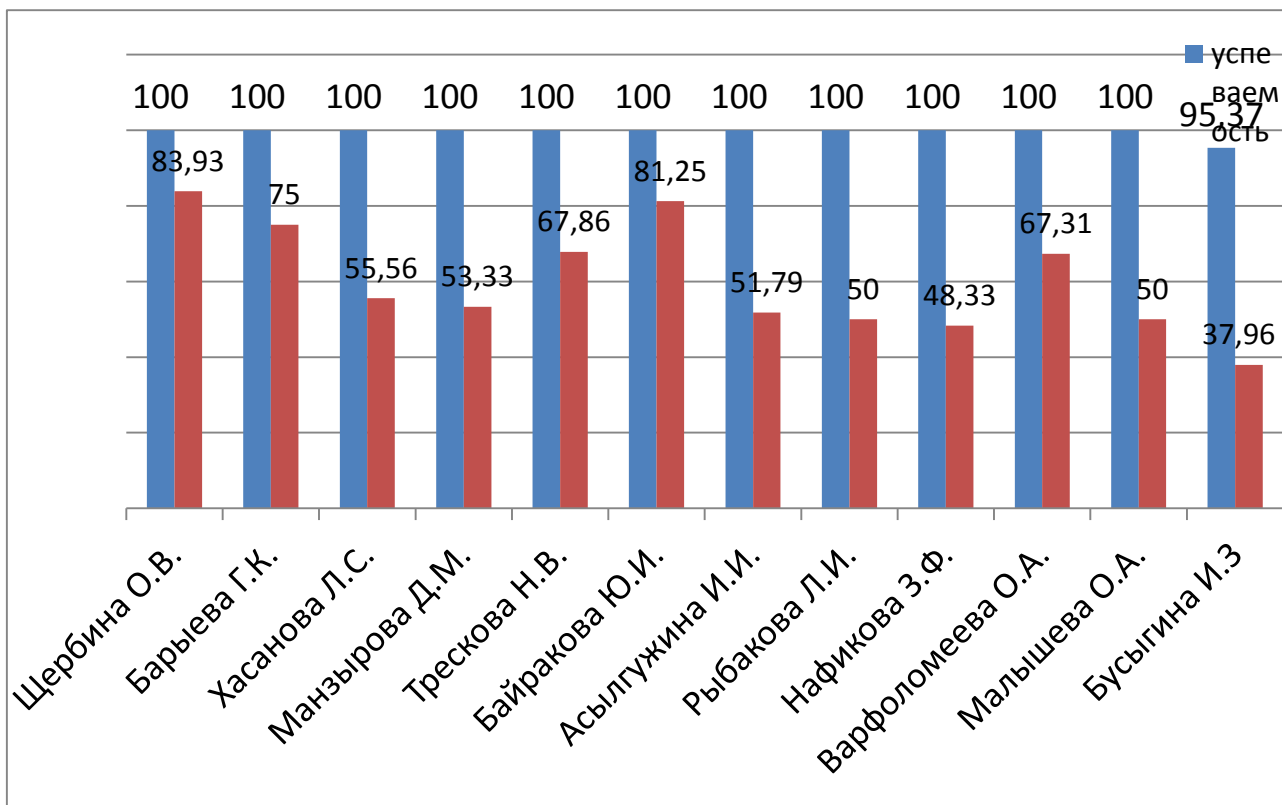
По результатам мониторинга прослеживается стабильность показателей численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД.

Анализ результатов мониторинга обучающихся 1-4 классов позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз овладения обучающимися требований ФГОС НОО в части формирования метапредметных результатов.

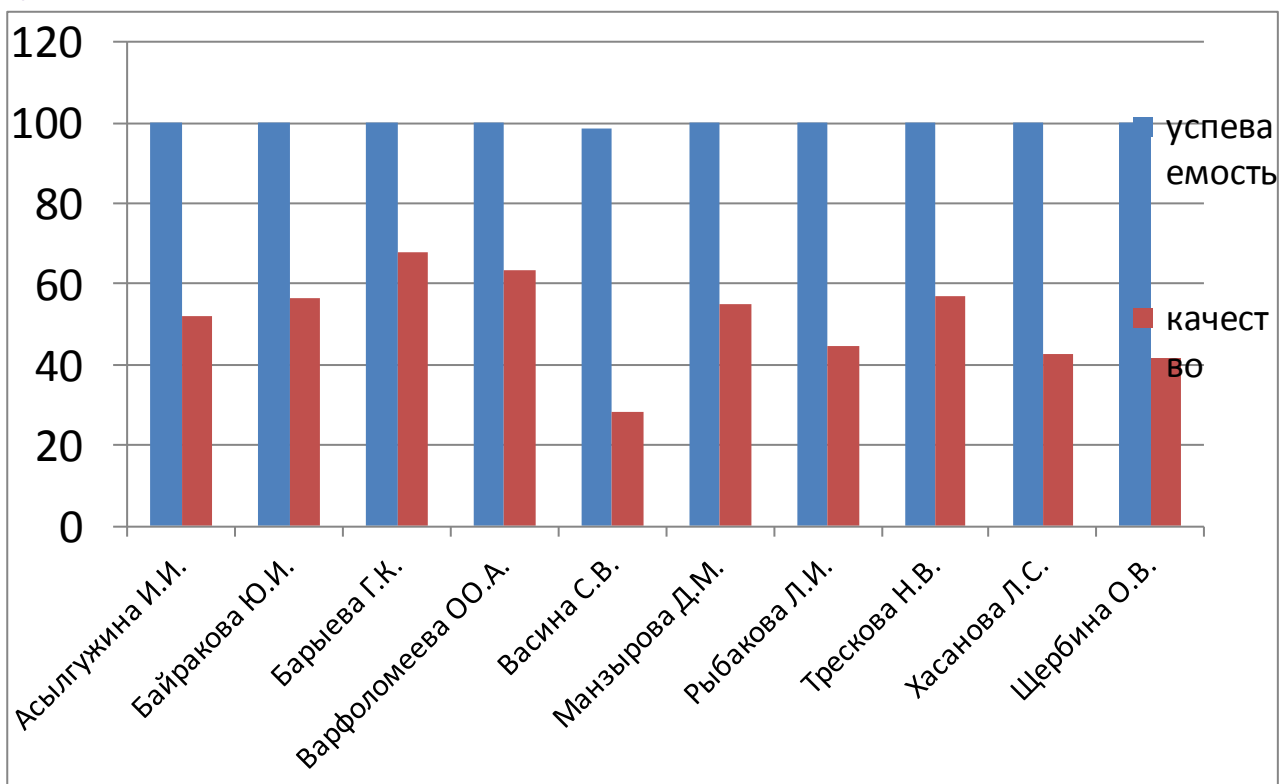
4.2.3. Итоги работы учителя-предметника в 2018-2019 учебном году

