



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «СОШ № 14»)

ПРИКАЗ

02.09.2022

№ 649

г.Нефтеюганск

О работе центра ППМС помощи в 2022-2023 учебном году

Во исполнение приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», приказываю:

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее – центр ППМС помощи), испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ на 2022 – 2023 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы специалистов центра ППМС помощи: педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога на 2022 – 2023 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

О.В. Соболева

## Состав центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год

1. Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора
2. Донская Ольга Демьяновна, заместитель директора
3. Хамитулина Марина Владимировна, заместитель директора
4. Соболева Ольга Васильевна, заместитель директора
5. Проворова Ирина Вениаминовна, учитель-логопед.
6. Шарипова Ильнара Флууровна, социальный педагог.
7. Мустафина Альбина Булатовна, педагог-психолог.
8. Школьный фельдшер.
9. Учителя-предметники, классный руководитель обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**План деятельности специалистов центра ПИМС помощи МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2023 уч.г.**

**План работы педагогов-психологов на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, психологической поддержки учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**План работы педагога-психолога на уровне начального общего образования**

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Форма проведения	Предполагаемый результат
<b>Оказание психологической помощи обучающимся в период адаптации к условиям обучения в школе</b>				
1.1	Диагностика школьной мотивации и адаптации. Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения	сентябрь – октябрь 1 класс  март-апрель обучающиеся 4кл.	-Наблюдение -Методика Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе»; -Методика О.А.Орехова  Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой; Методика «Лесенка»В.Г.Щур; Тест «Кактус» М.А. Панфилова	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в адаптации. Повышение уровня социальной адаптации обучающихся в учебном заведении. Выявление обучающихся «группы риска»
1.2	Диагностика эмоциональной и личностной сферы	Сентябрь-октябрь 1-4 класс	Прогностическая таблица риска суицида (А.Н.Волкова)	Выявление риска суицида среди детей и подростков.

1.3	Исследование личностных особенностей обучающихся «группы риска»	по запросу в течение года 1-4 класс	-Методики диагностики исследования личности младшего возраста	Определение психологических трудностей, влияющие на успешность обучения, рекомендации законным представителям, учителям. Составление характеристик для служб профилактики (по запросу), рекомендаций для преподавателей, родителей(законных представителей) построение плана коррекционной работы. Формировать заинтересованность обучающихся в изучении своих способностей. Составлять с обучающимися план корректировки своих недостатков. Работа проводится по запросу или решению школьного ППк и с согласия родителей (законных представителей)
1.4	Консультации для законных представителей 1 и 4 классов (по результатам диагностики, по обращению)	в течение учебного года (по запросу) законные представители 1 кл.	Индивидуальные, групповые консультации, беседы и т.д	Просвещение родителей (законных представителей) первоклассников, 4 классов и будущих первоклассников в вопросе психологической подготовки своего ребенка к школе, адаптации к условиям обучения.
1.5	Исследование психологического климата и структуры межличностных отношений обучающихся в классах	по запросу	Методика А.Ф.Фидлера «Атмосфера в группе» Тестирование (Б.Н. Филлипса, Н. Лускановой)	Формировать благоприятный климат в классах обучающихся .Определение уровня тревожности у обучающихся (оказание адресной помощи при необходимости)
1.6	Составление психологического представления для школьного ППк и территориальной ПМПк	Обучающиеся с ОВЗ и испытывающих трудности в освоении ООП	Заключение по результатам диагностики	Составление психологического представления для школьного ППк и территориальной ПМПк
<b>Проведение психологического просвещения для повышения психологической культуры законных представителей, учителей в вопросах детской психологии и педагогики</b>				
3.1	Выступление на родительских собраниях по вопросам детской психологии и педагогики (по отдельному плану)	Сентябрь -май	«Как помочь ребенку победить свой страх?» «На стороне подростка»	повышение культуры законных представителей в вопросах детской психологии и педагогики (результаты анкетирования родителей после выступлений на родительских собраниях,

			<p>«Как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе?»</p> <p>«Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей посредством использования приемов установление границ, игнорирования и тайм-аут»</p> <p>материал</p> <p>«Конфликты и способы выхода из них»</p> <p>«Если что, я с тобой!»</p> <p>«Организация безопасного взаимодействия с компьютером»</p> <p>«Радость воспитания»</p> <p>Психологическая подготовка родителей и детей к школе 2 ступени</p>	отзывы законных представителей)
3.2	Размещать информационные материалы по вопросам детской психологии и педагогики	в течение учебного года	памятки, рекомендации, презентации, статьи на сайте МБОУ «СОШ №14», стендах школы	информированность участников учебного процесса о психологических аспектах в вопросах обучения, воспитания, развития обучающихся.
3.3	Подготовка информации для родителей (законных представителей) об основах детской психологии	<p>Памятки:</p> <p>сентябрь: «как помочь первокласснику адаптироваться в новой среде»; «Телефон доверия»; Памятка родителям первоклассников»; «Права ребенка»; «Жестокое обращение»</p> <p>октябрь: «как помочь ребенку пережить трудное время взросления»;</p> <p>ноябрь: «как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе»;</p> <p>декабрь: «как помочь ребенку справиться с депрессией».</p> <p>октябрь: «как помочь ребенку победить свой страх»;</p> <p>ноябрь: «как бороться с ленью»;</p> <p>декабрь: «как помочь ребенку справиться с неуверенностью в себе»;</p>	Повышение психологической грамотности в родительской среде	

		январь: «в человеке все должно быть прекрасно»; февраль: «кто должен быть мудрее»; март: «как правильно и быстро разрешить конфликт»; апрель: «способы борьбы со стрессом»; май: «как помочь ребенку справиться с агрессией, гневом»; июнь: «как помочь ребенку справиться со стрессом перед экзаменами»;		
<b>Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении (состоящие на различных видах учета ВШУ, ОДН, КДН; чьи семьи включены в городской банк данных в Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения, опекаемые</b>				
4.1	Работа с обучающимися (группа риска), детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей, находящимися в социально-опасном положении	В течение учебного года по запросу обучающиеся 1-4 кл.	Индивидуальные консультации, в том числе и по запросу; диагностика психоэмоционального состояния; заполнение индивидуальных карт и т. д	Помощь в социализации
4.2	Проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения обучающихся, жестокого обращения, профилактика буллинга	В течение учебного года 1-4 классы	Беседы, диспуты, лекции, тренинги на сплочение классных коллективов, индивидуальные консультации, акции, Неделя психологии и т.д	Снижение риска суицидального проявления, буллинга
<b>Коррекционно – развивающая работа с обучающимся и с детьми с ОВЗ</b>				
5.1	Проведение коррекционной индивидуальной работы по устранению психологических трудностей учащихся (по результатам диагностики, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся	В течение учебного года (по запросу)	Упражнения, игры, общение и т.д	Положительная динамика в устранении психологических трудностей у обучающихся (в личностном развитии, социализации, адаптации)
5.2	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся (по результатам диагностики) по программе для учащихся с ОВЗ	Сентябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия	Оказание комплексной психологической помощи и поддержка обучающихся с ОВЗ
5.3	Коррекционно-развивающие	Октябрь-	Коррекционно-развивающие	Повышение адаптивных способностей учащихся

