

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «СОШ № 14»)

ПРИКАЗ

01.09.2020

№ 429

г.Нефтеюганск

О работе центра ППМС помощи в 2020-2021 учебном году

Во исполнение приказов Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», приказываю:

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее – центр ППМС помощи), испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ на 2020 – 2021 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы специалистов центра ППМС помощи на 2020 – 2021 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.Г. Фахрутдинова

## Состав центра ППМС помощи на 2020-2021 учебный год

1. Донская Ольга Демьяновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Хамитулина Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
4. Проворова Ирина Вениаминовна, учитель-логопед.
5. Волкова Ольга Николаевна, социальный педагог.
6. Арбузова Ольга Валериевна, педагог-психолог.
7. Соколова Марита Ивановна, педагог-психолог.
8. Семененко Елена Николаевна, школьный фельдшер.
9. Учителя-предметники, классный руководитель обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**План деятельности специалистов центра ПМС помощи МБОУ «СОШ № 14» на 2020-2021 уч.г.**

**План работы педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, психологической поддержки учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат	Контингент	Сроки исполнения
1.	<b>Оказание психологической помощи первоклассникам в адаптации к условиям обучения в школе:</b>			
	диагностика учащихся	определение группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации	обучающиеся 1 классов	Сентябрь, октябрь – декабрь - май
	коррекционно-развивающие занятия для учащихся (по результатам диагностики), в том числе для учащихся с ОВЗ;	повышение адаптивных способностей учащихся 1 классов: овладение приемами саморегуляции эмоциональных состояний, поведения	обучающиеся 1 классов	Октябрь - май
	консультации для законных представителей первоклассников (по результатам диагностики, по обращению) и <b>законных представителей будущих первоклассников</b> (по обращению).	просвещенность родителей (законных представителей) первоклассников и будущих первоклассников в вопросе психологической подготовки своего ребенка к школе, адаптации к условиям обучения (количественный показатель).	законные представители первоклассников и будущих 1-классников	В течение учебного года
2	<b>Оказание психологической помощи пятиклассникам в адаптации к новым условиям на уровне основного общего образования:</b>			
	диагностика личностных, коммуникативных УУД: тревожность, трудности в общении с коллективом (социометрия)	определение группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации	обучающиеся 5 классов	Сентябрь, октябрь – декабрь - май
	коррекционно - развивающие занятия, консультации для учащихся (по результатам диагностики);	повышение адаптивных способностей учащихся 5 классов: овладение приемами саморегуляции эмоциональных состояний, поведения, коммуникативных умений.	обучающиеся 5 классов	Октябрь - май
	консультации для законных представителей пятиклассников (по результатам диагностики, по обращению).	просвещенность законных представителей пятиклассников в вопросах оказания психологической, родительской помощи для успешной адаптации детей к новым	законные представители пятиклассников	В течение учебного года

		условиям на средней ступени обучения (кол – во консультаций, полученных рекомендаций)		
3	<b>Оказание психологической консультативной помощи участникам образовательной организации по вопросам развития, воспитания, адаптации, социализации учащихся:</b>			
	проведение консультаций для учащихся, в том числе для учащихся с ОВЗ	просвещенность учащихся по интересующим вопросам в личной адаптации, развитии	обучающиеся 1 -11 классов, родители (законные представители), учителя	В течение учебного года
	проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, учителей	информированность законных представителей, учителей по вопросам развития, воспитания, адаптации, социализации учащихся		
4	<b>Оказание психологической помощи по формированию УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) учащимся, испытывающим трудности в обучении:</b>			
	проведение диагностики актуального уровня развития	определение психологических трудностей, влияющие на успешность обучения, рекомендации законным представителям, учителям	обучающиеся, законные представители учителя	<i><u>(Работа проводится по запросу или решению школьного ПМПк и с согласия родителей (законных представителей))</u></i>
	составление психологического представления для школьного ППк и территориальной ПМПк	составление психологического представления для школьного ПМПк и территориальной ПМПк	ППк ПМПк	
	проведение коррекционных занятий (по запросу и заключению территориальной ПМПк	положительная динамика в развитии учащихся, испытывающих трудности в обучении (повышение уровня сформированности УУД)	обучающиеся	В течение учебного года
	консультирование законных представителей по вопросам психологического развития ребенка	информированность законных представителей по вопросам психологического развития ребенка, испытывающего психологические трудности в обучении	законные представители	
5	<b><u>Проведение психопрофилактики суицидального поведения, аддиктивного поведения у учащихся и жестокого обращения с детьми (по отдельному плану приложение 1):</u></b>			
	Проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения учащихся, жестокого обращения	Проведение мероприятия по профилактике суицидального поведения учащихся, снижение риска совершения суицида среди	обучающиеся, законные представители,	В течение учебного года