2-5 классы

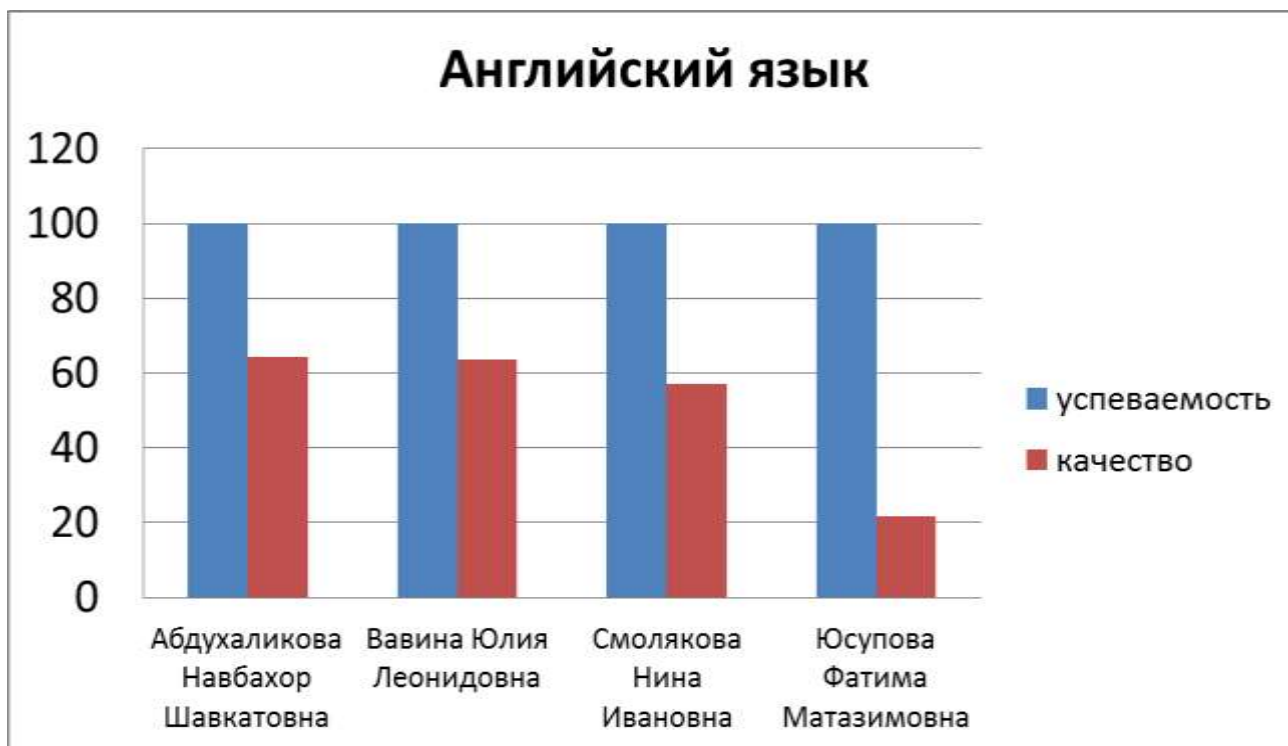
Математика



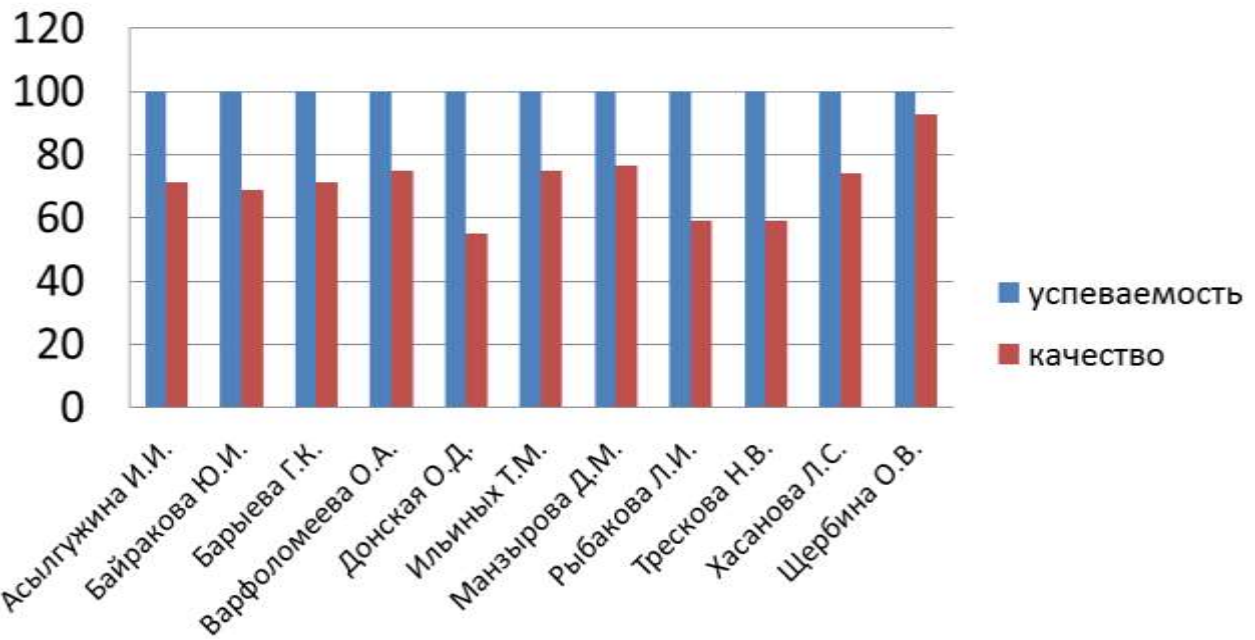
Русский язык



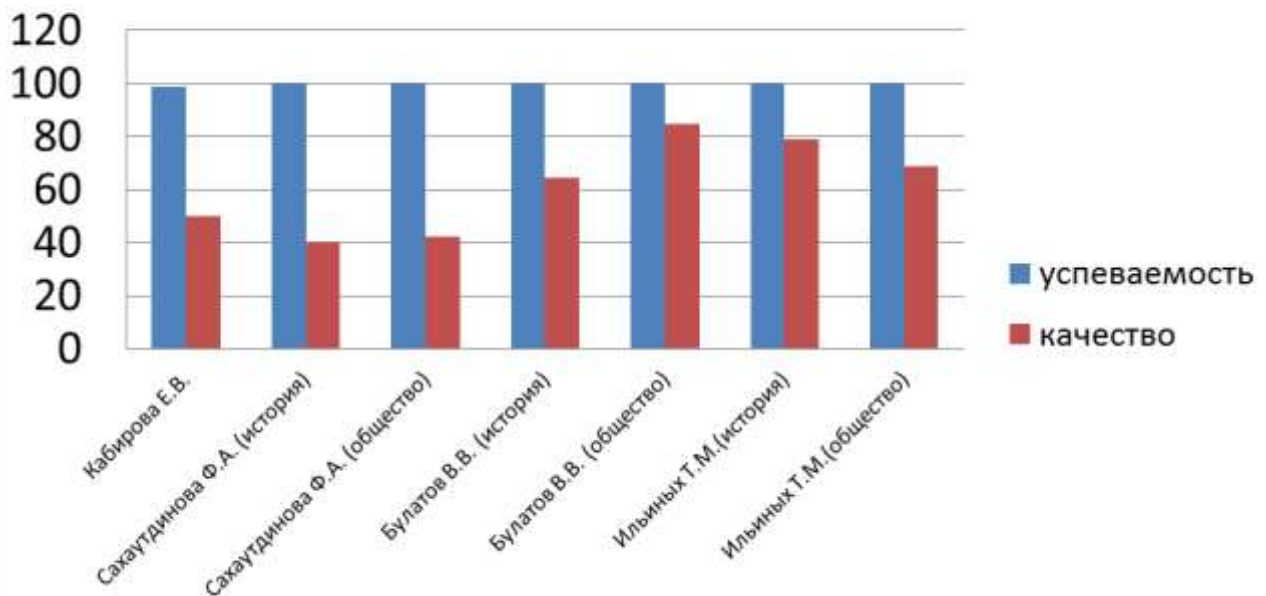
Английский язык



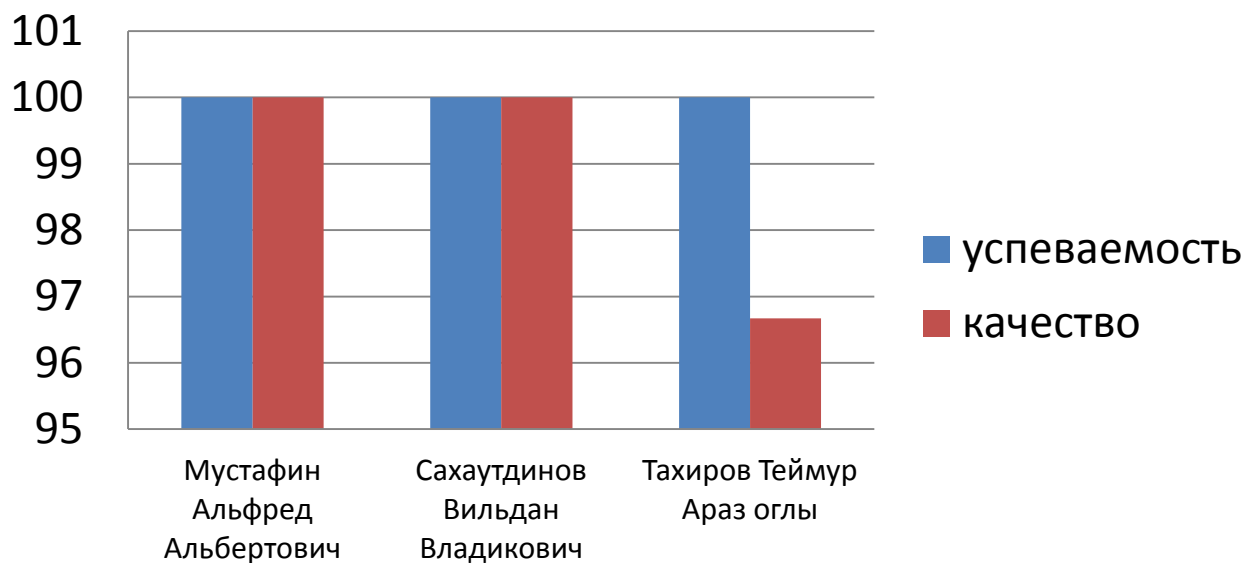
Биология, окружающий мир



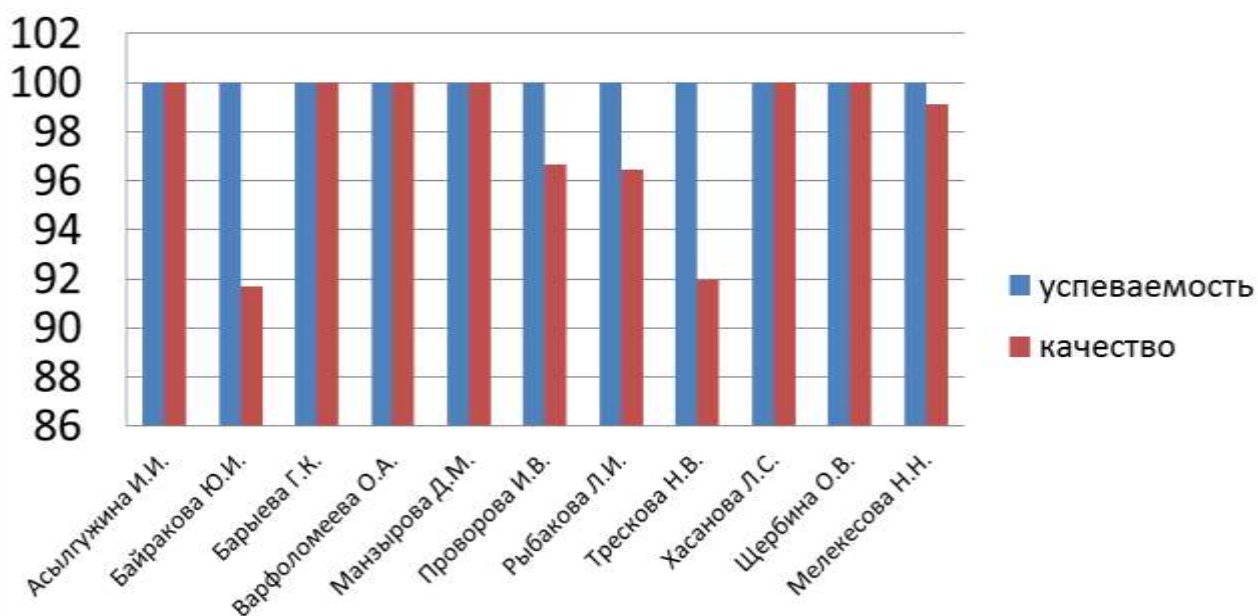
История, обществознание, география

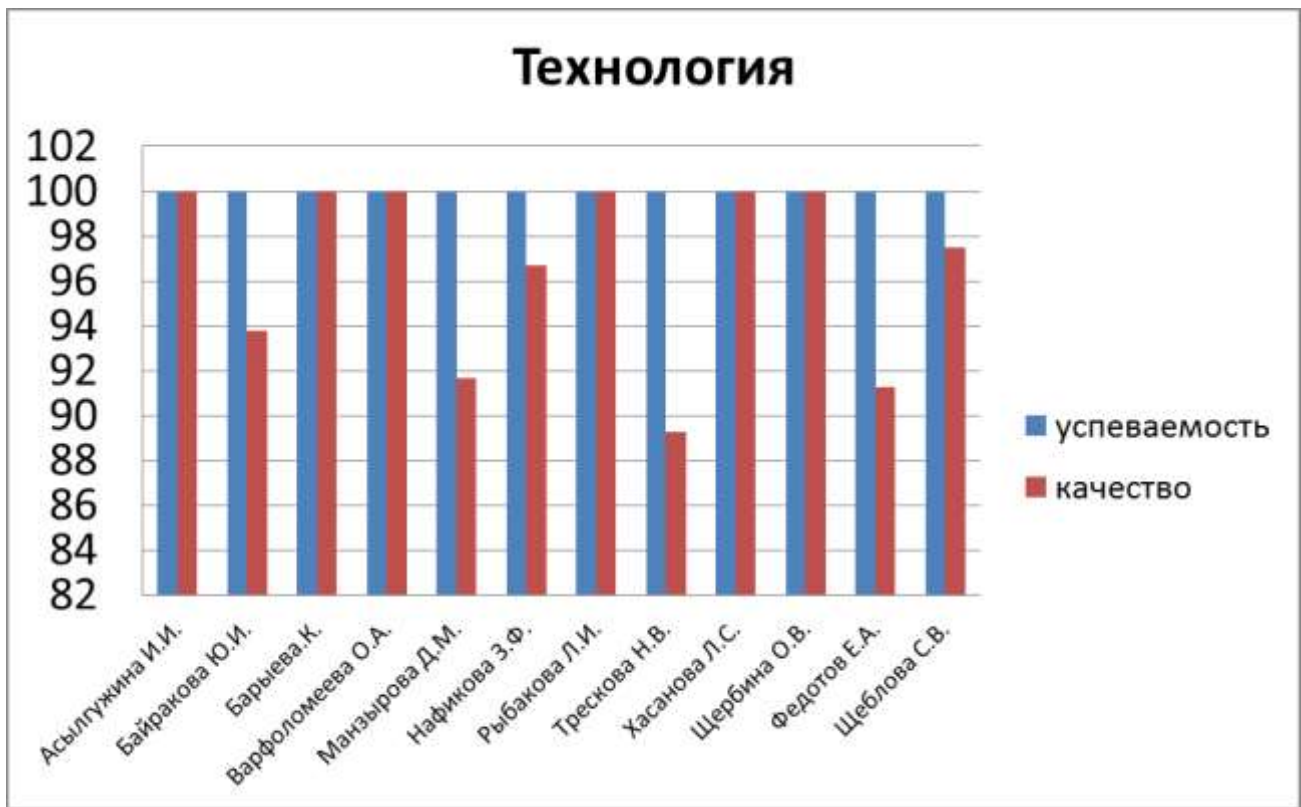


Физическая культура



Искусство (музыка, ИЗО)