	занятия для учащихся (по результатам диагностики) по программе «Я - превоклассник»	декабрь 1 классы и дети ОВЗ	занятия	1 классов: овладение приемами саморегуляции эмоциональных состояний, поведения
5.4	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся (по результатам диагностики) по программе «Тропинка к своему Я»	Январь-май обучающиеся 2-4 кл. и детей с ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия	Овладение приемами саморегуляции эмоциональных состояний, поведения
5.5	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года обучающиеся 1-4 кл	Арт-терапия, наблюдение, активное слушание, диалоговое общение, методы групповой терапии, ролевое моделирование	Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе. Поддержка психологического здоровья и развитие личности обучающихся
5.6	Разработка индивидуальных планов работы, карт наблюдений с обучающимися с ОВЗ	сентябрь – октябрь обучающиеся 1-4 кл	Ведение документации	Помощь в работе с обучающимися

**План работы педагога-психолога на уровне основного общего образования**

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Форма проведения	Предполагаемый результат
<b>Оказание психологической помощи обучающимся в адаптации к условиям обучения в школе</b>				
1.1	Диагностика школьной мотивации и адаптации. Определение уровня тревожности, климата в классе, уровня учебной мотивации.	сентябрь – октябрь апрель -май обучающиеся 5, 10 кл.	5 класс - Тест школьной тревожности Т.Филлипса; - анкета для оценки школьной мотивации Н. Лусканова. 10 класс – Тест школьной тревожности Т.Филлипса;	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в адаптации. Повышение уровня социальной адаптации обучающихся в учебном заведении. Выявление трудных подростков «группы риска»

1.2	Выявление группы риска по суицидальному поведению	октябрь-ноябрь март - апрель обучающиеся 5-11 кл.	Анкетирование по методике А.Н.Волковой	Оказание адресной помощи
1.3	Исследование личностных особенностей обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Тест личностных акцентуаций В.П. Дворщенко; Проективный личностный тест Сонди; Цветовой тест Люшера	Составление характеристик для служб профилактики (по запросу), рекомендаций для преподавателей, родителей (законных представителей) построение плана коррекционной работы. Формировать заинтересованность обучающихся в изучении своих способностей. Составлять с обучающимися план корректировки своих недостатков
1.4	Мониторинг толерантности	сентябрь - ноябрь обучающиеся 5 -11 кл.	Экспресс опросник «индекс толерантности» Г.У. Солдатова	Профилактика экстремизма. Пропаганда психологических знаний. Формирование эмоционально устойчивого поведения. Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
1.5	Проведение диагностики актуального уровня развития	сентябрь, май обучающиеся 5-9 кл.	Определение психологических трудностей, влияющие на успешность обучения, рекомендации законным представителям, учителям	(Работа проводится по запросу или решению школьного ПМПк и с согласия родителей (законных представителей)  В течение учебного года
1.6	Составление психологического представления для школьного ППк и территориальной ПМПК	Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) и т.д	Заключение по результатам диагностики	Составление психологического представления для школьного ПМПк и территориальной ПМПК
1.7	Исследование психологического климата и структуры межличностных отношений обучающихся в классах	в течение учебного года	«Климат» (модифицированный вариант методики Б. Д. Парыгина)	Формировать благоприятный климат в классах обучающихся
1.8	Проведение социально – психологического тестирования	октябрь - декабрь обучающиеся с 13 лет	Проведение компьютерного социально-психологического тестирования	Выявление группы риска по употреблению ПАВ (обучающиеся с 13 лет)
1.9	Проведение тестирования по	сентябрь -	Тест школьной тревожности	Определение уровня тревожности



	выявлению уровня тревожности	апрель 6,7,8,9,11 классы	Т.Филлипса	у обучающихся (оказание адресной помощи при необходимости)
Внедрение восстановительной медиации в решении конфликтов между участниками образовательного процесса через работу школьной Службы примирения (по отдельному плану)				
2.1	Информирование учащихся, законных представителей, учителей о работе школьной Службы примирения («ШСП»)	в течение учебного года обучающиеся, законные представители учителя	Сайт МБОУ СОШ № 14 Участие в родительских собраниях	Информированность обучающихся, законных представителей, учителей о работе ШСП
2.2	Решение конфликтных ситуаций с использованием технологии «восстановительной медиации» (по обращению)	в течение учебного года по запросу	Круглый стол, беседы и т.д	Разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса
2.3	Проведение международного детского телефона доверия	17.05.2023г.	Брошюры, буклеты, сайт МБОУ СОШ №14	Информирование о работе и деятельности детского телефона доверия
Проведение психологического просвещения для повышения психологической культуры законных представителей, учителей в вопросах детской психологии и педагогики				
3.1	Выступление на родительских собраниях по вопросам детской психологии и педагогики	в течение учебного года (по запросу)	Лекции, беседы	Повышение культуры законных представителей в вопросах детской психологии и педагогики (результаты анкетирования родителей после выступлений на родительских собраниях, отзывы законных представителей)
3.2	Размещать информационные материалы по вопросам детской психологии и педагогики	в течение учебного года	памятки, рекомендации, презентации, статьи на сайте МБОУ СОШ №14, стендах школы	информированность участников учебного процесса о психологических аспектах в вопросах обучения, воспитания, развития обучающихся.
3.3	Проведение родительского клуба «Мы вместе»	1 раз в квартал	Октябрь, февраль, апрель	Обучение законных представителей по вопросам детской психологии и педагогике.
Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении (состоящие на различных видах учета ВШУ, ОДН, КДН; чьи семьи включены в городской банк данных в Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения, опекаемые				
4.1	Работа с обучающимися (группа риска), детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей, находящимися в социально-опасном положении	В течение учебного года по запросу обучающиеся 5-11 кл.	Индивидуальные консультации, в том числе и по запросу; диагностика психоэмоционального состояния; заполнение индивидуальных карт и т. д	Помощь в социализации