		учащихся 1-11 классы	учителя	
	Анкетирование по методике А.Н. Волковой	Выявление группы риска по суицидальному поведению 1-11 классы	Классные руководители	Октябрь - ноябрь
	Проведение социально – психологического наркотестирования	Выявление группы риска по употреблению ПАВ (учащиеся с 12 лет)	обучающиеся с 12 лет	Ноябрь - декабрь
	Консультации по результатам психологического наркотестирования с учащимися (с родителями по необходимости)	Снижение риска употребления ПАВ	обучающиеся	декабрь
	Проведение тестирования по тревожности (Б.Н. Филлипса, Н. Лускановой) 9-11 классов первичное, промежуточное, итоговое	Выявление группы риска по тревожности	обучающиеся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы	Сентябрь-Декабрь-Апрель
6	<b>Внедрение восстановительной медиации в решении конфликтов между участниками образовательного процесса через работу школьной Службы примирения (по отдельному плану):</b>			
	информирование учащихся, законных представителей, учителей о работе школьной Службы примирения («ШСП»)	информированность учащихся, законных представителей, учителей о работе ШСП	обучающиеся, законные представители учителя	Сентябрь, октябрь
	решение конфликтных ситуаций с использованием технологии «восстановительной медиации» (по обращению)	разрешение конфликтных ситуаций медиаторами Школьной службы примирения, с использованием технологии "восстановительной медиации"		В течение учебного года
	Проведение международного детского телефона доверия	Информирование о работе и деятельности детского телефона доверия		17 мая 2021г
7	<b>Проведение психологического просвещения для повышения психологической культуры законных представителей, учителей в вопросах детской психологии и педагогики (по отдельному плану приложение 2):</b>			
	выступить на родительских собраниях по вопросам детской психологии и педагогики	повышение культуры законных представителей в вопросах детской психологии и педагогики (результаты анкетирования родителей после выступлений на родительских собраниях, отзывы законных представителей)	учителя, законные представители	В течение учебного года

	разместить информационные материалы по вопросам детской психологии и педагогики (памятки, рекомендации, презентации, статьи) на сайте школы, стендах школы, сайте педагога - психолога	информированность участников учебного процесса о психологических аспектах в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся.		В течение учебного года
8	<b>Оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении:</b>			
	Информирование законных представителей о возможности диагностики интересов, склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы учащихся в центре занятости г. Нефтеюганска, в том числе он-лайн диагностики в рамках реализации федерального проекта по профориентации «Билет в будущее»	расширение представлений родителей о интересах, возможностях своих детей, области их применения в профессиональной деятельности	обучающиеся 9 -11 классов	Октябрь
	проведение диагностики интересов, склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы учащихся в рамках федерального проекта по профориентации «Билет в будущее»	получение индивидуальных рекомендаций учащимися по результатам диагностики		Сентябрь Октябрь
	Проведение консультирования учащихся по результатам диагностики	расширение представлений обучающихся о своих интересах, возможностях, области их применения в профессиональной деятельности		Ноябрь
9	<b>Оказание психологической помощи учащимся 10 класса в адаптации к новым условиям обучения:</b>			
	диагностика школьной тревожности, трудностей адаптации в классном коллективе, уровень сплоченности класса (социометрия)	определение группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации	учащиеся 1, 5, 10 классов	Сентябрь, октябрь-декабрь- май
	индивидуальные консультации для учащихся по результатам диагностики тревожности, консультации для законных	снижение уровня тревожности у учащихся	учащиеся, законные представители	В течение года