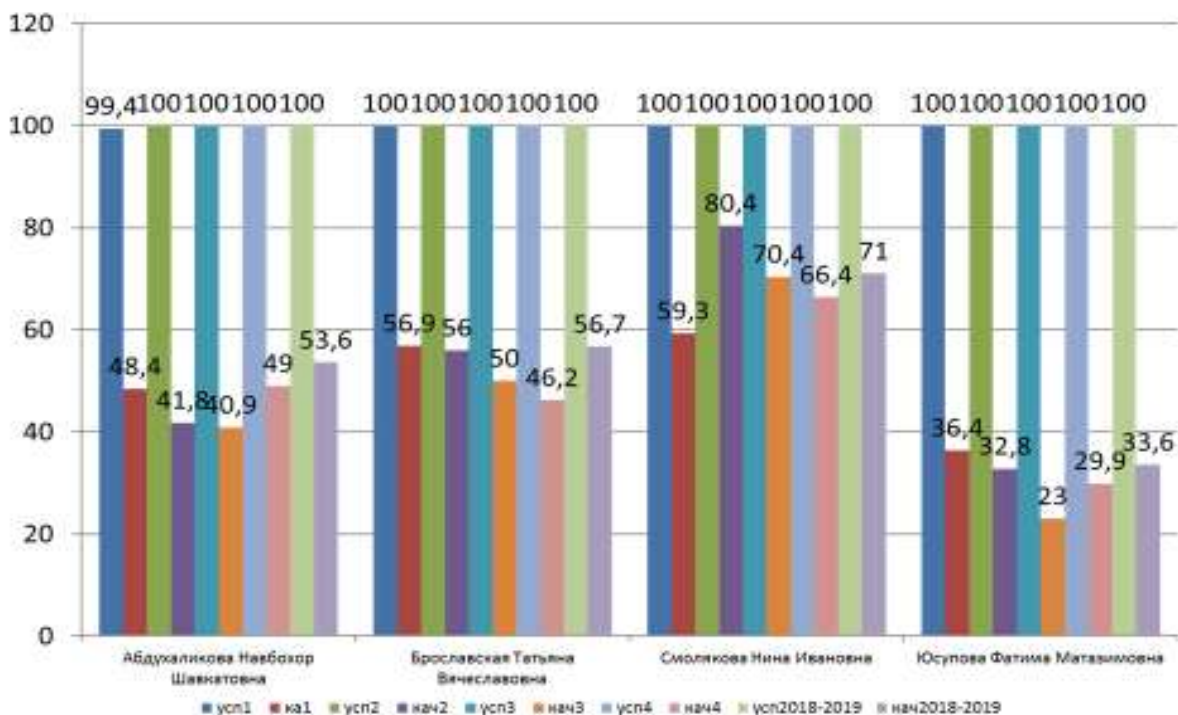
4.2.4. Итоги работы учителя-предметника в 2018-2019 учебном году