4.2	Проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения обучающихся, жестокого обращения (по отдельному плану)	В течение учебного года 5-11 классы	Беседы, диспуты, лекции и т.д	Снижение риска разного рода негативных проявлений
Коррекционно – развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
5.1	Проведение коррекционной индивидуальной работы по устранению психологических трудностей учащихся (по результатам диагностики, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся)	В течение учебного года (по запросу)	Упражнения, игры, общение и т.д	Положительная динамика в устранении психологических трудностей у обучающихся (в личностном развитии, социализации, адаптации)
5.2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года обучающиеся 5-9 кл	Арт-терапия, наблюдение, активное слушание, диалоговое общение, методы групповой терапии, ролевое моделирование	Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе. Поддержка психологического здоровья и развитие личности обучающихся
5.3	Разработка индивидуальных планов работы, карт наблюдений с обучающимися с ОВЗ	сентябрь – октябрь обучающиеся 1-9 кл	Ведение документации	Помощь в работе с обучающимися
Оказание психологической помощи обучающимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам				
6.1	Рекомендации классным руководителям по результатам исследования уровня тревожности	сентябрь- октябрь -	Индивидуальные беседы, рекомендации	Оказание индивидуальной помощи обучающимся в период подготовки к сдачи экзаменов, формирование мотивации к обучению, адекватному усвоению учебного материала всеми обучающимися и помощь дезадаптированным обучающимся.
6.2	Консультирование обучающихся	в течение учебного года по запросу	Консультация, диагностика, рекомендации	Оказание поддержки по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками

6.3	Консультирование родителей (законных представителей)	в течение учебного года по запросу	Консультация, диагностика, рекомендации	Психолого- педагогическая поддержка(детско-родительские отношения) по запросу, составление рекомендаций по результатам проведенных диагностик, проведение индивидуальных, групповых консультаций
6.4	Проведение групповых занятий с обучающимися, направленных на профилактику эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости при подготовке к сдаче ГИА с элементами релаксации, снятие эмоционально-мышечного напряжения, применения техник визуализации	декабрь-апрель	Упражнения, игры, диспуты, арт-терапия и т.д	приобретение обучающимися знаний о приемах саморегуляции эмоционального состояния; определение группы обучающихся, нуждающихся в оказании индивидуальной психологической помощи по формированию психоэмоциональной саморегуляции
6.5	Проведение групповой диагностики тревожности, проведение итоговой индивидуальной диагностики тревожности по результатам консультативной индивидуальной работы	февраль апрель -май	Тест школьной тревожности Т.Филлипса	Определение группы обучающихся испытывающих психологические трудности при подготовке к экзаменам (с высоким уровнем тревожности); выявление динамики в психоэмоциональном состоянии обучающихся
6.6	Проведение групповых занятий с обучающимися, направленных на профилактику эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости при подготовке к экзаменам с элементами релаксации , снятие эмоционального напряжения, применение техник визуализации (15 часов)	декабрь - апрель	Упражнения, игры, беседы и т.д	Приобретение знаний о приемах саморегуляции эмоционального состояния; определение группы обучающихся, нуждающихся в оказании индивидуальной психологической помощи по формированию психоэмоциональной саморегуляции
Оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении				
7.1	Проведение диагностики интересов,	декабрь - январь	Проективный личностный тест	Получение индивидуальных рекомендаций учащимся по результатам диагностики; Расширение представлений обучающихся о

	склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы обучающихся		Сонди	своих интересах, возможностях, области их применения в профессиональной деятельности
7.2	Информирование законных представителей о возможности диагностики в центре занятости г. Нефтеюганска, в том числе он-лайн диагностики в рамках реализации федерального проекта по профориентации «Билет в будущее»	октябрь	Диагностика по профориентации	Информирование законных представителей о возможности диагностики интересов, склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы обучающихся
7.3	Проведение консультаций по результатам диагностики	ноябрь	Индивидуальные, групповые консультации	Информирование законных представителей об интересах, склонностях, работоспособности, мотивационной и личностной сферы обучающихся
Психологическая профилактика				
8.1	Профилактика ВИЧ, СПИДа и т.д.	1 раз в квартал	оформление стенда	Профилактика асоциальных явлений
8.2	Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	1 раз в квартал	Проведение классных часов	Пропаганда ЗОЖ
8.3	Профилактика суицидальных проявлений	октябрь- ноябрь октябрь-ноябрь-декабрь в течение учебного года	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся Диагностика на выявление склонности суицидального поведения у обучающихся Исследование психологического	Выявить обучающихся имеющих трудности в общении, в взаимоотношениях как с преподавателями, так и со сверстниками и т.д. (для составления индивидуального плана коррекционной работы).  Профилактика суицидального поведения.

		<p>в течение учебного года, по мере поступления информации</p> <p>в течение учебного года, по запросу</p>	<p>климата и структуры межличностных отношений обучающихся в классах</p> <p>Исследование личностных особенностей обучающихся «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика уровня тревожности и агрессивности;</li> <li>- диагностика детско-родительских отношений в семье;</li> <li>- диагностика акцентуаций личности;</li> <li>- выявление интересов и способностей</li> </ul> <p>Создание базы данных по социально -неблагополучным семьям, обучающихся «группы риска»</p> <p>Работа с обучающимися (группа риска), детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей, находящимся в социально-опасном положении</p> <p>Работа с семьей обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние ( диагностика, беседы, консультации и др.)</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися</p> <p>Подготовка информации для родителей (законных представителей) об основах</p>	<p>Оказание адресной психологической помощи.</p> <p>Формировать благоприятный климат в классах обучающихся.</p> <p>Сформировать заинтересованность обучающихся в изучении своих способностей.</p> <p>Составлять с обучающимися план корректировки своих недостатков</p> <p>Составление индивидуальных планов профилактической работы, проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>Организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту обучающихся, также позволит продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях, периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, пост кризисного сопровождения.</p> <p>Сформировать убеждение, что активная практическая деятельность помогает справиться с трудной жизненной ситуацией, представления о способах конструктивного поведения в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе. Поддержка психологического здоровья и развитие личности обучающихся.</p> <p>Повышение психологической грамотности в родительской среде.</p>
--	--	---	--	--