	представителей (по запросу)			
	разработка индивидуальных рекомендаций по результатам диагностики для классного руководителя	получение рекомендаций по результатам диагностики (социометрии) классным руководителем для осуществления воспитательной работы с классом	учитель	Октябрь, декабрь, май
10	<b>Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам:</b>			
	Проведение групповой диагностики тревожности, проведение промежуточной, итоговой индивидуальной диагностики тревожности по результатам консультативной индивидуальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определение группы обучающихся, испытывающих психологические трудности при подготовке к экзаменам (с высоким уровнем тревожности)</li> <li>✓ выявление динамики в психоэмоциональном состоянии обучающихся</li> </ul>	учащиеся 9, 11 классов	Февраль
	проведение индивидуальных консультаций для учащихся по результатам диагностики, по овладению приёмами саморегуляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ снижение уровня тревожности у обучающихся;</li> <li>✓ обучающиеся овладели приемами саморегуляции психоэмоционального состояния</li> </ul>		Апрель - май
	проведение групповых занятий с обучающимися, направленных на профилактику эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости при подготовке к сдаче ГИА, ГВЭ с элементами релаксации, снятие эмоционально-мышечного напряжения, применения техник визуализации (15 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение обучающимися знаний о приёмах саморегуляции эмоционального состояния;</li> <li>✓ определение группы обучающихся, нуждающихся в оказании индивидуальной психологической помощи по формированию психоэмоциональной саморегуляции</li> </ul>		Февраль - май
	проведение консультаций для законных представителей учащихся 9, 11 классов (по запросу).	получение рекомендаций о способах поддержке детей в период подготовки к экзаменам	законные представители	Декабрь-Апрель
11	<b>Оказание психологической консультативной помощи учителям по вопросам воспитания, развития учащихся:</b>			В течение учебного года
	Проведение консультаций по вопросам воспитания, развития учащихся	получение рекомендаций по вопросам воспитания, развития учащихся	учителя	В течение учебного года
12	<b>Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении (состоящие на различных видах учета ВШУ, ОДН, КДН; чьи семьи включены в городской банк данных в</b>			

<b>Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения, опекаемые:</b>			
проведение консультаций для учащихся	Выявление обучающихся с негативным психоэмоциональным состоянием, трудностями в социализации методами наблюдения, беседы	учащиеся	Сентябрь - октябрь
проведение диагностики психологических трудностей учащихся (по запросу, по необходимости)	выявление индивидуальных психологических трудностей учащихся (в личностном развитии, социализации, адаптации)		В течение учебного года (по запросу, по необходимости)
проведение коррекционной индивидуальной работы по устранению психологических трудностей учащихся (по результатам диагностики, с согласия родителей (законных представителей) учащихся	положительная динамика в устранении психологических трудностей у обучающихся (в личностном развитии, социализации, адаптации)		В течение учебного года (по запросу, по необходимости)
проведение консультаций для родителей (законных представителей) учащихся (по обращению)	полученные рекомендации о способах поддержки детей, гармонизации взаимоотношений в семье	родители (законные представители) учащихся	В течение учебного года (по обращению)

Приложение 1 к плану работы педагогов-психологов

**План работы по профилактике суицидального поведения, аддиктивного поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** профилактика совершения суицида, появления аддиктивного поведения у обучающихся и жестокого обращения.

**Задачи:**

- 1) проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми;
- 2) выявление факторов риска возникновения аддиктивного поведения у обучающихся (проведение социально – психологического тестирования);
- 3) проведение консультаций для обучающихся «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования;
- 4) оказание консультативной, диагностической помощи обучающимся с суицидальными мыслями, поведением (по обращению и мониторингу);
- 5) оказание консультативной помощи родителям обучающихся с суицидальным поведением, аддиктивным поведением (по обращению и мониторингу);



**Ожидаемый результат:** снижение риска совершения суицида, проявления аддиктивного поведения у обучающихся и жестокого обращения с детьми.

<b>Профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении учащихся (общая профилактика)</b>				
	<b>Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	- диагностика обучающихся в адаптационный период (выявление школьной тревожности, трудностей адаптации в классных коллективах)	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь, май	Соколова М.И., Арбузова О.В.
2	- коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, направленные на повышение адаптивных способностей (по результатам диагностики).	1, 5, 10 классы	Октябрь - май	Соколова М.И., Арбузова О.В.
3	- консультации по результатам диагностики, по вопросам психологического развития и воспитания ребенка (по обращению).	законные представители будущих первоклассников, 1-11 классов, учителя	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.
4	Мероприятия в рамках подготовки учащихся к экзаменам: - диагностика тревожности у учащихся; - проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по результатам диагностики, по овладению приёмами саморегуляции; - проведение тренинга «Психологическая готовность к экзамену» - проведение консультаций для законных представителей обучающихся 9, 11 классов (по запросу).	обучающиеся 9, 11 классов, их законные представители	Февраль - май	Арбузова О.В.
5	Информирование обучающихся о работе горячей линии для подростков с повышенной тревожностью в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов на базе Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная больница имени В.И.Яцкив»	обучающиеся	В течение года	Арбузова О.В.
6	Работа Школьной службы медиации (примирения) Реализация примирительных программ по урегулированию конфликтных ситуаций школьной службой медиации	обучающиеся, учителя, законные представители	В течение учебного года	Арбузова О.В.