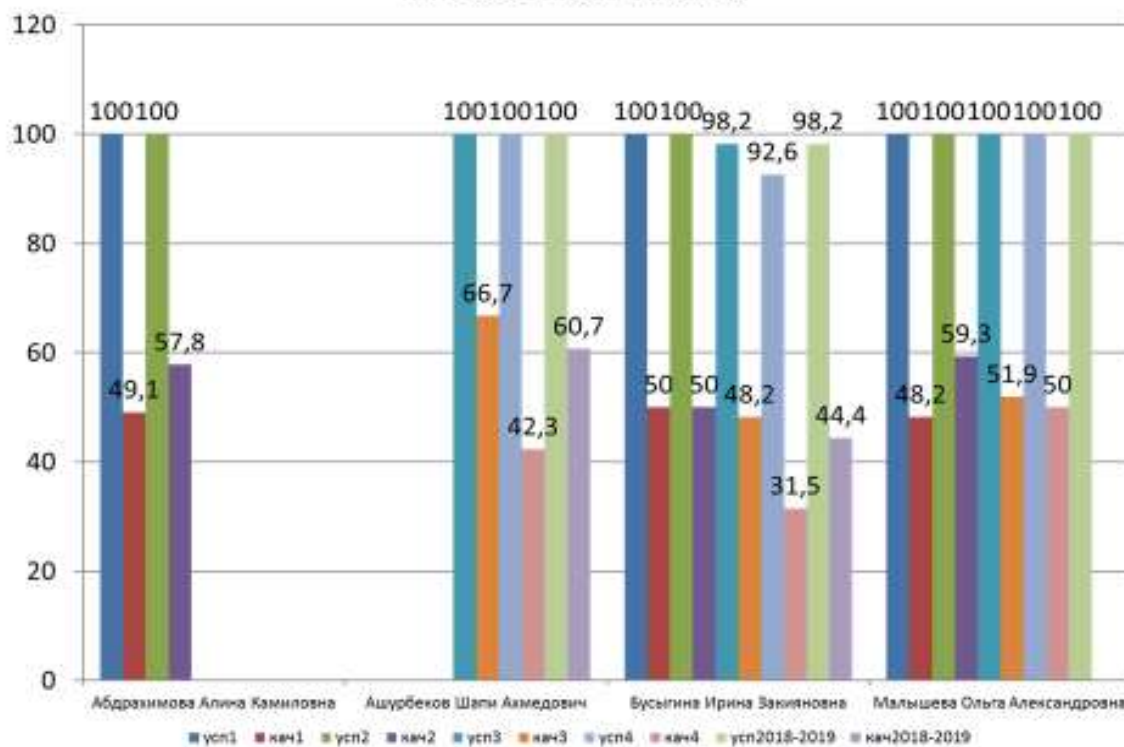
Литература



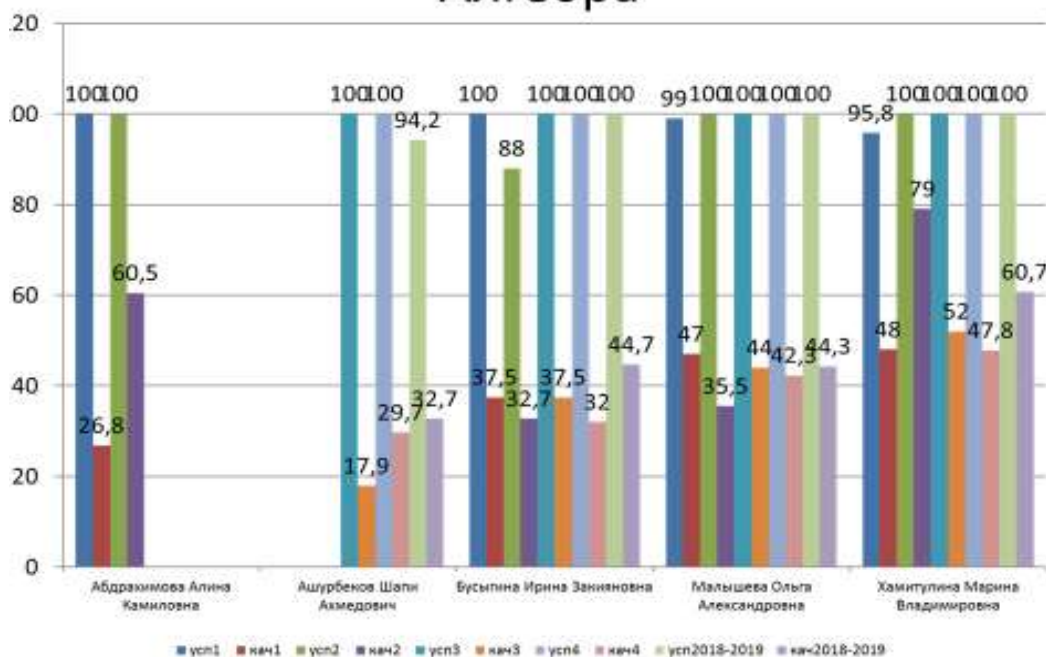
Английский язык



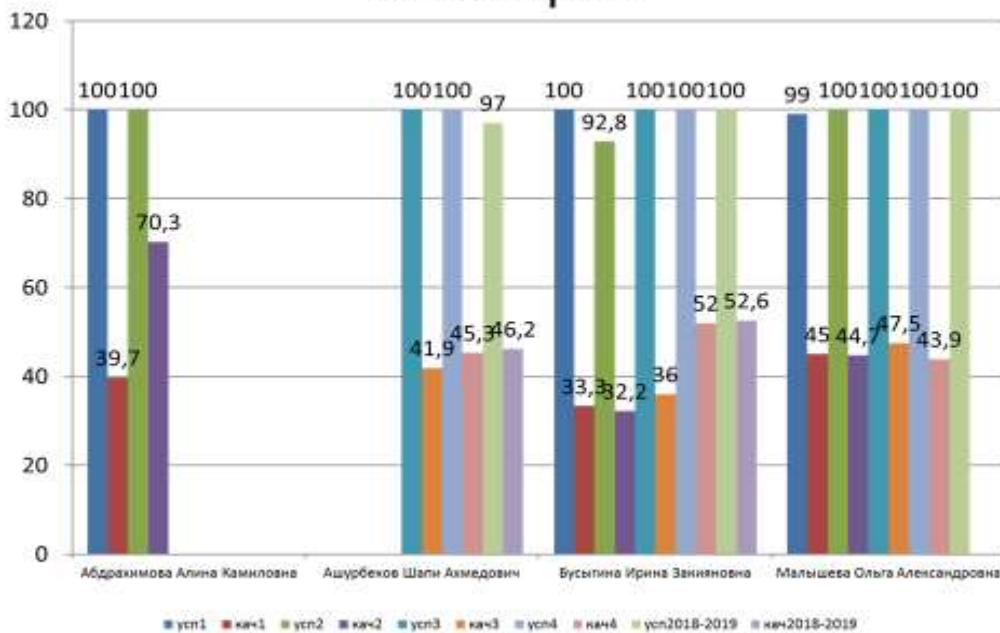
Математика



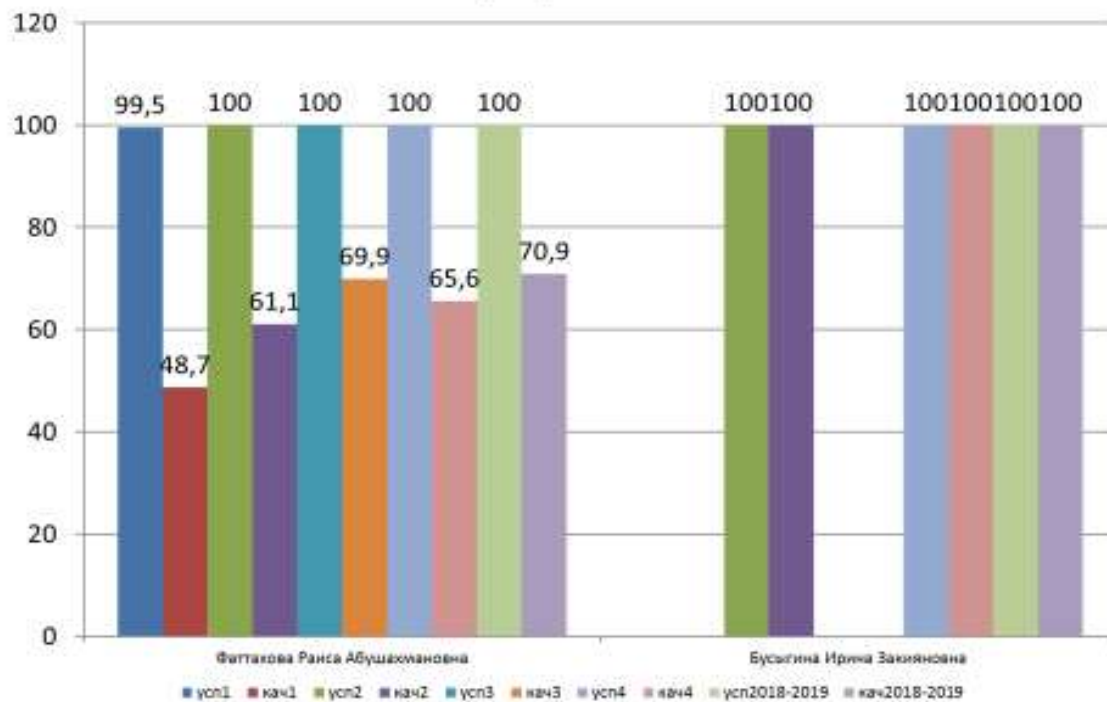
Алгебра



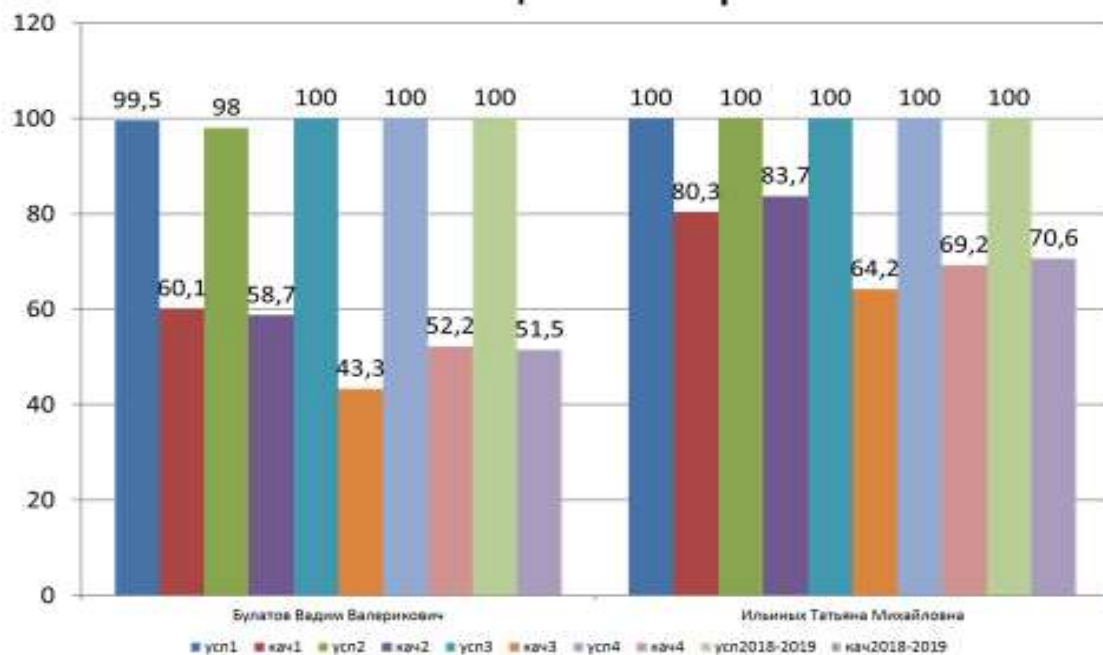
Геометрия



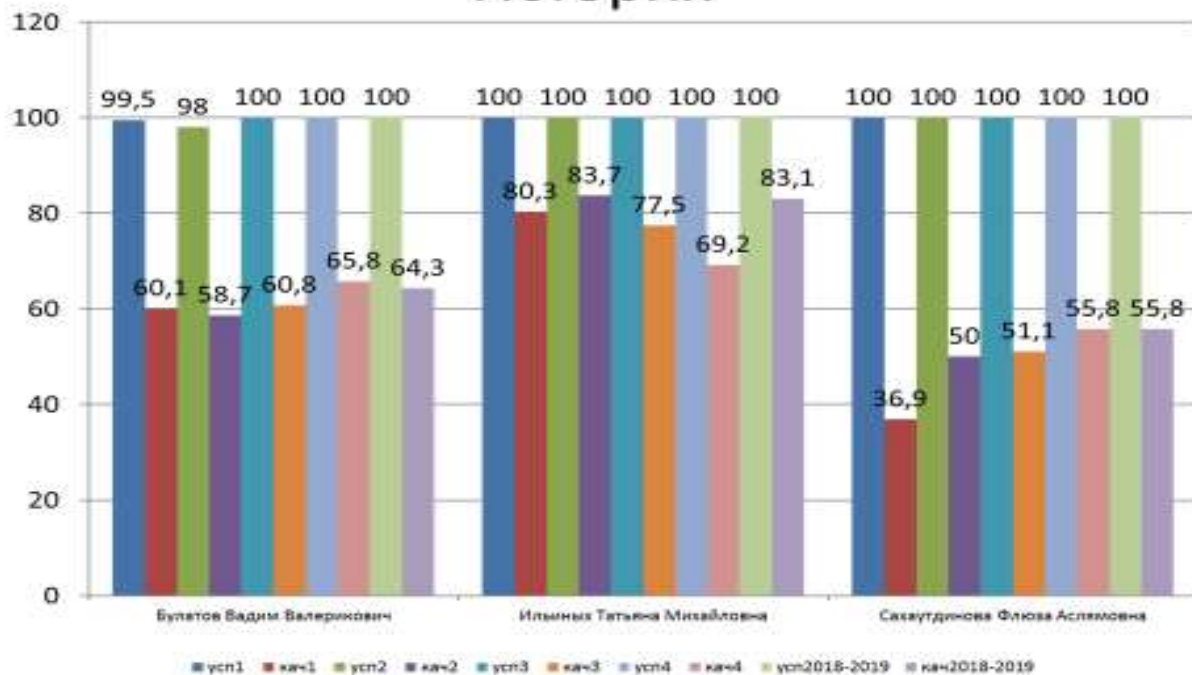
Информатика



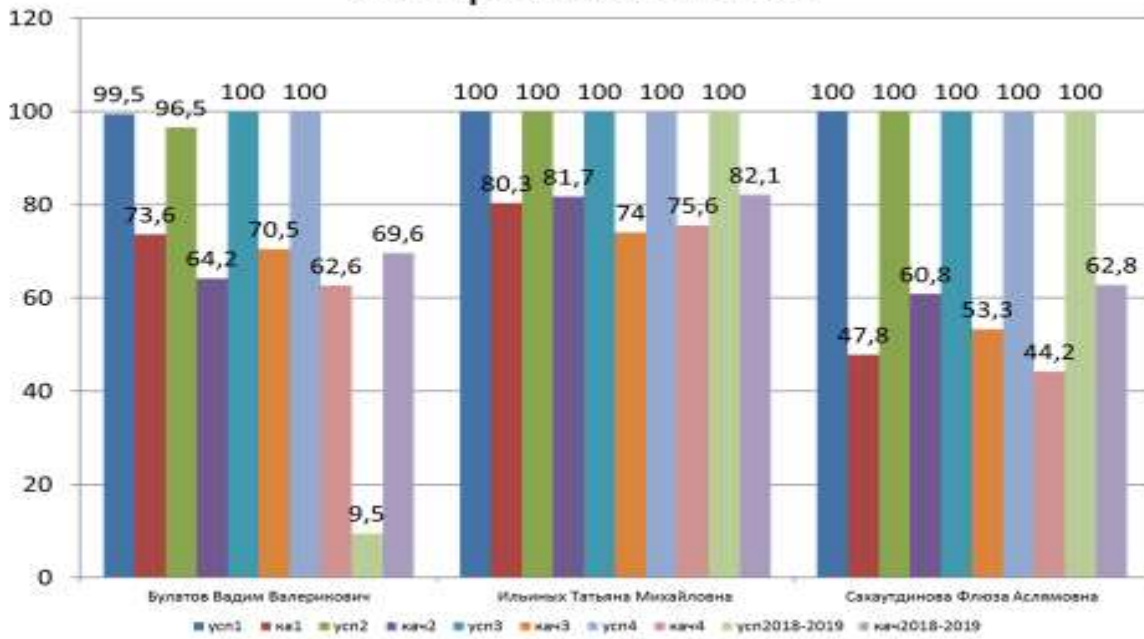
Всеобщая история



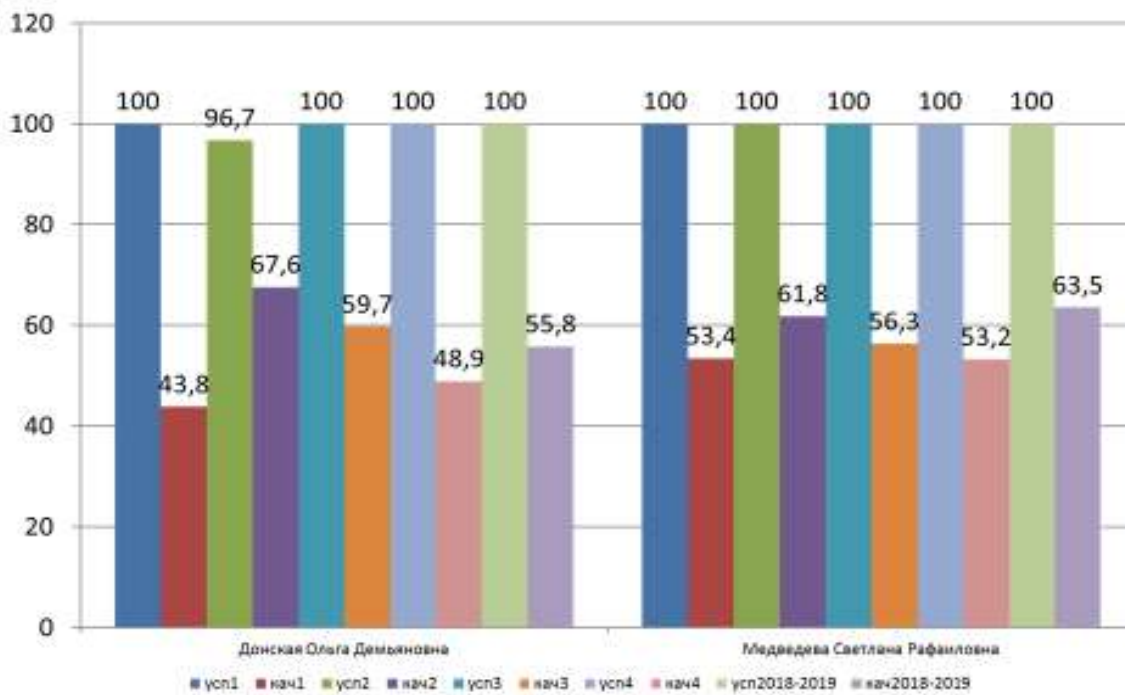
История



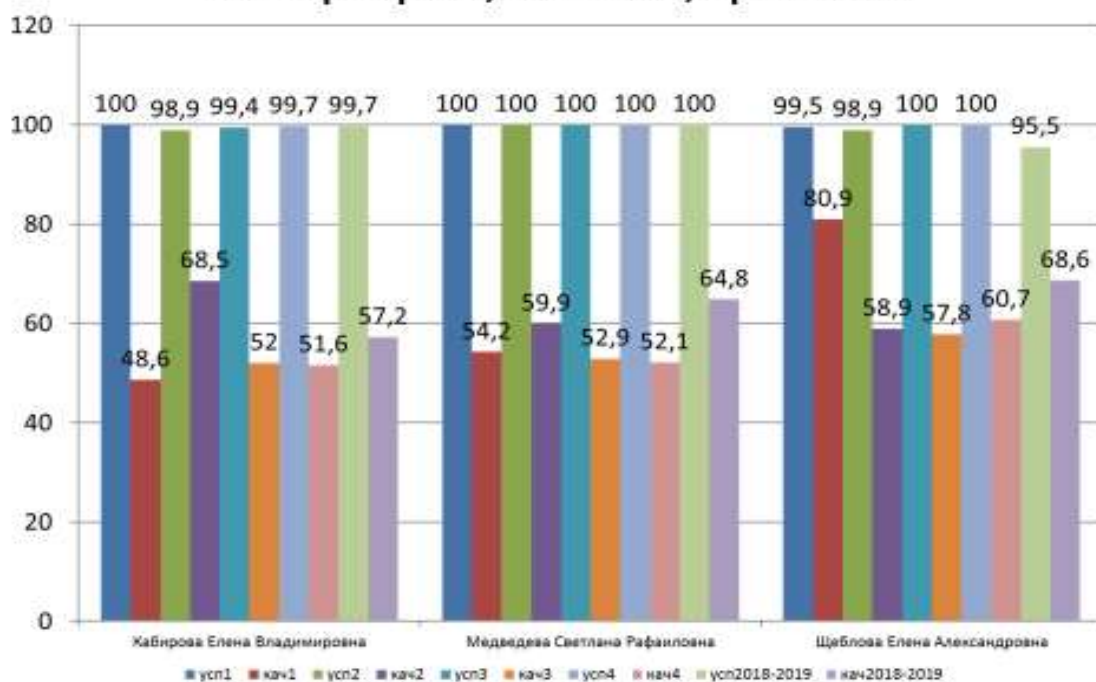
Обществознание



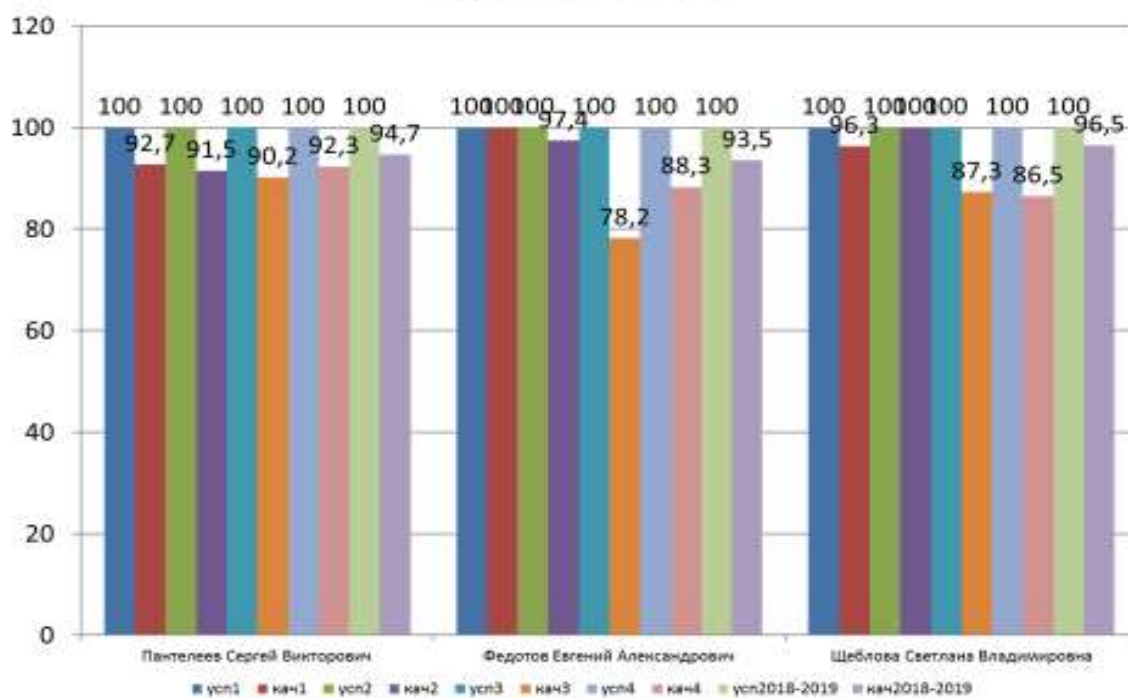
Биология



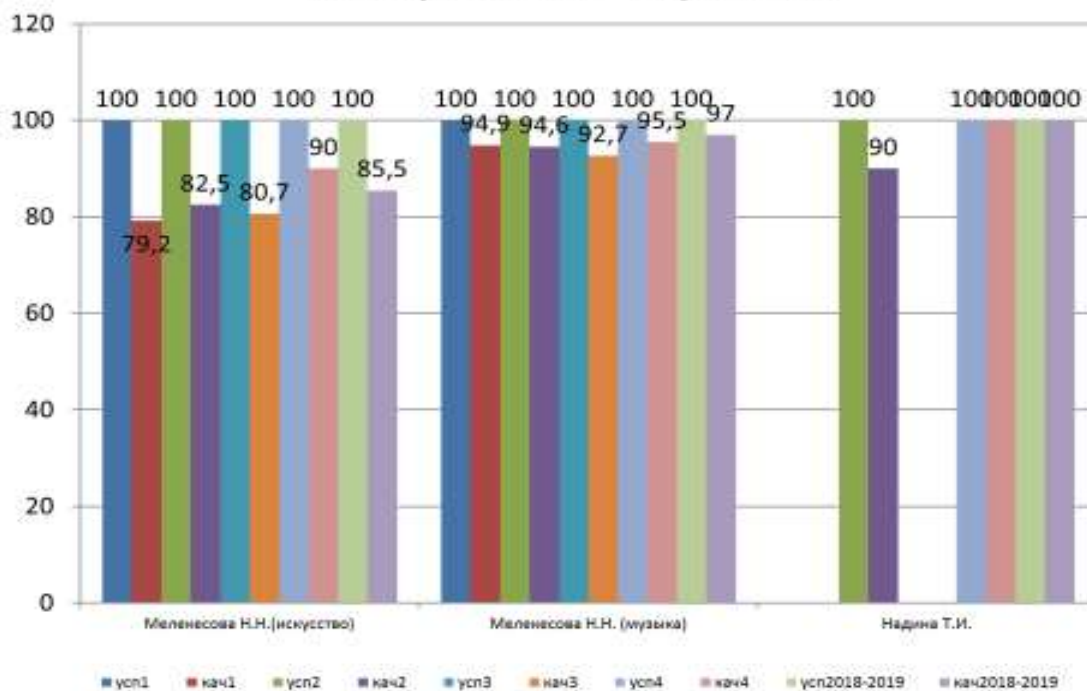
География, химия, физика



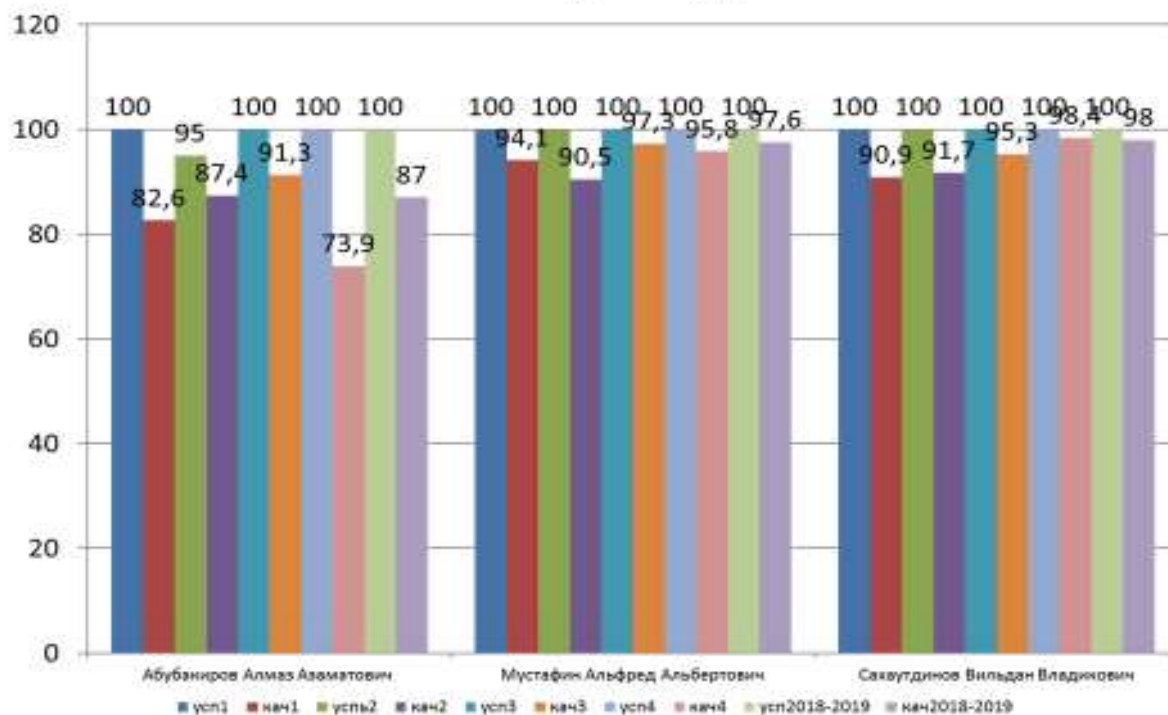
Технология



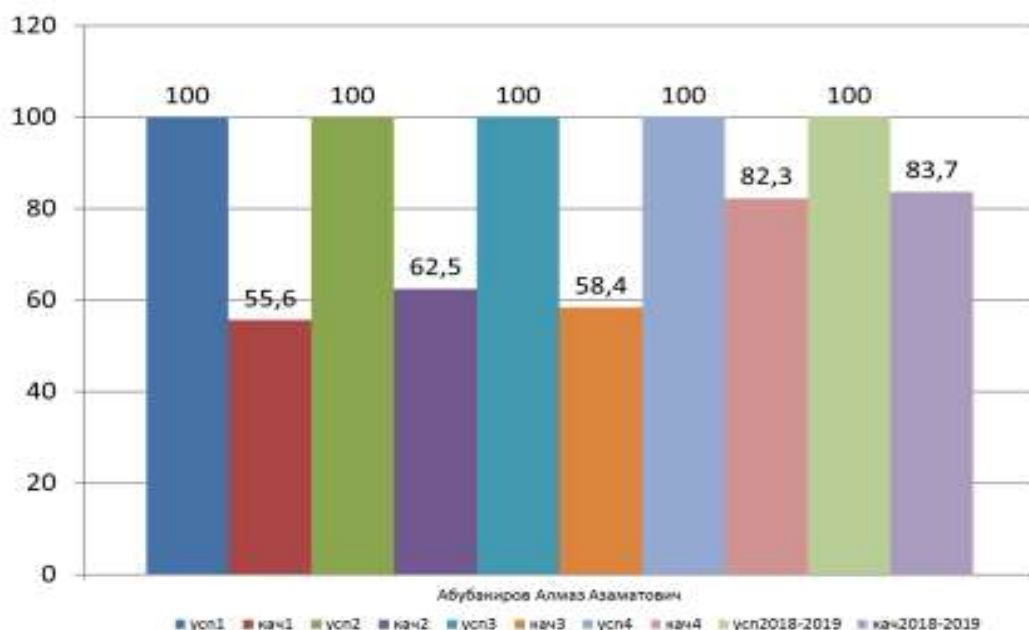
Искусство, музыка



Физкультура



ОБЖ



4.2.3. Результаты основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, единого государственного экзамена

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня (пункт – Информационное обеспечение)

К государственной (итоговой) аттестации 9, 11 классов допущены 65 учащихся (9 класс), 20 учащихся (11 класс).

9 класс

В 9 классах 64 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 1 обучающаяся в форме государственного выпускного экзамена.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации

для выпускников основного общего образования обязательными являются 4 предмета: математика, русский язык и 2 предмета выпускник мог выбрать на добровольной основе для продолжения образования. По итогам прохождения итоговой государственной аттестации 3 выпускника 9-х классов оставлены на сентябрьские сроки пересдачи.

Средний балл по предметам

год	Русский ОГЭ	Русский ГВЭ	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	Информатика и ИКТ	Химия	История	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Биология	Литература
2016	4,2	3,5	3,3	3,5	3,3	3,2	2,3	2,2	2,4	3,3	3	3,3	4
2017	4	3,5	3,1	3,5	3,7	3	3	2,6	3	2,3	5	3,1	4
2018	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	-
2019	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	-

Получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	результат (чел)				Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	64	15	35	15	1	98	78
Русский (ГВЭ)	1	0	0	1	0	100	0
Математика	64	1	10	51	2	97	17
Математика (ГВЭ)	1	0	0	1	0	100	0
Английский язык	1	0	0	1	0	100	0
Биология	23	0	4	18	1	96	17
История	4	0	0	4	0	100	0
Физика	3	0	1	2	0	100	33
Информатика	23	4	4	15	0	100	34
География	19	0	4	18	3	89	21
Обществознание	44	0	11	31	2	95	25
Химия	11	0	3	8	0	100	27

11 класс

В 11 классе 20 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, 1 обучающаяся в форме государственного выпускного экзамена.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации для

выпускников среднего общего образования обязательными предметами для получения аттестата являются русский язык и математика (профильный или базовый уровни).

Выбор выпускниками 11-го класса предметов:

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	Биология	Литература	История	Физика	География	Химия	Информатика и ИКТ
2015-2016	18	9	18	9	1	3	5	2	1	1	2
2016-2017	16	5	16	15	2	2	2	-	-	-	-
2017-2018	26	14	25	20	3	2	5	4	0	2	4
2018-2019	19	6	13	7	6	1	0	2	0	2	1

Средний балл:

год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание	Литература	Физика	Информатика	География	История	Химия	Математика ГВЭ	Русский язык ГВЭ
2015	36	3,7	67	80,5	-	47,4	-	47,3	-	93	44	-		
2016	36	3,7	59	-	77	42	55	-	68	-	39	78		
2017	32	4	68	-	36	46	54	-	-	-	34	-		
2018	45	4	70	69	51	49	49	38	40	-	42	36		
2019	40	4	64	-	51	48	57	47	62	-	-	46	4	4

Рекомендации:

1.Продолжить систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей учащихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Для эффективной организации работы с одаренными детьми в школе созданы условия для выявления, развития, поддержки талантливых детей.

В 2018-2019 учебном году учащиеся, продолжают активно участвовать в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах научно-исследовательской направленности, становятся победителями и призерами. В течение учебного года 87% учащихся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Из них 49% стали победителями и призерами.