			подростковой психологии	
Оказание психологической консультативной помощи учителям по вопросам воспитания, развития обучающихся:				
9.1	Проведение консультаций воспитания, развития обучающихся	в течение учебного года	Беседы, консультации	Повышение психологической грамотности в педагогической среде
Организационно – методическая работа				
10.1	Подготовка материалов для занятий с обучающимися	в течение учебного года	анкетирование, диагностика, опросники и т.д.	
10.2	Изучение личных дел обучающихся вновь поступивших	в течение учебного года	Формирование банка данных (сироты, оставшиеся без попечения родителей, законных представителей, опекаемые)	Пополнение банка данных (сироты, оставшиеся без попечения родителей, законных представителей, опекаемые)
10.3	Оформление карт наблюдений обучающихся (группа риска)	в течение учебного года		Отслеживание динамики адаптации, мотивации к обучению, к социализации
10.4	Изучение нормативной документации, локальных актов и пр.	в течение учебного года		
10.5	Подготовка отчетов	по необходимости		
10.6	Повышение квалификации	в течение учебного года		
10.7	Посещение групповых внеучебных мероприятий	в течение учебного года по запросу		

**План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, аддиктивного поведения, жестокого обращения с детьми на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** профилактика совершения суицида, появления аддиктивного поведения у обучающихся и жестокого обращения с несовершеннолетними.

**Задачи:**

- 1) проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми;
- 2) выявление факторов риска возникновения аддиктивного поведения у обучающихся по итогам проведения социально – психологического тестирования;
- 3) проведение консультаций для обучающихся «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования;
- 4) оказание консультативной, диагностической помощи обучающимся с суицидальными мыслями, поведением (по обращению и мониторингу);
- 5) оказание консультативной помощи педагогам и родителям обучающихся с суицидальным поведением, аддиктивным поведением (по обращению и мониторингу);

**Ожидаемый результат:** снижение риска совершения суицида, проявления аддиктивного поведения у обучающихся и жестокого обращения с детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители (организации)	Ответственные исполнители в МБОУ «СОШ № 14»	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение и совершенствование профилактики суицидального поведения несовершеннолетних</b>					
<b>2. Организационно-методическое сопровождение</b>					
2.1	Организация и проведение обучающих семинаров, семинаров-тренингов, вебинаров для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, других специалистов, осуществляющих работу с несовершеннолетними, по	до 31 декабря 2022 года; до 31 декабря 2023 года; до 31 декабря 2024 года; до 31 декабря 2025 года	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений ОО	Ахтямова Х.М. Мустафина АБ Шарипова ИФ	количество проведенных мероприятий, количество участников, категория участников (учителя, педагоги психологи, социальные педагоги и т.д.)

	профилактике суицидального поведения с участием специалистов Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее - БУ «НКЦСОН») (по согласованию)				
2.2	Организация деятельности методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций города	Ежегодно, 1 раз в квартал	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений  Общеобразовательные организации	Ахтямова Х.М. Мустафина АБ	Участие в деятельности методического объединения не менее 15 представителей общеобразовательных организаций города, методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, обмен опытом работы
2.3	Организация деятельности методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций города	Ежегодно, 1 раз в квартал	Отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы  Общеобразовательные организации	Шарипова ИФ	Количество участников, методическое сопровождение деятельности социальных педагогов, обмен опытом работы
2.4	Проведение семинаров-тренингов для педагогических работников (в том числе классных руководителей)	Ежегодно, 1 раз в квартал (по плану работы образовательных	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений	Ахтямова Х.М. Мустафина АБ Специалисты БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский	Информирование педагогических работников по вопросам выявления и профилактики аутодеструктивного поведения



	<p>образовательных организаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Насилие среди сверстников: как разорвать замкнутый круг</li> <li>-«Синдром эмоционального выгорания»,</li> <li>-«Школьный буллинг»,</li> <li>- «Профилактика суицидов среди детей и подростков»</li> <li>-«Причины и последствия подростковых конфликтов»,</li> <li>-«Особенности подросткового возраста: выявление наличия депрессивного состояния у подростка»,</li> <li>-«Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы» и т.д.</li> </ul>	<p>организаций)</p>	<p>Общеобразовательные организации</p> <p>Муниципальным автономным учреждением «Центр молодежных инициатив (далее - МАУ «ЦМИ», (по согласованию)</p>	<p>комплексный центр социального обслуживания населения»</p>	<p>несовершеннолетних (не менее одного мероприятия в каждой общеобразовательной организации). Количество проведенных мероприятий, тема и цель мероприятия, Количество участников. Указать участников системы межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения.</p>
<p><b>3. Профилактика и предупреждение совершения несовершеннолетними суицидальных попыток, раннее выявление склонности несовершеннолетних к аутодеструктивному поведению, осуществление психолого-медико-педагогической реабилитации</b></p>					
3.1	<p>Проведение в образовательных организациях профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств,</p>	<p>до 31 декабря 2022 года; до 31 декабря 2023 года; до 31 декабря 2024 года; до 31 декабря 2025 года</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Ахтямова Х.М. Донская ОД Мустафина АБ Шарипова ИФ Ильиных ТМ Классные руководители</p> <p>Специалисты БУ ХМАО-Югры</p>	<p>Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних, воспитание позитивного отношения к жизни, снижение суицидальной активности несовершеннолетних; проведение не менее 4</p>

	принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток			«Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»	мероприятий ежегодно в каждой образовательной организации. Количество мероприятий, тема мероприятий, общий охват по возрастам и количеству обучающихся.
3.2	Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах, ЮНАРМИЯ, РДШ)	Ежегодно, 1 раз в квартал	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений  Отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы  Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования»  МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные организации	Ахтямова Х.М. Донская ОД Арбузова ОВ Мустафина АБ Шарипова ИФ Ильиных ТМ Сараев АР Абубакиров АА Классные руководители	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних, проведение не менее 4 мероприятий ежегодно в каждой образовательной организации. Количество мероприятий, тема мероприятий, общий охват по возрастам и количеству обучающихся.
3.3 (3.4)	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») на предмет	Ежегодно, 1 раз в квартал	МАУ «ЦМИ»  Кибердружины  Общеобразовательные	Донская ОД	Выявление сайтов, содержащих информацию о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства, и их блокировка.

	наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства, в том числе с использованием автоматизированной системы мониторинга средств массовых коммуникаций		организации		Количество выявленных сайтов.
3.4 (3.5)	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	В течении года	Отдел молодежной политики  МАУ «ЦМИ» ОО	Донская ОД	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан; трудовая адаптация несовершеннолетних граждан, получение ими определенных профессиональных навыков, развитие у подростков чувства дисциплины и ответственности.
3.5 (3.11)	Проведение диагностической и профилактической работы с учащимися общеобразовательных организаций города:			Мустафина АБ	
	Проведение диагностики факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков». (1-11 классы)	ежегодно сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации	Мустафина АБ	Выявление суицидального риска у детей и подростков (количество несовершеннолетних с низкими показателями)
	Проведение мониторинга социально-психологической адаптации учащихся к обучению в школе, в том	ежегодно сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации	Мустафина АБ	Выявление уровня адаптации и тревожности несовершеннолетних (количество

числе диагностика уровня тревожности (1 классы)				несовершеннолетних с низкими показателями)
Проведение диагностики при переходе из начального уровня обучения на основной уровень (5 классы), с основного уровня - на средний уровень обучения (10 классы), в том числе диагностика уровня тревожности	ежегодно сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации	Педагог-психолог	Выявление уровня адаптации и тревожности несовершеннолетних (количество несовершеннолетних с низкими показателями)
Проведение диагностики уровня тревожности (2-4, 6-8 классы)	ежегодно сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации	Мустафина АБ	Выявление уровня тревожности несовершеннолетних(количество несовершеннолетних с низкими показателями)
Проведение диагностики готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)	ежегодно январь-апрель	Общеобразовательные организации	Педагог-психолог	Выявление уровня тревожности и психологического состояния несовершеннолетних (количество несовершеннолетних с низкими показателями)
Проведение диагностики среди обучающихся 9, 11 классов, направленной на выявление профнаправленности (интересы, склонности)	ежегодно в течение учебного года (по плану работы образовательной организации)	Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ	Выявление интересов и склонностей несовершеннолетних
Индивидуальная диагностика (по необходимости): -изучение акцентуаций характера (чрезмерная интенсивность или усиление индивидуальных черт	ежегодно в течение учебного года (по плану работы образовательной организации)	Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ	Выявление аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних (количество обращений)

	<p>характера человека);          -диагностика уровня тревожности и сниженного настроения (субдепрессии);          -диагностика склонности к различным формам девиантного поведения;          -изучение межличностных отношений в системе «учитель-ученик», «ребенок - родитель»;          -изучение ценностных ориентаций учащихся, антисуцидальных мотивов;          -диагностика мотивации учения</p>				
3.6 (3.12)	<p>Психологическое консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации по темам:          -«Тревожность»,          -«Эмоциональная стабильность»,          -«Заниженная самооценка»,          -«Неуверенность»,          -«Развод родителей»,          -«Внутриличностный конфликт»,          -«Безопасность в сети Интернет»;          -конфликт детско-родительских отношений и т.п.</p>	В течении года	Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ	Выявление и снижение рисков аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних
3.7	Тренинги, классные часы для	в течение	Общеобразовательные	Ахтямова ХМ	Профилактика

(3.13)	учащихся 1-11 классов, направленные на: развитие навыков самоконтроля, саморегуляции, адекватной самооценки, преодоления кризисных ситуаций, стрессоустойчивость и профилактику суицидальных настроений, формирование позитивного мировоззрения	учебного года (по плану работы образовательных организаций)	организации	Мустафина АБ Проворова ИВ Шарипова ИФ Классные руководители	аутодеструктивного поведения, воспитание позитивного отношения к жизни, пропаганда ценностей (проведение не менее 4-х мероприятий ежегодно в каждой ОО)
3.8 (3.14)	Проведение тематических классных часов по пропаганде общечеловеческих ценностей: -1-4 классы; -5-6 классы; -7-8 классы; -9-11 классы	ежегодно февраль	Общеобразовательные организации	Мустафина АБ Шарипова ИФ Классные руководители	Профилактика аутодеструктивного поведения, воспитание позитивного отношения к жизни, пропаганда ценностей (не менее 1 классного часа в каждом классе)
3.9 (3.15)	Проведение тематических классных часов, направленный на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет», акция «День без Интернета»: -1-4 классы; -5-6 классы; -7-8 классы; -9-11 классы	ежегодно май декабрь	Общеобразовательные организации	Классные руководители	Профилактика аутодеструктивного поведения, воспитание позитивного отношения к жизни, пропаганда ценностей (минимум 1 классный час в каждом классе)
3.10 (3.16)	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психологического здоровья (10 октября):	ежегодно октябрь	Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ Классные руководители	Профилактика аутодеструктивного поведения, воспитание позитивного отношения к жизни, пропаганда ценностей

	-1-4 классы; -5-6 классы; -7-8 классы; -9-11 классы				(минимум 1 классный час в каждом классе)
3.11 (3.17)	Проведение инструктажей по теме безопасного поведения и сохранения здоровья среди несовершеннолетних	ежегодно октябрь декабрь март май	Общеобразовательные организации	Классные руководители	Профилактика аутодеструктивного поведения и травматизма среди несовершеннолетних
3.12 (3.18)	Реализация примирительных программ по урегулированию конфликтных ситуаций школьными службами медиации (урегулирование школьных конфликтных ситуаций, подготовка волонтеров медиаторов, обмен опытом школьных служб примирения)	ежегодно в течение всего периода (по плану работы образовательной организации)	МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные организации	Педагоги-психологи	Выявление и урегулирование школьных конфликтов с привлечением школьных служб медиации
3.13	Реализация программы буллинга, кибербуллинга	ежегодно в течение всего периода (по плану работы образовательной организации)	Общеобразовательные организации	Члены педагогического коллектива	Выявление фактов буллинга среди несовершеннолетних. Профиоактика, предупреждение
<b>4. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b>					
4.1 (4.2)	Организация работы консультативных пунктов в образовательных организациях, оказывающих	до 31 декабря 2022 года до 31 декабря 2023 года	Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ Донская ОД Шарипова ИФ	Оказание бесплатной психолого-педагогической помощи не менее чем 50% родителей (законным представителям)