7	<p><u>Информирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия</li> <li>- о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре;</li> <li>- информирование учителей и законных представителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.</li> </ul>	обучающиеся, законные представители, учителя	В течение года 17.05.2021	Соколова М.И., Арбузова О.В.
8	Размещение в разделах официального сайта для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) материалов по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	обучающиеся, законные представители, учителя	В течение года	Ахтямова Х.М., заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Арбузова О.В., Соколова М.И.,
9	Оказание психологической помощи по формированию УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) учащимся, испытывающим трудности в обучении: диагностика, коррекция.	обучающиеся, испытывающие трудности в обучении.	По запросу в течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.
10	Оказание психологической помощи учащимся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья): диагностика, коррекционные занятия по результатам диагностики, консультирование учащихся и законных представителей.	обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.
11	Оказание психологической помощи учащимся в трудной жизненной ситуации: диагностика и коррекционные занятия, консультирование учащихся и законных представителей (по необходимости и по обращению).	- обучающиеся, находящимся в социально опасном положении; - состоящие на различных видах	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.

		учета ВШУ, ОДН, КДН; - обучающиеся, чьи семьи включены в городской банк данных центра «Веста»; - опекаемые учащиеся; - их законные представители		
12	Участие в семинаре Муниципального автономного учреждения «Центр молодёжных инициатив» (отдел психолого-педагогической и социальной помощи) для педагогов-психологов «Подростковая депрессия»	Педагоги-психологи	Сентябрь 2020 года	Педагоги-психологи Арбузова О.В., Соколова М.И.
13	Участие в семинарах-тренингах и консультациях для педагогических работников по темам: «Синдром эмоционального выгорания», «Школьный буллинг», «Причины и последствия подростковых конфликтов», «Особенности подросткового возраста: выявление наличия депрессивного состояния у подростка», «Правила безопасного поведения в сети Интернет»	Педагогический коллектив	В течение 2020 года	Педагоги-психологи Арбузова О.В., Соколова М.И.
14	Участие в мероприятиях специалистов Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в городе Нефтеюганске по теме: «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения, употребления психоактивных веществ»	Педагоги-психологи, классные руководители	В течение 2020 года	Педагоги-психологи Арбузова О.В., Соколова М.И.
15	<u>Информирование:</u> - о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия - о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре;	Обучающиеся, родители (законные представители) педагоги	15.05.2020	Ахтямова Х.М., заместитель директора по УВР

	- информирование учителей и родителей (законных представителей) о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.			
16	Проведение Недели психологии в школе, направленной на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, формирование смысложизненных ориентаций, профилактику суицидальных намерений среди несовершеннолетних	Обучающиеся, родители, (законные представители) педагоги	сентябрь-октябрь 2020	Ахтямова Х.М., заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Арбузова О.В., Соколова М.И.
17	Организация и проведение семинаров, круглых столов, родительских собраний для родителей (законных представителей) по темам: «Трудности во взаимоотношениях с подрастающими детьми», «Путешествие по островам настроения», «Ответственность за жизнь и здоровье детей во время досуга несовершеннолетних: опасности Интернет», «Родительский контроль», «Я и моя уличная компания», «Как говорить с подростком, чтобы он вас услышал?», «Не позволяй случиться беде...»(игры, группы по интересам опасные сайты, селфи в опасных местах для жизни подростков и т.д.)	Родители обучающихся	В течение 2020 года	Педагоги-психологи Арбузова О.В., Соколова М.И., классные руководители
	<b>Сопровождение детей, подростков и их семей с целью предупреждения самоубийств, аддиктивного поведения, жестокого обращения в семье.</b>			
18	Выявление обучающихся с суицидальными мыслями, поведением через обращения обучающихся, законных представителей, учителей.	обучающиеся	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.
19	Ведение мониторинга совершения суицидов среди несовершеннолетних		Ежемесячно	Педагоги-психологи Арбузова О.В., Соколова М.И.
20	Выявление факторов риска возникновения аддиктивного поведения у обучающихся (проведение социально – психологического тестирования)	обучающиеся	Ноябрь, декабрь	Соколова М.И., Арбузова О.В.
21	Консультации для обучающихся по обучению проблем -	обучающиеся «группы	Декабрь, январь	Соколова М.И.,

	разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.	риска»		Арбузова О.В.
22	Психологическое консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации по темам: «Тревожность», «Эмоциональная стабильность», «Профессиональное самоопределение», «Заниженная самооценка», «Неуверенность», «Развод родителей», «Внутриличностный конфликт» и т.п.	обучающиеся «группы риска»	В течение 2020 года	обучающиеся «группы риска»
23	Проведение анкетирования по А. Волковой на выявление «группы» риска, склонных к суицидам	обучающиеся с 1 по 11 классы	Ноябрь-Декабрь	Соколова М.И., Арбузова О.В. Классные руководители
24	Своевременное оповещение законных представителей, администрацию школы о возможности совершения суицида. Направление родителей с ребенком на приём к психиатру.	Родители (законные представители) и обучающиеся	По необходимости	Соколова М.И., Арбузова О.В.
25	Внедрение методики экспресс-диагностики «Сигнал», позволяющей выявлять на ранней стадии суицидальное поведение несовершеннолетних.	обучающиеся «группы риска»	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.
26	Психологическая диагностика с использованием опросника суицидального риска (Модификация Т.Н. Разуваевой) обучающихся склонных к суициду	обучающиеся «группы риска»	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.
27	Осуществление контроля за исполнением пункта 6 статьи 15 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» по выявлению фактов жестокого обращения с обучающимися средствами анкетирования.	обучающиеся, законные представители, учителя	Декабрь	Соколова М.И., Арбузова О.В.
28	Своевременное направление к врачу-психиатру и медицинскому психологу выявленных склонных к суициду несовершеннолетних, обучающихся, испытывающих трудности в обучении	обучающиеся, законные представители	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В.
29	Организация системного обучения родителей, педагогов по	Законные	В течение года	Соколова М.И.,

	<p>вопросам выявления ранних признаков и симптомов физического и эмоционального истощения несовершеннолетних, которые могут привести к суицидальной попытке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещание педагогического коллектива</li> <li>- консультирование родителей на родительских собраниях, индивидуальных консультациях - семинар для педагогов с участием специалистов учреждения социального обслуживания Ханты- Мансийского автономного округа - Югры БУ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»</li> </ul>	представители, учителя		Арбузова О.В.
30	<p>Мероприятия по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся основам детской психологии и педагогики, касающиеся вопросов профилактики депрессивных состояний у несовершеннолетних (консультации, родительские собрания, информирование на сайте школы в разделе «Центр ППМС-помощи»)</p>	Родители (законные представители) учителя	В течение года по отдельному плану	Соколова М.И., Арбузова О.В.
31	<p>Организация индивидуальной профилактической работы с безнадзорными несовершеннолетними путём организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, а также содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства</p>	обучающиеся, законные представители	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В. Волкова О.Н.
32	<p>Информирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) и несовершеннолетних об организации работы кабинета кризисного консультирования на базе детской поликлиники бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная больница имени В.И.Яцкив» во взаимодействии с педагогами-психологами общеобразовательной организации по проведению психологического консультирования в случае возникновения суицидальных попыток несовершеннолетних.</p>	Родители (законные представители)	В течение года	Соколова М.И., Арбузова О.В. Волкова О.Н.

## Приложение 2 к плану работы педагогов-психологов

**План курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей  
по основам детской психологии и педагогике**

Программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - ДО и МП ХМАО - Югры) от 22.04.2019 № 532 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике» (далее - приказ ДО и МП ХМАО - Югры)

План – график курсов, мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **1-4 классов** по основам детской психологии и педагогике в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения

№	Дата проведения обучения	Форма проведения обучения	Тема проведения обучения	Ответственные за проведение обучения (Ф.И.О , должность)
1.	Сентябрь	Лекция для родителей	Семья и школа. Психологическая безопасность детей в сети Интернет.	Соколова М.И., педагог-психолог
2.	Октябрь	Практикум для родителей	Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	Соколова М.И., педагог-психолог
3.	Ноябрь	Круглый стол	Авторитет родителей. Из чего он складывается?	Соколова М.И., педагог-психолог
4.	Декабрь	Семинар-практикум для родителей.	Детские страхи, причины и последствия. Ш	Соколова М.И., педагог-психолог
5.	Январь	Лекция для родителей/диспут	Воспитание дисциплины. Поощрение и наказание ребенка в семье. Эффективные способы воздействия. Профилактика ассоциального поведения.	Соколова М.И., педагог-психолог
6.	Февраль	Круглый стол	Семья – начало начал. Роль семьи в формировании личности, культуры поведения.	Соколова М.И., -психолог
7.	Март	Лекция для родителей	Роль семьи в формировании навыков	Соколова М.И.,

			здорового образа жизни. Профилактика зависимостей детей (игровой, компьютерной, вредных привычек и т.д.)	педагог-психолог
8.	Апрель	Лекция для родителей	Организация здорового и безопасного поведения в быту. Развитие навыков безопасного поведения детей.	Соколова М.И., педагог-психолог
9.	Май	Круглый стол	Семейные традиции и праздники. Эмоциональное благополучие ребенка в семье.	Соколова М.И., педагог-психолог

План – график курсов, мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **5-11 классов** по основам детской психологии и педагогике в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения

№	Дата проведение обучения	Форма проведения обучения	Тема проведения обучения	Ответственные за проведение обучения (Ф.И.О , должность)
1.	Сентябрь	Тренинг «какой вы родитель?» (родители (законные представители).	Осознанный подход к родительским обязанностям и, как следствие, гармонизация внутрисемейных отношений.	Арбузова О.В. педагог-психолог
2.	Октябрь	Практикум для родителей	«Как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе» Повышение психологической грамотности в родительской среде	Арбузова О.В. педагог-психолог
3.	Ноябрь	Лекция для родителей (законных представителей)/диспут	«Как помочь ребенку победить свой страх» Повышение психологической грамотности в родительской среде	Арбузова О.В. педагог-психолог
4.	Декабрь	Семинар-практикум для родителей (законных представителей).	«Как помочь ребенку справиться с агрессией, гневом» Повышение психологической грамотности в родительской среде	Арбузова О.В. педагог-психолог



5.	Январь	Круглый стол	«Кто должен быть мудрее» Повышение психологической грамотности в родительской среде	Арбузова О.В. педагог-психолог
6.	Февраль	Тренинг	Учимся общаться с помощью нетрадиционных методов рисования. (арт – терапия).	Арбузова О.В. педагог-психолог
7.	Март	Семинар-практикум для родителей (законных представителей)	«Жизненные ценности» Осознание родителями своих ценностей. Овладение способами передачи ценностей своим детям.	Арбузова О.В. педагог-психолог
8.	Апрель	Тренинг	«Моя семья» Раскрытие внутренних резервов семьи. Определение уровня мотивации взрослых к переменам в своей жизни, к переменам в отношениях с детьми	Арбузова О.В. педагог-психолог
9.	Май	Круглый стол	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Гармонизация внутрисемейных отношений. Укрепление внутрисемейных связей через привлечение родителей к подготовке и участию в совместных мероприятиях.	Арбузова О.В. педагог-психолог

**План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год.**

**Цель работы:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательной организации.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Оказание социально - педагогической помощи учащимся, состоящих на профилактическом учете.
3. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Ожидаемый результат работы:**

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества учащихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Содержание работы	Ответственный	Срок
<b><i>I. Социально-педагогическое исследование</i></b>		
<b><i>Цель: выявление социальных и личностных проблем детей</i></b>		
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактическом учете	Социальный педагог	В течение учебного года
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в	Социальный педагог	Сентябрь,

трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении		в течение учебного года
<b>II. Организация всеобуча</b>		
<i>Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования</i>		
Проведение социальной паспортизации классов, образовательной организации	Социальный педагог	Сентябрь
Контроль посещаемости учащимися занятий	Социальный педагог	В течение учебного года
Патронаж семей учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Социальный педагог	По запросу классных руководителей
Мониторинг пропусков занятий учащихся	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости учащихся «группы риска»	Социальный педагог	1 раз в четверть
<b>III. Социально-педагогическая защита прав ребенка</b>		
<i>Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>		
<b>3.1. Работа по охране прав детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>		
Содействие в организации досуга детей с ОВЗ	Социальный педагог Классные руководители Педагог психолог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах для детей ОВЗ, помощь в их обеспечении и защите.	Социальный педагог, Педагог психолог	По запросу
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций.	Социальный педагог, педагог психолог	По запросу
<b>3.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей</b>		
Акция «Собери ребенка в школу»	Соц. Педагог Педагогический коллектив ОО	Август
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу

Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Составление списка многодетных семей, организация льготного питания для детей из многодетных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
<b>3.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей</b>		
Составление списка малообеспеченных семей, организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
<b>3.4. Работа по охране прав детей - мигрантов</b>		
Определение статуса ребенка, составление списка детей мигрантов.	Социальный педагог	Сентябрь
Взаимодействие с ТП ОУФМС России по ХМАО-Югре по работе с семьями детей - мигрантов	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями мигрантами по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Содействие в организации досуга детей из семей мигрантов	Соц. педагог	В течение учебного года
Мероприятия в рамках реализации проекта «Шаг навстречу»	Соц. педагог	В течение учебного года
<b>3.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей</b>		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогической помощи на детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	Сентябрь
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи	Соц. педагог	Сентябрь, октябрь
Взаимодействие с комитетом опеки и попечительства по выявлению нарушений прав несовершеннолетних	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании	Соц. педагог	В течение учебного года

индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой		
Организация льготного питания. Контроль за своевременным оформлением документов опекунами на предоставление бесплатного питания.	Соц. педагог	В течение учебного года
Мероприятия в рамках деятельности объединения дополнительного образования «Мы в мире прав» (социально – педагогическая помощь для опекаемых семей)	Соц. педагог	В течение учебного года
<p><b><i>IV. Социально – педагогическая помощь учащимся, состоящих на учете КДН и ОДН</i></b>  <b><i>Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на ОДН и КДН, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.</i></b></p>		
Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка.	Соц. педагог	При постановке на учет
Посещение по месту жительства для обследования жилищно-бытовых условий.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью.	Соц. педагог	В течение учебного года
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся	Соц. педагог	В течение учебного года
Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по совместному разрешению проблемной ситуации	Соц. педагог	В течение учебного года
Вовлечение учащихся в общественную жизнь образовательной организации, класса	Соц. педагог	В течение учебного года
Оказание помощи учащимся в трудоустройстве через молодежную биржу труда	Соц. педагог	Февраль-октябрь
<p><b><i>VIII. Организационно- методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>  <b><i>Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с учащимися, состоящих на различных видах учета</i></b></p>		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Соц. педагог	По запросу
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной социально - педагогической помощи в учебе	Соц. педагог	В течение учебного года

слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении.		
Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с учащимися и их семьями, состоящими на учете ОДН, КДН на других видах учета	Соц. педагог	Сентябрь
Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса.	Соц. педагог	Сентябрь

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
учителя - логопеда на 2020-2021 учебный год**

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии, речевых нарушений	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Обновление методического материала, информации на стенде в фойе	Один раз в четверть

**2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	7-18 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	15-18 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-18 сентября, корректировка возможна при изменении общего расписания уроков
5	Обследование устной речи учащихся первых классов.	7-18 сентября
6	Обследование устной речи первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школе	По завершению стартовой диагностической работы
7	Обследование устной и письма логопатов (1 – 4кл)	Декабрь

8	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	С 15 – 31 мая
9	Оформление документации учителя-логопеда, в том числе логопедических представлений на ПМПК	В течение года
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

### 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	15 сентября – 15 мая
2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol>	15 сентября – 15 мая
3	Участие детей в конкурсах различного уровня	В течение года

### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	<p>Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на коррекционные занятия.</p> <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».</li> <li>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</li> </ol>	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и	В течение года

	письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	По запросу

### 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1 классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Выступление на совещаниях и педагогических советах школы	По плану МБОУ «СОШ №14»
3	Мастер-классы для родителей по развитию речи	Ноябрь, апрель
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года
5	Участие в предметной недели МО педагогов дополнительного образования и узких специалистов	По плану школы

### 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

### 7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года



3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города, обобщение опыта в сообществах учителей-логопедов страны	В течение года
5	Тематические консультации для учителей начальных классов на МО.	В течение года
6	Выпуск методических рекомендаций для родителей.	В течение года
7	Планирование методической работы на год.	июнь
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	15-20 сентября
9	Заполнение речевых карт.	1 раз в полгода
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно
12	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение года
13	Участие в вебинарах, семинарах, курсовой подготовки	В течение года

#### **8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	В течение года
2	Приобретение методической литературы.	В течение года