Достижения учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество	Муниципальный этап (МЭ)		
	2016 год	2017 год	2018 год
Участники		72	69
Призеры	35	24	17
Победители	3 Магомедов С. (технология) Курганевич Ю. (МХК) Литвиновский И. (Физическая культура)	3 Кургаеневич Ю. (русский язык) Асапова Р. (ОБЖ) Ножкина Е. (ОБЖ)	2 Щербина П. (технология) Гаджиева Э. (технология)

В 2018 -2019 учебном году увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников: на школьном этапе – 704 человека, 53 победителя и 64 призера; на муниципальном этапе – 69 участников, из них 2 победителя и 17 призёров; на региональном этапе – участников нет.

В феврале 2018-2019 учебного года в образовательной организации была проведена школьная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», на которой были представлены 32 работы учащихся 1-11 классов. Все работы получили положительную оценку членов независимого жюри (представителей социальных партнеров школы). Из них 9 победителей и 23 призера.

Работа конференции прошла в 8 секциях: «Секция: Русский язык. Литературоведение. География», «Психология. Социология. Педагогика», «Проектирование технологий, дизайн одежды и предметов быта», «Математика и информационные технологии. Физика», «Языкознание», «Первые шаги в науку». Оценивали проектные работы члены независимого жюри – 18 представителей социальных партнеров нашей школы: МБУК «Центр национальных культур», МБУ ДО «Детская школа искусств», Лингвистический центр «Еврошкола», МАУ «Центр молодежных инициатив, МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 13», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», филиал ФГБОУ ВО «ЮГУ» Нефтеюганский индустриальный колледж, МБУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МБУК «Городская библиотека».

В октябре 2018 года 11 учащихся приняли участие в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», качество участия: 3 работы (5 учащихся) призерами.

Итоги участия в 2018-2019 учебном году в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

	ФИО	Тема проекта	Ре-	Руководи-
	Насибуллина Д, Осипова А. 2 а класс	«Воздушные шары – это аполезно»	2 место	Щербина ОВ
	Бессонов К. 4 а класс	«Батарейки»	2 место	Трескова НВ
	Юсин В, Весело- ва В., 6 а класс	«Ревизорро в МБОУ «СОШ № 14» или пато- генные бактерии в шко- ле»	3 место	Медведева СР, Донская ОД

В 2018-2019 учебном году учащихся продолжили принимать участие в конкурсах научно-исследовательской и интеллектуальной направленности.

Результаты участия:

1 участник Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап): Бусыгина А, 11а (руководитель Мусина Э.Ф. Донская ОД);

4 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Из них 2– призера (Юсин В., Веселова В., 6 а класс – 3 место, руководители Медведева СР, Донская ОД; Вербецкая А., 5б класс, 3 место, руководитель Кабирова ЕВ) и 1 участник (Медведева Я, 2а класс, руководитель Медведева СР).

В муниципальном конкурсе «Я – будущий педагог» 1 учащийся занял 2 место (Сагитдинов Марсель, учащийся 11 а класса, руководители: Мустафин АА, Донская ОД, Хамитулина МВ., Ахтямова ХМ).

В муниципальном конкурсе «Профессиональный калейдоскоп» группа учащихся (6 человек) стали призерами (3 место) в номинации «Профессии социальной сферы» (Руководитель Мусина Э.Ф.)

В муниципальном конкурсе «ПрофГид» группа учащихся (6 человек) стали победителями в номинации «Профессии техносферы» (Руководитель Ильиных Т.М.)

Подгорнова В., 8 а класс, - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, участник регионального этапа.

Лысенкова К, 9 а класс, Подгорнова В., 8 а класс, участники муниципального конкурса на приз главы города Нефтеюганска.

В муниципальном конкурсе «Древо жизни» Акавов А., учащийся 4 а класса - победитель (Руководитель: Трескова Н.В.)

В муниципальном конкурсе по родословию Медведева Я, ученица 2 а класса - победитель (Руководитель: Медведева С.Р., Щербина О.В.)

Муниципальный этап Всероссийской акции « Я – гражданин России», участник: Анисимова Д., 8а, Полторацкий В., 8а, Ситдикова Д., 8б, Сундуков Н. 8б. (Руководители: Мусина ЭФ, Донская О.Д.)

Х Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!», победитель 1 место, Лашко К., Ситдикова Д., Субботина Д., Мустапаева С., Курахмаева З., Рагимханова А., 8 б класс (Руководитель: Мусина Э.Ф.)

У Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», победитель

1 место, Бусыгина А., 11 а класс (Руководитель: Мусина Э.Ф.)

Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ «Сириус», призер 2 место, Бусыгина Анна, 11 а класс; призер 3 место, Ситдикова Д., Анисимова Д., 8 класс (Руководитель: Мусина Э.Ф.)

Очный Физико-математический турнир ЮФМЛ среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, Ориничев Борис 9 б, участие

Конкурс на приз главы города в сфере образования «Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации города, победитель: Акавова Б.Х., родительница учащихся 3 а и 4 а классов.

Городской конкурс мультимедийных презентаций книг о войне «Читаем сердцем» - 2 место, Подгорнова В., Востриков Ю., Ганкевич Н., Бердников Н., Сорочкин А., Мищкуц Д., Полторацкий В.(Руководитель: Березовская Н.В.)

Конкурс художественного чтения «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем» XI городского юбилейного фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», призер -2 место, Бессонов К., 4 а (Руководитель: Трескова Н.В.)

Олимпиада «Наше наследие» - 1 место Игнатьев Д., 4 а класс, (Руководитель: Трескова Н.В.)

Кирилло-Мифодиевские юношеские чтения в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры, доклад «Югра - прошлое, настоящее, будущее», 8 б Хакимова М., Рагимханова А., 8 бкласс (Руководитель: Ниязова Д.Р.)

Мероприятия 2018-2019 учебный год	Победители	Призеры	Участники
ВОШ (МЭ)	2	17	69
ВОШ (РЭ)	-	-	-
«Шаг в будущее» (МЭ)	-	4	
«Шаг в будущее» (РЭ)	-	-	-
«Шаг в будущее» (ВЭ)	-	-	-
Конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева (РЭ)	-	-	1
Конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева (ВЭ)	-	-	-
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (РЭ)	-	4	1
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (ВЭ)	-	-	-
«Я – гражданин России» (МЭ)	-	-	1 проект (6 чел)
Всероссийский конкурс сочинений (МЭ)	1	-	3
Всероссийская олимпиада «Кенгуру»	10		48

Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2	8	288
Британский Бульдог	10	15	93
Итого результаты участия в очно-заочных конкурсах	24	206	230
Дистанционные конкурсы и олимпиады	187	360	547
Итого результаты участия во всех конкурсах, в т.ч. дистанционных	224	560	771

Вывод: Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах научно-исследовательской, интеллектуальной направленности (в очных и дистанционных), исследовательских проектах, показывает рост навыков проектно-исследовательской деятельности, компьютерной грамотности педагогов и учеников, совместно участвующих в их подготовке. Возрастает интерес обучающихся к конкурсам научно-исследовательского характера. Учащиеся школы в 2018 году являются призерами муниципального этапа научной конференции «Шаг в будущее», участниками регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева и призерами регионального этапа Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Реализация программы «Вместе к вершинам познания» (целевого проекта программы развития) позволяет продолжить качественную работу с одарёнными и талантливыми детьми.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Ко-во обучающихся всего	Индуст Колледж (Н-юганск)	Политех. колледж (юганск)	Златоустовский колледж	Сургут колледж	Ханты – Мансийск колледж	Тюмень колледж	Омск колледж	Салават колледж	Москва колледж	Санкт-Петербург колледж	Тобольск колледж
65	10	7	2	1	3	1	1	1	1	1	1

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

категория	Количество 2018-2019
Всего обучающихся	745
Всего классов	31
На учете в ОДН ОМВД	8
На учете в КДН и ЗП	5
На внутришкольном контроле	4
Опекаемых детей	11
Неблагополучных семей	5
Многодетных семей	193
Малообеспеченных семей	7
Семей мигрантов	24
Количество преступлений, совершенных учащимися школы	0

Количество правонарушений, совершенных учащимися школы	7
--	---

В МБОУ «СОШ№14» по профилактики безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения и школьной дезадаптации проводятся следующие мероприятия.

- составление межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей;

- составление совместного плана мероприятий ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску.

- посещение семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье.

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних

- вовлечение несовершеннолетних внеурочную деятельность, спортивные кружки, секции.

- проведение профилактических бесед, классных часов инспектором ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску.

- трудоустройство несовершеннолетних через молодежную биржу труда МАУ «ЦМИ».

- реализуются программа профилактики правонарушений и защите их прав «Шанс», Автор: Донская О.Д. и программа социализации учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию «Шаг на встречу» Авторы: Донская О.Д. Сахаутдинова Ф.А.

В образовательной организации в 2018-2019 учебном году по правовому просвещению несовершеннолетних проводились классные часы и беседы: «Устав школы, раздел: пропуски и опоздания», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовной и административная ответственности за свои необдуманные поступки», экстремизм «Угроза обществу» «Я выбираю здоровый образ жизни», «Здоровая молодежь – будущее России!», «Социальные сети: За и против!» и др.

Организованы встречи с помощником прокурора межрайонной прокуратуры г. Нефтеюганска Стулевой Натальей Владимировной и Карымовой Олесей Асхатовной об уголовной ответственности несовершеннолетних. Так же проводятся индивидуальные беседы и круглые столы с привлечением специалистов системы профилактики ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, Нефтеюганским центром социальной помощи семье и детям, с Храмом Святого Духа г. Нефтеюганска.

Приводилась встреча с представителями службы профилактики Карымовой О.А., помощником прокурора межрайонной прокуратуры, Тюменцовой О.И. , инспектором ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, Блинниковым А.Д. специалистом управления опеки по правовому консультированию и просвещению обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, а также их родителей, законных представителей, по теме: «Взрослые проблемы детей».

Информирование родителей на общешкольных и классных родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание своих детей», «Родительская любовь, здоровые дети, здоровая нация».

На сайте образовательной организации размещены буклеты для обучающихся и их родителей по правовому просвещению.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

классы группы здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	5	4	6	3	13	7	3	5	3	3	1
II	92	91	78	75	57	44	55	39	61	12	14
III	2	9	9	4	15	13	4	18	1	10	4
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (команд, объединений) в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения учащихся МБОУ «СОШ №14» художественно-эстетической направленности в 2018-2019г

Городской конкурс песенного творчества
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Номинация: Ансамбль, старшая группа			
1.	Вокальный ансамбль «Улыбка» МБОУ «СОШ №14»	призер	2
Номинация: Солисты, средняя группа			
2	Денисенко Анастасия МБОУ «СОШ №14»	призер	3
НАРОДНЫЙ ВОКАЛ			
Номинация: Солисты, средняя группа			
3	Гамзаева Гульнара МБОУ «СОШ №14»	победитель	1
Номинация: Солисты, старшая группа			
4	Сулейманова Сара МБОУ «СОШ №14»	призер	3

Достижения учащихся МБОУ «СОШ №14» спортивно-физкультурной направленности в 2018-2019гг

Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2002-2003 годов рождения					
Легкоатлетическая эстафета муниципального этапа	4x100(М)	4x100(Д)	Смеш	Очки	Место
МБОУ «СОШ № 14»	III	II	III	8	III

Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные

игры» среди учащихся 2006-2007 годов рождения					
Легкоатлетическая эстафета муниципального этапа	4x100(М)	4x100(Д)	Смеш	Очки	Место
МБОУ «СОШ № 14»	III	III	4	10	4

Соревнования по легкоатлетическому многоборью в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций 2002-2003, 2006-2007 г.р.

Наименование общеобразовательной организации	МНОГОБОРЬЕ	
	Количество очков	МЕСТО
МБОУ «СОШ № 14»	2147	III
2006-2007 года рождения		
МБОУ «СОШ № 14»	2359	4

Итоги соревнований муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2002-2003 годов

	Плавание		Настольный теннис		Шашки		Баскетбол 3*3		Легкая атлетика		Сумма	Место
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Многоборье	Эстафеты		
МБОУ «СОШ № 14»	3	5	1	3	1	1	1	2	3	3	23	III

рождения

Итоги соревнований муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2006-2007 годов рождения

	Плавание		Настольный теннис		Шашки		Баскетбол 3*3		Легкая атлетика		Сумма	Место
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Многоборье	Эстафеты		

	1	2	1	4	2	1	3	4	4	4	26	III
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----

Достижения учащихся МБОУ «СОШ №14» социально-педагогической направленности направленности 2018-2019гг

Муниципальные соревнования «Школа безопасности» -2 место;
муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»-2 место;
городская военно-спортивная игра «Спасатель-Юнармеец-юниор» - 2 место;
соревнования «Безопасное колесо»:

Муниципальный этап 1 место;

Региональный этап 5 место.

Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи – 2 место.

4.8. Достижения учреждения в конкурсах

В 2018-2019 учебном году школа не принимала участия в конкурсах.

4.9. Оценки и отзывы потребителей услуг.

В соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в МБОУ «СОШ №14» приказом директора назначено ответственное лицо за регистрацию устных, в электронном виде, письменных обращений граждан. Форма отчета предоставляется автоматически в электронном виде в информационный ресурс ССТУ.РФ по итогам работы за отчетный период – ежемесячно. 2018 – 2019 учебном году от граждан не поступало обращений, замечаний, предложений, жалоб устного, письменного характера. По результатам социологического опроса потребителей образовательных услуг удовлетворенность качеством образования составляет 78, 88%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

5.1. Партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами МБОУ «СОШ №14» являются первичная профсоюзная организация работников образования, Детская школа искусств, ЦДОД Поиск, Центр национальных культур, Библиотека семейного чтения, Дом детского творчества, Детско-Юношеская спортивная школа, городской хор «Ветеран», депутаты Думы ХМАО-Югры, Тюменской областной Думы, Нефтеюганский Политехнический колледж, городская Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Нефтеюганска, Центр молодежных инициатив, Центр медицинской профилактики, Нефтеюганское автотранспортное предприятие № 1.

В рамках организации работы по развитию проектной деятельности школьников, сопровождению одаренных и талантливых детей, организовано сотрудничество с социальными партнерами, которые активно принимают участие в школьной

конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в качестве членов жюри:

№ п/п	Название секции	Члены жюри (по согласованию)
1	Секция: Первые шаги в науку № 1	Представители Центра медицинской профилактики: Аmineва Наталья Дмитриевна Музолевская Людмила Ивановна
2	Секция: Первые шаги в науку № 2	Представитель Центра молодежных инициатив: Васильева Светлана Валерьевна
3	Секция: Первые шаги в науку № 3	Представитель Детской школы искусств: Мазалова Ирина Михайловна Представитель Центра национальных культур: Смоленцева Наиля Рашидовна
4	Секция: Психология. Социология. Педагогика	Столярова Инна Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 13», руководитель Городского МО педагогов-психологов Быбина Виктория Михайловна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №13» Директор Центра молодежных инициатив: Юшко Ирина Владимировна
5	Секция: Проектирование технологий, дизайн одежды и предметов быта.	Представитель Нефтеюганского политехнического колледжа: Лютова Елена Алексеевна Представитель Центра национальных культур: Кошкина Алла Борисовна
6	Секция: Математика и информационные технологии. Физика.	Представители Нефтеюганского политехнического колледжа: Хамзина Рамиля Равильевна Мучаева Светлана Базыровна Представители Нефтеюганского индустриального колледжа: Гарбар Олег Викторович Шумскиф Юлия Геннадьевна
7	Секция: Русский язык. Литературоведение. География.	Надина Тамара Ивановна, учитель русского языка и литературы Представители библиотеки семейного чтения: Ильева Ирина Михайловна, Кравченко Ирина Представитель ДШИ: Половникова Анна Дмитриевна
8	Секция: Языкознание	Представители Лингвистического центра Еврошколы: директор Ситников Андрей Александрович, старший преподаватель Лобова Ксения Владимировна Аминова Эльвира Атласовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7»

В рамках реализации региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» с целью формирования у учащихся мотивационной

основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности, заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами: Региональный молодежный центр «Кванториум», Нефтеюганский политехнический колледж, Центр занятости населения.

5.2. Участие в сетевом взаимодействии. Сетевое взаимодействие в МБОУ «СОШ №14» не организовано.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 8 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей дополнительного образования
5. МО учителей иностранного языка.
6. МО классных руководителей 1-4 классов
7. МО классных руководителей 5-11 классов
8. МО учителей, реализующих региональную инновационную площадку

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Все педагоги школы являются членами городских методических объединений.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Развитие материально-технической базы

	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения	Форма контракта
1	Поставка технологического оборудования в пищеблок	ООО "ЭлектроУниверсал-Сервис"	661709	19.06.2019	Электронный
2	Поставка учебников	ООО "Учсервис"	485640,00	08.06.2019	Электронный
3	Поставка шкафов и теннисного стола в спортзал	ИП Ушаков	152400,00	30.07.2019	Бумажный
4	Поставка технологического оборудования	ООО "ЮТЭК"	304291,00	18.07.2019	Электронный
5	Поставка бумаги	ООО "Евростандарт +"	54400,00	23.07.2019	Бумажный
6	Поставка мебели в кабинет информатики	ООО "Юниверсал"	392669,00	18.07.2019	Бумажный
7	Поставка системы управления доступом (блок Б)	ООО "Аист"	347000,00	15.07.2019	Бумажный

	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения	Форма контракта
8	Поставка мебели в школьную столовую	ИП Сафонов	320000,00	02.07.20019	Бумажный
9	Поставка бруса (расходный материал для уроков технологии)	ООО "Север Лес"	26400,00	10.06.2019	Бумажный
10	Поставка хозяйственного инвентаря	ООО "ЮНИВЕРСАЛ"	74493,00	06.06.2019	Бумажный
11	Поставка принтера	ООО "Цифровой век"	59800,00	15.05.2019	Бумажный
12	Поставка одноразовых пластиковых стаканов	ООО ТД "РИГУС"	5241,60	28.05.2019	Электронный
13	Поставка одноразовых пластиковых стаканов	ООО ТД "РИГУС"	4838,40	28.05.2019	Бумажный
14	Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электропроводки в МБОУ "СОШ №14"	ООО "ЮТЭК"	60000,00	27.05.2019	Электронный
15	Поставка программного обеспечения КриптоПро CSP 4.0	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"	6480,00	21.05.2019	Электронный
16	Поставка товара (чистящие, моющие средства)	ООО ТД "РИГУС"	64527,36	21.05.2019	Электронный
17	Поставка комплекта оборудования системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	ИП Лобачев Александр Александрович	347650,00	14.05.2019	Бумажный
18	Поставка картриджей	ООО "ГРАВИТОН"	34982,00	13.05.2019	Электронный
19	Поставка товара (полотно нетканое холостопрошивное для мытья полов)	ООО ТД "РИГУС"	3000,00	16.04.2019	Электронный
20	Оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации "Особенности реализации духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»» 36 часов	ООО "МИГ"	22401,00	15.04.2019	Электронный

	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения	Форма контракта
21	Оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Организация исследовательской деятельности обучающихся в образовательной школе»	БУ ВО "СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, СУРГУ	104990,00	12.04.2019	Электронный
22	Оказание услуг по выпуску сертификата ключа проверки электронной подписи	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"	2800,00	18.04.2019	Электронный
23	Оказание услуг по обучению и проверке знаний по курсу "Охрана труда руководителей и специалистов муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №14" в объеме 64 часов	НОЧУ ОДПО "НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"	11600,00	10.04.2019	Бумажный
24	Оказание услуг по обучению и проверке знаний по курсу «Пожарно-технический минимум для работников организации» в объеме 30 (Тридцать) часов	НОЧУ ОДПО "НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"	3000,00	10.04.2019	Бумажный
25	Ремонт кровли в МБОУ "СОШ №14"	ООО "СИНТЕЗ"	262384,00	10.04.2019	Бумажный
26	Оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования	АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД"	7000,00	16.03.2019	Бумажный
27	Изготовление и поставка защищенной полиграфической продукции государственного образца для МБОУ «СОШ № 14» г.Нефтеюганска	ООО "ЗНАК"	2400,00	22.03.2019	Электронный
28	Оказание услуг по организации питания детей в каникулярное время	НГМУП "ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ"	134142,00	20.03.2019	Бумажный

	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения	Форма контракта
29	Передача неисключительных прав использования базы данных	ООО "МЦФЭР-ПРЕСС"	36000,00	11.03.2019	Бумажный
30	Изготовление и поставка защищенной полиграфической продукции государственного образца для МБОУ «СОШ № 14» г.Нефтеюганска	ООО "ЗНАК"	16388,00	19.03.2019	Электронный
31	Предоставление пользовательской лицензии на программное изделие "Аверс: порталы и сайты организаций системы образования"	ООО "ФИНПРОММАРКЕТ-ХХI"	16685,00	19.03.2019	Электронный
32	Сервисное обслуживание процесса эксплуатации и развитием информационно-аналитических систем: ИАС «АВЕРС: Зачисление в ОО», ИАС «Аверс: Сводная отчетность»	ООО "ФИНПРОММАРКЕТ-ХХI"	16385,00	19.03.2019	Электронный
33	Предоставление пользовательских лицензий на программные изделия информационно-аналитических систем "Управление образовательным учреждением" (КРМ "Директор") и Аверс: Электронный классный журнал	ООО "ФИНПРОММАРКЕТ-ХХI"	13800,00	19.03.2019	Электронный
34	Сертификат на сопровождение комплекса средств защиты информации защищенного рабочего места, участвующего в работе с РИС ГИА в период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года	ООО "АНЛИМ-ИТ"	56441,14	19.03.2019	Электронный

	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения	Форма контракта
35	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников	БУ "НЕФТЕЮГАНСКАЯ ОКРУЖНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ В.И.ЯЦКИВ"	229996,41	14.03.2019	Электронный
		Итого	4341933,91		

Устранение предписаний надзорных органов 2014-2019

№ п/п	Перечень основных мероприятий по приведению в соответствие с требованиями СанПиН	Срок устранения
1.	Мебель в медицинском кабинете требует замены (не специализированная), нарушение п.4.23. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
2.	Требуется комплексное благоустройство территории, физкультурно-спортивной зоны (не обеспечивается выполнение программ по физической культуре), хозяйственной зоны (контейнерная площадка расположена на расстоянии менее 25 метров), нарушение п.3., п.3.7. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
3.	Требуется ремонт в технических мастерских, в пищеблоке, в спортивном зале, раздевалок спортивного зала, потолков актового зала (осыпается побелка, покраска, следы подтеков на потолке), нарушение п.4.28, 4.29. СанПиН 2.4.2.2821-10	Частично устранено 01.08.2016, 2018
4.	В учебных помещениях на 2 этаже требуется ремонт или замена оконных блоков (осыпается покраска, окна частично деформированы), нарушение п.6 СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2016
5.	В лаборантской кабинета химии, в 5 учебных кабинетах требуется ремонт стен (частично осыпается побелка, трещины), нарушение п.4.28. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
6.	В мастерских (столярная, слесарная) учебные доски не оборудованы местным освещением, нарушение п.7.2.6. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
7.	Оконные блоки в ряде учебных кабинетов (швейная мастерская, кабинет химии, столярная мастерская, слесарная мастерская и др.) не оборудованы солнцезащитными устройствами, нарушение п.7.1.8. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
8.	Гардероб не оборудован ячейками для обуви, нарушение п.4.5. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2016
9.	В рекреациях школы установлена мягкая мебель, съемные чехлы отсутствуют, нарушение п. 5.17. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015
10.	В 3 учебных кабинетах отопительные приборы не оборудованы ограждениями, нарушение п.6.1. СанПиН 2.4.2.2821-10	Устранено 01.08.2015