	бесплатную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей, профилактики антивиталяного поведения подростков	до 31 декабря 2024 года до 31 декабря 2025 года			обучающихся в образовательных организациях
4.2 (4.3)	Проведение профилактической работы с законными представителями несовершеннолетних по вопросам раннего выявления суицидального поведения несовершеннолетних (родительские собрания, круглые столы, вебинары и подобное)	до 31 декабря 2022 года; до 31 декабря 2023 года; до 31 декабря 2024 года; до 31 декабря 2025 года	Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ Специалисты БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»	Проведение не менее 2 мероприятий в течение учебного года в каждой образовательной организации, участие не менее чем 50% родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных организациях
4.3 (4.6)	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) (семинары, круглые столы, родительские собрания) по темам: -«Родительский контроль», -«Признаки возможного суицидального поведения», -«Не позволяй случиться беде», -информирование об опасных играх, группах по интересам, сайтах и др.	ежеквартально (по плану работы образовательной организации)	Общеобразовательные организации	Донская ОД Ахтямова ХМ Мустафина АБ Шарипова ИФ Классные руководители Специалисты БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»	Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних (не менее одного мероприятия)



	Родительское собрание с целью информирования о работе Детского телефона доверия.				
4.4 (4.7)	Мероприятия по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся основам детской психологии и педагогики, касающиеся вопросов профилактики депрессивных состояний у несовершеннолетних: -«Трудности во взаимоотношениях с подрастающими детьми», -«Гармоничные отношения в семье», -«Как говорить с подростком, чтобы он вас услышал?» и т.д.	ежеквартально (по плану работы образовательной организации)	Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ	Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних Количество проведенных мероприятия, количество участников, формат проведения.
4.5 (4.8)	Городское родительское собрание по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с участием врача-психолога, клинического психолога: «Признаки возможного суицидального поведения»	ежегодно март	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений  Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ Родители обучающихся	Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних Количество участников, формат проведения мероприятия
<b>5. Организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на социально-позитивную активность</b>					
5.1	Проведение массовых мероприятий, акций, направленных на		МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные	Ахтямова ХМ Мустафина АБ Проворова ИВ	Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, позитивного мышления

	популяризацию здорового образа жизни		организации	Шарипова ИФ Ильиных ТМ	
5.3	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Добровольцы – детям!»	ежегодно	Отдел молодежной политики  Общеобразовательные организации	Педагоги-организаторы Классные руководители	Содействие развитию добровольчества и социального партнерства органов власти и социального партнерства органов власти, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества в сфере поддержки семьи и детства; привлечение не менее 800 участников ежегодно к мероприятиям акции
5.4 (5.5)	Привлечение несовершеннолетних к работе волонтеров по популяризации здорового образа жизни: проведение школьными волонтерскими площадками мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	ежегодно	Отдел молодежной политики  МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные организации	Педагоги-организаторы	Участие несовершеннолетних в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни: 3 мероприятия – в 2022 году; 4 мероприятий – в 2023 году 5 мероприятий – в 2024 году 6 мероприятий – в 2025 году
<b>6. Информационное обеспечение, направленное на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, укрепление семейных ценностей, формирование ценностей жизни</b>					
6.1	Проведение информационной кампании, посвященной международному Дню детского телефона доверия -«На Детском телефоне доверия каникул не бывает»; -по проблемам воспитания, развития ребенка; -по проблеме жестокого	ежегодно 01 мая - 01 июня	МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Мустафина АБ Проврова ИВ Аминова РБ Шарипова ИФ Специалисты БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр	Обеспечение информирования несовершеннолетних, родителей о деятельности служб, оказывающих экстренную психологическую помощь несовершеннолетним. Количество проинформированных не менее 20 000 несовершеннолетних и их родителей (законных

	обращения в среде сверстников; -в т.ч. о деятельности Единой социально-психологической службы «Телефон Доверия», «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122			социального обслуживания населения»	представителей) ежегодно
6.2 (6.3)	Организация работы по наполнению информационной повестки в муниципальных СМИ, социальных сетях (группах) и других информационных сайтах (площадках) муниципальных органов/организаций положительными инфоповодами, трансляция информации о проводимых мероприятиях для несовершеннолетних, а также о действующих на региональном и муниципальном уровне мерах поддержки, направленных на развитие талантов и способностей у детей и молодежи	до 31 декабря 2022 года; до 31 декабря 2023 года; до 10 декабря 2024 года; до 31 декабря 2025 года	Отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы  МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные организации	Азнагулова НР Ахтямова ХМ Проворова ИВ Мустафина АБ Сараев АР Ильиных ТМ	Не менее 2 материалов в месяц
6.3 (6.5)	Размещение в средствах массовой информации, на официальных сайтах	до 31 декабря 2022 года; до 31 декабря	МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные	Ахтямова ХМ Мустафина АБ Шарипова ИФ	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных

	<p>субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информационно-просветительских материалов по вопросам профилактики суицидального поведения, пропаганде жизненных ценностей, ответственного родительства (в т.ч. памятка для педагогов «Роль учителя в преодолении кризисных состояний подростков», памятка для родителей «Как остановить травлю ребенка»)</p>	<p>2023 года; до 10 декабря 2024 года; до 31 декабря 2025 года</p>	<p>организации</p>	<p>Сараев АР</p>	<p>попыток; размещение не менее 2 материалов в открытых источниках</p>
<p>6.4 (6.6)</p>	<p>Трансляция в средствах массовой информации муниципальных образований видеороликов по профилактике буллинга</p>	<p>до 31 декабря 2022 года; до 31 декабря 2023 года; до 31 декабря 2024 года; до 31 декабря 2025 года</p>	<p>МАУ «ЦМИ»  Общеобразовательные организации</p>	<p>Ахтямова ХМ Мустафина АБ Шарипова ИФ</p>	<p>Не менее 2 видеороликов в год</p>
<p>6.5 (6.8)</p>	<p>Размещение актуальной информации в мессенджерах, в социальной сети ВКонтакте, на официальных сайтах, стендах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы  МАУ «ЦМИ»</p>	<p>Сараев АР Ахтямова ХМ Мустафина АБ Шарипова ИФ</p>	<p>Повышение информированности населения о работе служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>

	правонарушений несовершеннолетних (в т.ч. контактные телефоны служб, оказывающих всестороннюю необходимую помощь и поддержку)		Общеобразовательные организации		
<b>7. Контрольные мероприятия</b>					
7.1 (7.2)	Проведение мониторинга показателей, отражающих количество суицидальных попыток и оконченных суицидов среди несовершеннолетних по данным медицинских организаций	Ежемесячно в течение года	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений  Общеобразовательные организации	Ахтямова ХМ Донская ОД Мустафина АБ Шарипова ИФ	анализ ситуации на территории города по количеству суицидальных попыток и смертности от самоубийств, среди несовершеннолетних в автономном округе

**План – график курсов, мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения**

Программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - ДО и МП ХМАО - Югры) от 22.04.2019 № 532 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике» (далее - приказ ДО и МП ХМАО - Югры)

№	Дата проведение обучения	Форма проведения обучения	Тема проведения обучения	Ответственные за проведение обучения (Ф.И.О , должность)
1.	Сентябрь	Онлайн- лекция <a href="https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159">https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159</a> Раздел родительский всеобуч, оповещение родителей через классные группы	«Как помочь ребенку победить свой страх?»	Мустафина А.Б. педагог-психолог
2.	Октябрь	Практикум для родителей (законных представителей) Очная форма.	«На стороне подростка»	Мустафина А.Б. педагог-психолог
3.	Ноябрь	Онлайн- лекция <a href="https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159">https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159</a> Раздел родительский всеобуч, оповещение родителей через классные группы	«Как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе?»	Мустафина А.Б. педагог-психолог

4.	Декабрь	Семинар-практикум для родителей (законных представителей) Очная форма.	«Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей посредством использования приемов установление границ, игнорирования и тайм-аут»	Мустафина А.Б. педагог-психолог
5.	Январь	Онлайн- лекция <a href="https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159">https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159</a> Раздел родительский всеобуч, оповещение родителей через классные группы	«Конфликты и способы выхода из них»	Мустафина А.Б. педагог-психолог
6.	Февраль	Психологический тренинг для родителей. Очная форма.	«Если что, я с тобой!»	Мустафина А.Б. педагог-психолог
7.	Март	Онлайн- лекция <a href="https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159">https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159</a> Раздел родительский всеобуч, оповещение родителей через классные группы	«Организация безопасного взаимодействия с компьютером»	Мустафина А.Б. педагог-психолог
8.	Апрель	Практикум для родителей (законных представителей) Очная форма.	«Радость воспитания»	Мустафина А.Б. педагог-психолог
9.	Май	Онлайн- лекция <a href="https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159">https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159</a> Раздел родительский всеобуч, оповещение родителей через классные группы	Психологическая подготовка родителей и детей к школе 2 ступени	Мустафина А.Б. педагог-психолог

**План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.**

**Цель работы:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательной организации.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Оказание социально - педагогической помощи учащимся, состоящих на профилактическом учете.
3. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Ожидаемый результат работы:**

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества учащихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Содержание работы	Ответственный	Срок
<b><i>I. Социально-педагогическое исследование</i></b>		
<b><i>Цель: выявление социальных и личностных проблем детей</i></b>		
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактическом учете	Социальный педагог	В течение учебного года
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в	Социальный педагог	Сентябрь,



трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении		в течение учебного года
<b>II. Организация всеобуча</b>		
<i>Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования</i>		
Проведение социальной паспортизации классов, образовательной организации	Социальный педагог	Сентябрь
Контроль посещаемости учащимися занятий	Социальный педагог	В течение учебного года
Патронаж семей учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Социальный педагог	По запросу классных руководителей
Мониторинг пропусков занятий учащихся	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости учащихся «группы риска»	Социальный педагог	1 раз в четверть
<b>III. Социально-педагогическая защита прав ребенка</b>		
<i>Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>		
<b>3.1. Работа по охране прав детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>		
Содействие в организации досуга детей с ОВЗ	Социальный педагог Классные руководители Педагог психолог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах для детей ОВЗ, помощь в их обеспечении и защите.	Социальный педагог, Педагог психолог	По запросу
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций.	Социальный педагог, педагог психолог	По запросу
<b>3.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей</b>		
Акция «Собери ребенка в школу»	Соц. Педагог Педагогический коллектив ОО	Август
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу

Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Составление списка многодетных семей, организация льготного питания для детей из многодетных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
<b>3.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей</b>		
Составление списка малообеспеченных семей, организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
<b>3.4. Работа по охране прав детей - мигрантов</b>		
Определение статуса ребенка, составление списка детей мигрантов.	Социальный педагог	Сентябрь
Взаимодействие с ТП ОУФМС России по ХМАО-Югре по работе с семьями детей - мигрантов	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями мигрантами по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Содействие в организации досуга детей из семей мигрантов	Соц. педагог	В течение учебного года
Мероприятия в рамках реализации проекта «Шаг навстречу»	Соц. педагог	В течение учебного года
<b>3.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей</b>		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогической помощи на детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	Сентябрь
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи	Соц. педагог	Сентябрь, октябрь
Взаимодействие с комитетом опеки и попечительства по выявлению нарушений прав несовершеннолетних	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании	Соц. педагог	В течение учебного года

индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой		
Организация льготного питания. Контроль за своевременным оформлением документов опекунами на предоставление бесплатного питания.	Соц. педагог	В течение учебного года
Мероприятия в рамках деятельности объединения дополнительного образования «Мы в мире прав» (социально – педагогическая помощь для опекаемых семей)	Соц. педагог	В течение учебного года
<b><i>IV. Социально – педагогическая помощь учащимся, состоящих на учете КДН и ОДН</i></b>		
<b><i>Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на ОДН и КДН, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.</i></b>		
Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка.	Соц. педагог	При постановке на учет
Посещение по месту жительства для обследования жилищно-бытовых условий.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью.	Соц. педагог	В течение учебного года
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся	Соц. педагог	В течение учебного года
Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по совместному разрешению проблемной ситуации	Соц. педагог	В течение учебного года
Вовлечение учащихся в общественную жизнь образовательной организации, класса	Соц. педагог	В течение учебного года
Оказание помощи учащимся в трудоустройстве через молодежную биржу труда	Соц. педагог	Февраль-октябрь
<b><i>VIII. Организационно- методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>		
<b><i>Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с учащимися, состоящих на различных видах учета</i></b>		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Соц. педагог	По запросу
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной социально - педагогической помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной	Соц. педагог	В течение учебного года