№ п/п	Перечень основных мероприятий по приведению в соответствие с требованиями СанПиН	Срок устранения
11.	Обеспечить количество обучающихся в МБОУ «СОШ №14» исходя из проектной вместимости образовательного учреждения, количество обучающихся в классах исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели, в соответствии с требованиями п. 5.1, п. 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10	Не устранено. План устранения нарушения – 01.09.2028 (пристрой на 400 мест по программе развития образования)
12.	1.Обеспечить водой, используемой в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления пищи (после доочистки на пищеблоке), отвечающей требованиям санитарно-химическим показателям	Устранено 01.10.17
13.	2.Привести в соответствие с требованиями санитарных правил качество водопроводной холодной горячей воды в здание используемой в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке Помещений, соблюдении правил личной гигиены сотрудников и школьников, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде по органолептическим и санитарно-химическим показателям	Не выполнено. Доочистка на всю систему водоснабжения здания МБОУ «СОШ № 14» предусмотрена проектом капитального ремонта
14.	Обеспечить уровни освещенности в учебном классе № 240 в соответствии с требованиями	Устранено 29.09.2017
15.	Привести в соответствующие параметры напряженность электрического поля в кабинете информатики. Провести лабораторный контроль	Устранено 29.09.2017
16.	Заменить изношенную мебель в учебных кабинетах № 260, 204, 207, 238, 203, 228	Устранено 01.08.2018 Закуплена мебель в кабинеты 204, 207, 238, 228. Заменена в кабинетах 203, 260
17.	Обеспечить на территории организации зонирование в соответствии с требованиями	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
18.	Обеспечить покрытие въездов и входов на территорию, проездов, дорожек асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
19.	Обеспечить оснащение оконных проемов в учебных кабинетах № 103, 104, 132, 134, 135, 204, 208, 209, 211, 238 регулируемыми солнцезащитными устройствами типа подъемно-поворотных жалюзи с длиной не ниже уровня подоконника	Устранено 01.08.2019
20.	Кабинет начальных классов №109 обеспечить холодным и горячим централизованным водоснабжением – установить умывальную раковину с учетом роста-возрастных особенностей учащихся, с подводкой холодной и горячей воды, оснащенную мылом и полотенцем	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания

№ п/п	Перечень основных мероприятий по приведению в соответствие с требованиями СанПиН	Срок устранения
21.	Обеспечить водой, отвечающей требованиям безопасности на питьевую воду в соответствии с требованиями	Устранено 01.10.2018
22.	Оборудовать технологическое оборудование и моечные ванны пищеблока локальными вытяжными системами вентиляции в зоне максимального загрязнения, в дополнении к общим precisely-вытяжным системам вентиляции	Устранено 01.07.2019 Заключен договор на поставку 2-х вытяжных зонтов к оборудованию (пароконвектомат и посудомоечная машина)
23.	Обеспечить внутреннюю поверхность стен в раздевалках малого спортивного зала покрытием, допускающим проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств	Устранено 01.02.2019
24.	Оборудовать при малом спортивном зале отдельные для мальчиков и для девочек душевые и туалеты, снарядное помещение, в соответствии с требованиями	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
25.	Обеспечить внутреннюю отделку потолков, стен, полов актового зала в соответствии с требованиями	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
26.	Обеспечить в учебных помещениях технических мастерских для мальчиков ремонт (замену) оконных блоков в соответствии с требованиями	Устранено 01.08.2018
27.	Обеспечить внутреннюю отделку потолков, стен в кабинетах № 105, 133, 138, 207, 214 в соответствии с требованиями	Устранено
30.	Заменить технически изношенную мебель в учебных классах № 102, 104, 133, 134, 238, 253, 257, 260 в соответствии с требованиями	Устранено 01.07.2019 Технически изношенная мебель заменена.
31.	Провести ремонт покрытия пола (замену линолеума) в учебных классах № 109, 226, 260, в кабинете приема медицинского блока	Не выполнено. План устранения 01.02.2020
32.	Обеспечить внутреннюю отделку производственных цехов пищеблока в соответствии с требованиями	Устранено 01.08.2019
33.	Обеспечить на территории общеобразовательной организации зонирование в соответствии с требованиями п. 3.2. СанПиН 2.4.2.2821-10	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания
34.	Обеспечить покрытие въездов и входов на территорию, проездов, дорожек асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием, в соответствии с требованиями п. 3.8 СанПиН 2.4.2.2821-10	Не выполнено. Мероприятия включены в ПИР по капитальному ремонту здания

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего публичного доклада.

Основными перспективами развития школы в 2018-2019 учебном году были:

Решения прошлого года	исполнение
Обеспечение повышения качества школьного образования.	выполнено
Создание условий для перехода на ФГОС основного общего образования (8 классы).	выполнено
Организация работы школы в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Рабочие профессии – моему городу!». Взаимодействие с социальными партнерами: «Нефтеюганский политехнический колледж», с региональным молодежным центром «Кванториум»	выполнено частично Включено в план работы школы на 2019-2020 уч.год.
Развитие учительского потенциала путем повышения квалификации педагогических работников школы через систему международных, всероссийский, региональных, муниципальных научно-практических и учительских конференций, семинаров, вебинаров, форумов, мастер-классов, конкурсов, фестивалей, исследовательской и проектной деятельности, через аттестацию на присвоение квалификационной категории, курсов повышения квалификации.	выполнено
Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).	выполнено
Реализация Программы развития школы, проектов в рамках Программы развития.	выполнено
Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации ФГОС НОО ОВЗ.	Выполнено
Возобновление внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1-8 классов.	Выполнено

Создания условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, в частности научно-технического направления.	Выполнено частично. Включено в план работы школы на 2019-2020 уч.год.
Развитие информационной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.	выполнено
Развитие социального партнерства.	выполнено

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

№	Решения
1	Реализуется программа развития МБОУ «СОШ №14» на 2017-2022 годы «Вместе!». Приведены в соответствие с законодательством нормативные правовые акты школы.
2	В 2018-2019 учебном году школа продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки. Взаимодействие с социальными партнерами: «Нефтеюганский политехнический колледж», с региональным молодежным центром «Кванториум» в 2018-2019 учебном году выполнено частично.
3	Реализуется комплекс мер по выявлению и поддержке одарённых детей; создание условий для участия учащихся в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, спортивных соревнованиях.
4	Созданы условия для привлечения и становления молодых специалистов, организовано наставничество опытных педагогов с молодыми специалистами. Проведен педагогический совет –методический день «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся и профессиональную ориентацию выпускников путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»
5	Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров в условиях ФГОС, реализации общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; предметное повышение квалификации учителей математики, начальных классов, физической культуры, обществознания и истории, русского языка и литературы, музыки, биологии, английского языка, технологии, учителя-логопеда.

6	Организована профориентационная работа с выпускниками, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7	Организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг на основе запросов и заявлений родителей по программе «Школа будущего первоклассника»
8	Организовано инклюзивное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов на основе индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год

Политика школы в области образования направлена на решение задач повышения качества, доступности и развития образования. Реализация Программы развития и образовательной Программы школы позволили педагогическому коллективу достичь определенных положительных результатов в решении данных задач.

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- в школе внедрена и развивается государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет);
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся, в том числе платных дополнительных образовательных услуг;
- выпускники 11х классов стабильно показывают хорошие результаты на ЕГЭ;
 - создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей, среди обучающихся школы - участники и победителей интеллектуальных конкурсов, конференций;
- вырос уровень квалификации педагогических кадров;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в 2018-2019 учебном году составил:
- Мониторинг посредством независимой оценки качества 95% (<http://сош14юганск.рф/udovletvorennost-kachestvom-predostavleniya-uslug>)
- Мониторинг городскими специалистами через интернет-опрос 70,42%;
- Мониторинг постоянного функционирования на сайте учреждения: https://docs.google.com/forms/d/16HQqWWmekL6GnW3YDwecUF_BWmU_zZeSFIGz7znU0XE/edit - 100%
- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость.
-

Основные перспективы развития школы в 2019-2020 учебном году:

1. Обеспечение повышения качества школьного образования.
2. Создание условий для перехода на ФГОС основного общего образования (9 классы).
3. Организация работы школы в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Рабочие профессии – моему городу!» (3-ий год, заключительный этап).
4. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
6. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).
7. Реализация Программы развития школы, проектов в рамках Программы развития.
8. Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации ФГОС НОО ОВЗ.
9. Продолжение внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1-9 классов.
10. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, в частности научно-технического направления.
11. Развитие информационной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.
12. Разработка проекта программы развития в соответствии с национальным проектом «Образование».

8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в следующем учебном году

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 14» планирует принять участие в следующих проектах, конкурсах, грантах:

Предполагаемая дата	Мероприятие	Уровень	Участник - ФИО члена МО
сентябрь	Конкурс на приз главы города в сфере образования по номинациям «Компетентностный педагог» (работа в инновационном режиме – за-	муниципальный	-

	щита проекта)		
	«Компетентностный ученик» (предложить кандидатуры, у которых есть достижения на уровне России, УрФО, региона, города и т.д. в направлениях: спортивные достижения, творческие достижения, учебные достижения. социально-значимая деятельность)	муниципальный	кл. рук. Надина Т.И.
	«Родитель-сподвижник» (предложить кандидатуры)	муниципальный	-
сентябрь	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (2 – 11 классы)	муниципальный	Трескова НВ Щербина ОВ Хамуева ДА Мусина Э.Ф. Кабирова Е.В Щеблова С.В Бусыгина И.З Смолякова Н.И.
октябрь	«Учитель года»	муниципальный	-
ноябрь	«Рождественские чтения»	муниципальный	Гордиевских Н.Н. Березовская Н.В. Надина Т.И.
ноябрь	«Профессиональный калейдоскоп» (презентация профессии)	муниципальный	Мусина Э.Ф
ноябрь	Конкурс «Я- будущий педагог» (для уч-ся 10-11 классов, подготовить к конкурсу участника может любой учитель)	муниципальный	Щербина ОВ Березовская Н.В
декабрь	Декада наставников (открытый урок для молодых специалистов)	муниципальный	Варфоломеева ОА Трескова НВ

	проводят учителя 1 и высшей кв. категории)		Щербина ОВ Сахаутдинов В.В. Абубакиров А.А. Мустафин А.А Кабирова И.З Бусыгина И.А Надина ТИ
декабрь	«Я – гражданин России»	муниципальный	Ильиных Т.М.
январь	«ПрофГид» (реклама профессии в форме агитбригады)	муниципальный	Березовская Н.В.
Январь	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева (9 – 11 классы)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Мусина Э.Ф. Фаттахова Р.А
Январь	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1 – 11 классы)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Щербина ОВ Трескова НВ Рыбакова ЛИ Проворова И.В. Кабирова Е.В Медведева СР Бусыгина И.А Березовская Н.В. Надина Т.И. Смолякова Н.И.
Февраль	Педагогический дебют (конкурс для молодых специалистов)	муниципальный	Кузьмина Л.С.
Январь-февраль	Конкурс профориентационных программ	муниципальный	Фаттахова РА Пантелеев СВ
Январь-февраль	Конкурс профориентационных сценариев классных часов и других мероприятий (1 – 11 классы)	муниципальный	Щербина ОВ Варфоломеева ОА Байракова ЮИ Кузьмина ЛС Березовская Н.В.

Декабрь	«Профессиональное древо» (конкурс проектов)	муниципальный	Мусина Э.Ф.
Февраль	Декада открытых уроков по ОРКСЭ (4 классы)	муниципальный	Рыбакова ЛИ Гордиевских НН Байракова ЮИ
Февраль-март	Конкурс проектов по ОРКСЭ (4 классы)	муниципальный	Рыбакова ЛИ Гордиевских НН Байракова ЮИ
Апрель - май	Конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры (заочный)	Региональный	Варфоломеева ОА
декабрь	Педагогический совет № 1 по воспитательной работе. (открытые кл часы, занятия по внеурочной деятельности)	школьный	Казеева ЕС Хамуева ДА Байракова ЮИ Фаттахова Р.А Щеблова Е.А Медведева С.Р. Абдухаликова Н.Ш.
февраль	Конференция «Шаг в будущее»	школьный	Все педагоги
Январь -март	Педагогический совет № 2 по учебно-методической работе (Конкурс открытых уроков «Мой лучший урок по ФГОС» по номинациям)	школьный	Трескова НВ Щербина ОВ Рыбакова ЛИ Варфоломеева ОА Тахиров Т. Сабитова Г.Ш. Гордиевских Н.Н. Абубакиров А.А.
	Педагогический совет № 2 по учебно-методической работе (Открытые уроки в рамках методического дня)	школьный	Нафикова ЗФ Манзырова ДМ Мустафин А.А. Сахаутдинов В.В. Сахаутдинова Ф.А. Мелекесова Н.Н Кабирова Е.В Щеблова С.В

			Ашурбеков Ш Пантелеев СВ Федотов ЕА Березовская Н.В. Булатов ВВ Ильиных ТМ Вавина Ю.Л.
--	--	--	---