ситуации, социально – опасном положении.		
Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с учащимися и их семьями, состоящими на учете ОДН, КДН на других видах учета	Соц. педагог	Сентябрь
Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса.	Соц. педагог	Сентябрь

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
учителя - логопеда на 2022-2023 учебный год**

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Что выполнено (заполняется в конце учебного года)</b>
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	июнь 2022	
2	Пополнение раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии, дизорфографии речевых нарушений	В течение года	
3	Систематизация упражнений для интерактивной песочницы, создание папки с упражнениями для индивидуальной песочной терапии и арт-терапии, пополнение кейса с видеороликами обучающихся «Творческое рассказывание»	В течение года	
4	Приобретение информационного стенда для родителей и обучающихся	В течение года	
5	Соблюдение в кабинете мер по предотвращению и распространению новой коронавирусной инфекции (проветривание, наличие дезсредств, наличие средств личной гигиены, индивидуальные занятия)	В течение года	

**2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Что выполнено</b>
1	Сбор согласий на логопедическое обследование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, 1 классников	29 августа – 5 сентября 2022	
2	Пополнение материала для обследования устной и письменной речи учащихся с учетом сложности.	Август 2022	
3	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, зачисленных в 1 класс.	29 августа – 30 сентября 2022	
4	Составление расписания логопедических коррекционно-развивающих занятий и согласование его с администрацией школы.	16 сентября 2022, корректировка возможна при изменении общего расписания уроков (в течение года)	
5	Обследование устной речи первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школе	По завершению стартовой диагностической работы	

6	Обследование устной и письма логопатов с ОВЗ (1 – 7 кл)	Декабрь 2022, май 2023	
7	Анализ письменной речи учащихся 1-ых классов (по результатам творческих и контрольных работ).	С 16 – 31 мая 2023	
8	Оформление документации учителя-логопеда, в том числе логопедических представлений на ППк, ПМПк	В течение года	
9	Работа на заседаниях ППк	По плану	
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь 2022, май 2023	

### 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16 сентября 2022 – 15 мая 2023	
2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-</li> </ol>	16 сентября 2022 – 15 мая 2023	

	личностной сферы.		
3	Организация логопедических занятий с использованием дистанционного обучения (по заявлению родителей (законных представителей, доля болеющих учащихся)	В течение года (по необходимости)	
4	Организация и подготовка детей для участия в конкурсах различного уровня	В течение года	

#### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на коррекционные занятия. В том числе онлайн	После итогов обследования, итогов стартовой диагностики	
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями обучающихся с ОВЗ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	
4	Индивидуальное консультирование учителей начальных классов по проблемам устной и письменной речи детей.	По запросу	

#### 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Выступление на совещаниях и педагогических советах школы, родительских собраниях	По плану МБОУ «СОШ №14»	
2	Совместные мастер-классы родитель-учитель-ребенок по развитию мелкой моторики пальцев рук, зрительного восприятия, арт-терапия и др. (возможна дистанционная форма)	По отдельному плану	
3	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте, обобщение опыта в СМИ и педагогических сообществах.	В течение года	

4	Участие в предметной недели МО педагогов дополнительного образования	По плану школы	
5	Создание страницы на школьном сайте «Страничка логопеда»	В течение учебного года	

### 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года (по запросу или низкому уровню после диагностики)	
2	Выявление учащихся с проблемами в усвоении программного материала и консультирование родителей на ППк.	В течение года	
3	Участие в заседании членов жюри творческих конкурсов	По приказам	

### 7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года	
2	Работа по теме самообразования «Песочная терапия, арт-терапия в работе логопеда с детьми ОВЗ», «Арт-терапия. Терапия «Эбру»	В течение года	
3	Курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах и др.	В течение года	
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города, обобщение опыта в сообществах учителей-логопедов страны	В течение года	
5	Планирование методической работы на год.	июнь	
6	Разработка и корректировка рабочих программ	Май, Август 2022	
7	Заполнение речевых карт.	1 раз в полгода	
8	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно	



9	Составление конспектов занятий.	ежедневно	
10	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение года	

#### 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Приобретение индивидуальных песочниц, материала для работы с технологией «Эбру»	В течение года	
2	Пополнение новой методической литературы	По выходу в издание	
3	Замена файловых папок для методических материалов, протоколов и речевых карт		

### Годовой план работы учителя-дефектолога на 2022/2023 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Коррекция нарушений в развитии познавательной деятельности и речи учащихся, повышение уровня общего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации ФГОС.

#### ЗАДАЧИ:

- формирование системы универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС; развитие опыта осуществления разнообразных видов деятельности; развитие обще интеллектуальных умений;
- восполнение пробелов предшествующего обучения, ликвидация индивидуальных и типичных трудностей в усвоении программного материала;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

№ п/п	Направление работы	Цель проведения мероприятия	Сроки проведения
I	<u>Диагностическое направление</u> 1.Изучение уровня умственного развития	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	В течение года
	2.Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий.	Октябрь-ноябрь; Апрель-май
	3.Динамическое наблюдение за развитием учащихся	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.	Октябрь; январь; май
	4.Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.	В течение года
	5.Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения АООП	В течение года
II	<u>Составление индивидуальных карт</u>	Осуществление планомерного наблюдения за развитием	Октябрь; май

	<u>динамического развития учащегося</u> по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий	ребенка в условиях коррекционного обучения	
III	<u>Коррекционное направление</u> 1. Сенсорное и сенсомоторное развитие	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития	В течение года
	2. Формирование пространственно-временных представлений		В течение года
	3. Умственное развитие		В течение года
	4. Нормализация деятельности школьника		В течение года
	5. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи		В течение года
	6. Формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы		В течение года
IV	<u>Аналитическое направление</u> 1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности	Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника	В течение года
	2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМП консилиума	Системный анализ личностного и познавательного развития учащегося. Создание комплексных индивидуальных программ развития.	В течение года
V	<u>Консультативно-просветительское и профилактическое направление</u> 1. Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.	В течение года
	2. Индивидуальные консультации для педагогов	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ЗПР.	В течение года
	3. Выступления на родительских собраниях	Пропагандировать знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Способствовать осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем.	По планам работы классных руководителей
	4. Индивидуальные консультации для	Рассмотрение частных случаев семейного воспитания,	В течение года

	родителей	определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.	
VI	<u>Организационно-методическое направление</u> 1.Участие в заседаниях школьного ППк	Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся. Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка.	В течение года
	2.Оформление документации		В течение года